ناليف تحبّدة أ ميوندهوسيل تيسنيرشيخ الأرص

> داربيروست للطبتاعة والنشييند

مكنة د. جمل أبوسارة الإلكتروسة د الإلكارية

مقترته

ما الفينومينولوجيا ؟

غهد

يسرنا أن نضع بين يدي القارىء العربي ، كتاباً في الفينومينولوجيا ، الفيلسوف الفينومينولوجيا ، الفيلسوف الألماني « ادموند هوسرل ، Edmund Husserl . فمن يكون « هوسرل » ? وما فيمة كتابه « تأميلات ديكارتية » ، في محيل فلسفته ?

ولد «هوسرل» عام ۱۸۵۹ في مدينة «بروسنتيس» Prosznitz في مقاطعة «مورافيا» المحتمد المسلوفا كيا. تتلمذ على يدي « فرنز برنتانو » Moravie أي تشيكوسلوفا كيا. تتلمذ على يدي « فرنز برنتانو » (۱۹۲۷ – ۱۸۳۸) الفيلسوف وعالم النفس، وعلى يدي « كادل اشتنف » (۱۸۶۸ – ۱۸۴۸) الفيلسوف وعالم النفس. بيد انه قام إلى جانب

دراسته هذه ، بدراسة علمية في النسا ، فحصل في ه فينًا ، على درجة الدكتررا في الرياضيات عام ١٨٨٣ ، وقد جاوز الرابعة والعشرين من عبره . بيد أن نزعته الأصيلة إلى التأمل الفلسفي ، لم تمت تحت تأثير هذا الاختصاص ، بل كان هذا الاختصاص خلافاً لذلك ، نقطة تركز حولها تفكيره ، فكان ذلك بداية لنوع جديد من التأمل الفلسفي ، وإيذاناً بولادة مذهب جديد في الفلسفة .

والحقيقة ، أن تلقيح الرباضيات بالتأمل الفلسفي لم يكن عديم الفائدة ، إذ أنه أدى إلى باكورة كتبه وفلسفة الحساب ، Philosophie der Arithmetik وهو كتاب في منطق الرباضيات وجبر المنطق ، ولكنه لم يكن ليني، في شيء عن الاتجاه الذي سوف يسير فيه تفكير وهوسرل ، فيا بعد . صدر هذا الكتاب عام ١٨٩١ بجزئه الأول ، دون أن يلحق به جزؤه الثاني كان ينتظر . ثم نشر كتابه وأبحاث منطقة ، المعام ١٩٠١ وتلاه الثاني كان ينتظر . ثم نشر كتابه وأبحاث منطقة ، من المعام ١٩٠٠ وتلاه الثاني عام ١٩٠١ ، حين كان و هوسرل ، استاذاً في جامعة وهالي » عام ١٩٠١ ، حين كان و هوسرل ، استاذاً في جامعة وهالي » الأساسية ، وفيه يبحث الفيلسوف عن الأسس التي يقوم عليها المنطق . أما الجزء الأول من هذا الكتاب، فقد سمي ومقدمة إلى المنطق الحالص ، Prolegomena zur reinen Logik ، وفه

يتعرض المؤلف لنقد النزعة النفسية والنزعة النسبية ، من وجهة نظر عقلية وموضوعية ؛ في حين ان الجزء الثاني عبارة عن محاولة تطبيق المبادىء التي وصل إليها في الجزء الأول ، على مسائل خاصة من فلسفة المنطق، وعنوانه «أبحاث حول الفينو مينولوجيا ونظرية المعرفة » Unfersuchungen zur Phanomenologie

أخذ ابتداء من عام ۱۹۰۲ يدر س في جامعة و غوتنغن ه Göttingen ، في جو تملأه الحماسة ، حيث تكونت نواة أتباعه الأول . وفي خلال مدة تدريسه في جامعة و غوتنغن ، صدر مقاله المشهور و الفلسفة كعلم دقيق ، Philosophie als Strenge عن الفينومينولوجيا ، ۱۹۱۱ والمجلد الأول من كتابه و أفكار عن الفينومينولوجيا الخالصة والفلسفة الفينومينولوجية ، الفينومينولوجيا ، فالصدة والفلسفة الفينومينولوجية ، المحتاب وذاك المقال ، أصبح و هوسرل ، يرى في الفينومينولوجيا و فلسفة أولى ، أصبح و هوسرل ، يرى في الفينومينولوجيا و فلسفة أولى ، وانتهى إلى نتائج مثالية واضحة .

وفي عام ١٩١٦ حصل على كرسي الأستاذية في جامعة « فرايبورغ » Freiburg في « بافاريا » حيث تتلمذ «همديغر» على بديه ، واضطلع بنشر كتابه « محاضرات في فينومينولوجيا

الشمور بالزمان الداخلي، Vorlesungen zur Phänomenologie الشمور بالزمان الداخلي، des inneren Bewusstseins.

ومن ثمت ، نشر « هوسرل » بالتدريج الكتب التالية : « المنطق الصوري والمتعالى ، Formale und Tronszen dentale logik ، عام ۱۹۲۹ ، « تأملات ديكارتية ، وهو الكتاب الذي مِنْ أَنْدَمْنَا ، وقد نُشْرُ بِاللَّفَةُ الفرنسة عام ١٩٣١ تحت عنوان: Méditations cartésiennes ، ولكن هذا الكتاب برجع إلى ما قبل هذا التاريخ في الواقع ؛ فهو يؤلف المحاضرات التي ألقاها الفىلسوف بين الثالث والعشرين والحامس والعشرين من . _ شهر شباط لعام ١٩٢٩ ، حول الفينومينولوجيا المتعالمة ، في مدرج « ديكارت » في « الصوريون » ، بناء على دعوة من « مؤسسة الدراسات الحرمانية »و« الحمية الفلسفية الفرنسة». مد أنه لا بد لنا من أن نضف إلى ذلك ، أن هذا الكتاب لم نشر بالشكل الذي كان علمه حينا ألقاه و هوسم ل ۽ في مدرج « ديكارت » ، بل إنه أعمل فه يد التنقيم حتى غدا على الشكل الذي بين أيدينا . ومن بعد ذلك صدر كتاب «الأزمة الأوروبية والفينو مينولوحيا المتعالمة» Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendentale Phänomenologie عام ١٩٣٦ ، وصدر كتاب (التجربة والحكم ، ۱۹۳۹ ' Erfahrung und Urfeil ، وقد أشرف علم

شره تلميذه « لاندغريبه ، Landgrebe .

بيد ان وهوسرل؛ اضطر تحت تأثير ضغط النظام اا يتخلى وهو اليهودي عن كرسيه في جامعة وفراء ليخلفه فيه تلميذه و هيديفر » . وقد اعتزل التدريد ذلك الحين ، حق قضى تحبه عام ١٩٣٩ . وقد خشي و فان بريدا » Van Breda الحركة المحاربة السامية : تقضي على آثار استاذه و هوسرل » ، فنقلها خفية إلى تقضي على آثار استاذه و هوسرل » ، فنقلها خفية إلى نشر من آثار و هوسرل » هو أقل من القليل ، إذ ما يقارب خمساً وأربعين صفيحة ، اكثرها مخطوه الاختزال ، لا يزال عديم النشر حتى الآن . بيد أ بشر هذه الآثار في مدينة و لاهاي » Wartinus Nijhoff ، وقد مارتينوس نيهوف » Martinus Nijhoff ، وقد منشوراً من قبل .

وهكذا نلاحظ أن الفينومينولوجيا كما تصورها لا تزال شبه مجمولة ، حتى في أوروبا ذاتها . ونأما جميع كتبه ، ليتاح لجمهور الدارسين أن يفهمو وأن يقدروها حتى التقدير . ومهما يكن من أم أن كتاب و تأملات ديكارتية ، يلغص المذهب ا

بأكمله ، ويكن أن نرى فيه من هذه الناحية ، أنه أحسن كتاب يمكن أن يقدم إلى القارىء العربي عن الفينومينولوجيا. أما من ناحية أسلوب و هوسيل ، فإن الأب و بوخلسكي ، يرى انه نموذج في الدقة ، حتى لمسكن أن يذكرنا به وارسطو ، بهذا الصدد ؟ يبد أن قراءته من ناحية أخرى ، من أصعب بهذا المحد ؟ يبد أن قراءته من ناحية أخرى ، من أصعب الأمور ، لا لنقص في التعبير ، بغوي ، بل لجفاف الموضوعات التي يتطرق إليها .

١ - حدود الفينومينولوجيا

بعد هذا التمهيد البسيط الذي تعرفنا فيه إلى وهوسرل ، ومؤلفاته ، يجدر بنا ان نتساءل : ما الفينومينولوجيا ? وأين تحتل مكانتها بين المباحث الفلسفية ? وإلى أي مدى تمتد بجذورها في تاريخ الفلسفة ؟ لكي تتسنى لنا الإجابة على هذه الأسئلة ، لا بد لنا من ان نتلمس الموضوع الذي نتصدى إلى بحثه ، ثم أن نحل هذا الموضوع في مكانه بين الموضوعات الفلسفية الأخرى ، وأن نستطلع أخيراً الفلسفات السابقة التي يستلهمها و هوسرل ، او التي مجاول تصحيحها او نقدها .

الم. بوخنسكي I.M.Bochenski في كتابه «الفلسنة الأوروبية المعاصرة» Europäische Philosophie der Gegenwart ، ص ١٤٢، الطبعة الثانية ، منشورات Leo Lehnen في « مونيخ » عام ١٩٥١ .

ا ــ موضوع الفينومينولوجيا : يهمنا أن نعرف في بداية الحديث من اين انحدرت إلينا كلمة و فينومينولوجيا ، و فلعل التحليل اللغوي لاشتقاق الكلمة يساعدنا في هذا السبيل . والحقيقة ، انها تتألف من كلمة Phénomène وتعني الظاهرة ، وكلمة Logie المحرفة عن الكلمة اليونانية Logos وتعني الحجة او الحطاب ، وهي هنا يمني العلم . وعلى هذا نستطيع ان نفهم ان كلمة فينومينولوجيا تعني علم الظواهر .

ولكن هل كان «هوسرل» يريد إنشاء علم جديد ? يكننا ان نجيب به « نعم » وبه « لا » في وقت واحد . فإذا كان يقصد بالعلم ما فهمه الفلاسفة الأقدمون من بونانيين وإسلاميين واسكلائيين، أي العلم الكلي الذي ينتظم جميع العلوم الجزئية، فالإجابة « نعم » صحيحة . أما إذا كان يقصد بالعلم ما نفهمه نحن اليوم، اي نظاماً من المعارف يتطرق إلى دراسة موضوع عدد ، ويتبع في دراسته طرقاً مقررة ، وينتهي من كل ذلك إلى قوانين تابتة وعامة ، فالإجابة « لا » هي الصحيحة .

ولكن ، ماذا تعني كلمة هفينومينولوجيا، على وجه دقيق ؟ الحقيقة ، ان هذه الكلمة استعملت استعمالات مختلفة ؛ غير أننا نستطيع ان نحدد معناها بعض التحديد ، إذا ما وضعناها في مقابل الكلمة التي اراد و هوسرل ، ان يعارضها بها .

أراد ﴿ هُوسُولُ ﴾ ان يميز الفينومينولوجيا التي أتانا بها ، من

النزعة الظاهرية Phénoménisme التي كانت سائدة في الفلسفة من قبل . أما النزعة الظاهرية فتعتقد أنه ما من شيء يمكن ان يتبدى إلى الإنسان غير الظواهر ؛ وان الادعاء بوجود شيء في ذاته وراء هذه الظواهر ، كما فعل «كانت » وانصاره ، ليس غير بدعمة لا أساس لها من الصحمة ، فنحن لا نعرف غير الظواهر ، بل كما سيقول المثاليون من بعده ، ولا سيا هميغل » الظواهر ، بل كما سيقول المثاليون من بعده ، ولا سيا هميغل » منهم ، ان الأشياء التي نتصورها ليست شيئاً آخر غير هذه الظواهر .

اما الفينومينولوجيا فتريد ان تمنى بدراسة الظواهر دراسة الورومفية) بدون إضافة أي تأويل عقلي إليها. ويقول لنا واندريه لالاندام : « ان الفينومينولوجيا هي دراسة الظواهر دراسة وصفية ، كما تترامى لنا في الزمان والمكان ؛ خلافاً لدراسة القرانين المجردة والثابتة التي تنظم الظواهر ؛ وخلافاً لدراسة الحقائق العالية التي تكون الظواهر تبديات لها ، وخلافاً للنقيد المسارى الذي ينظر ق لشرعة هذه الظواهر . »

بید آن معنی الفینومینولوجیا کما فهمه ه هوسرل ، مختلف

ا اندريه لالاند André Lalande في معجمه الله المنافي André Lalande في مادة فيتوميتولوجيا . الخاصة الخاصة ، منشورات الد technique et critique de la Philosophia Presses Universitaires de France في « باريس » عام ١٩٤٧ .

عن هذا ، وهو كما يوى و السنون برجيه "، يمكن أن يفهم على نحوين مختلفين :

أولاً المنهج الفينو مينولوجي: وعندئذ تصبح الفينو مينولوجيا منهجاً من مناهج البحث ، وتعني في هذه الحال ، هذا الجهد الدائب الذي يبذله المرء في سبيل الوصول إلى فهم الماهبات ، أي فهم المضمون العقلي الذي تنطوي عليه الظواهر ، بل فهم الدلالات المثالية من خلال الحوادث والوقائع الاختبارية . ويرى «هوسرل» أن هذه الماهيات تدرك إدراكاً مباشراً ، عن طريق الحدس الذي يساعد على تأمل الماهيات مشخصة إلى من خلال أمثلة فردة تدرس بالتفصيل ، وبصورة مشخصة إلى حد بعيد .

ثانياً المذهب الفينومينولوجي: وعندئذ تصبح الفينومينولوجيا فلسفة، ويطلق عليها وهوسرل، اسم والفينومينولوجيا الحالصة، او و الفينومينولوجيا العالية ، وفي هذه الحال ، فإنها تسمى إلى إبراز المبدإ الأخير الذي تستند إليه كل حقيقة، وهذا المبدأ هو و الإنية المتعالية ، التي تهب الأشياء مدلولاتها ، باتجاهها من خارج العالم إلى العالم، عن طريق عملية والتحويل الفينومينولوجي

١ من رسالة له إلى « أندريه لالاند » ، فيما يتملق بمقال الاستاذ « دلبوس » Delbos من الفيتومينولوجيا لدى « دو. أ » ، والمنشور في الطبعة الرابعة من معجم « لالاند » الفلسفي . وأجع من فينومينولوجيا في المعجم المذكور .

المتعالى ه .

وإذا انتبهنا إلى كلمة « المتعالي »، فهمنا ان الفينومينولوجيا تريد أن تدرس الشروط القبلية للمعرفة ، التي هي الأساس الذي تقوم عليه كل معرفة لاحقنة على التجربة ، والتي هي مبادىء متوفرة في « الإنية » المتعالية ، وتساعدها على إنشاء العلم ، وإقامته على أسس وطيدة .

وعلى هذا النحو ، فقد عنيت الفينومينولوجيا بوصف هذه الظراهر ، كما تتبدى في « الإنية » المتعالية ، عناية كاملة ؛ ولكن ، لكي تعود من بعد، فتردها إلى الوجود كما يتول لنا «ميرلوبونتي». والحقيقة ، أنها تردها إلى الوجود عن طريق تحليل فكرة القصدية أولاً ، وتردها إلى الوجود الموضوعي عن طريق تحليل فكرة الذاتية البينية نانياً .

ب - مكان الغينومينولوجيا بين الأبحاث الفلسفية : ينضح لنا مما سبق ، أن الغينومينوثر بيا تبحث عن الأسس التي يقوم عليها العلم . فما هي الأبحاث التي يمكن أن تساعدنا في دراسة هذه الأسس ? يمكننا أن نقول انها ثلاثة ، وهي : علم النفس ، ونظرية المعرفة ؛ وسوف نرى ان « هوسول »

١ موريس ميرلوبونتي Maurice Merleau-Ponfy في كتابه: فينومينولوجية الادراك Phénoménologie de la Perception ، الصفحة الأولى من التمهيد ، الطبعة التاسعة ، منشورات مكتبة «غاليمار» عام ١٩٤٥ في باريس .

والحقيقة ، ان هذه الأبجاث جميعاً نتعلق بالعلم ، كلاً من جانب دون آخر . فالعلم يستند إلى الفكر ، والفكر يمكن ان يدرس من حيث واقعه الذي هو عليه ، وهذا بجال علم النفس، كما يمكن ان يدرس من حيث طرقه وهذا بجال المنطق، وكما يمكن أن يدرس أخيراً من حيث أسسه وفرضياته ونتائجه، وهذا بجال نظرية المعرفة .

وجدا الصدد ، يقول الدكتور و يوهانس هسن ، ، استاذ الفلسفة في جامعة وكولونيا، : وينبغي لنا أن نميز ثلاث مراحل في التفكير، ومضون في التفكير، وللحرب ومضون الفكر أو الأفكاد ، والموضوع الذي يتعلق به الفكر، ويقصد إليه المه ويقول أيضاً : و عند تحديدنا لموضوع المنطق ، ميزنا ثلاث مراحل في التفكير: الذات المفكرة ، وموضوع التفكير، ثلاث مراحل في التفكير: الذات المفكرة ، وموضوع التفكير، ومضون التفكير ، وقد رأينا ان الأول يتعنى به علم النفس ، والثاني تعنى به العلوم الجزئية والأنطولوجيا ، والثالث يعنى به المنطق . وعلى هذا النمو ، يبدو أنه لم يبق للعلم الجديد من

۱ یوهانس هسن Johannes Hessen فی کتابه : الموسوعة الغلسفیسة Lehrbuch der Philosophie الجزء الأول ص ۸۲، منشورات «ارنست رایبارت » ، « موتیخ » عام ۱۹٤۷ .

موضوع . بيد أن هذا بجرد ما يبدو . فالحقيقة ، أنه ليس لموضوع نظرية المعرفة من مرحلة مستقلة في التفكير ، وإنما له علاقمة فقط بين مرحلتين هما : مضمون التفكير وموضوع التفكير. وعلى هذا النحو، استطعنا أعلاه أصلاً، أن نحدد موضوع نظرية المعرفة بقولنا : ان الموضوع الصوري لنظرية المعرفة هي العلاقة الموضوعية بالتفكير ، أو كما نستطيع أن نقول أيضاً : العلاقة بين مضمون التفكير وموضوع التفكير . »

ثم لا يلبث الدكتور (هدن) أن يرسم لنا الخطاطة التالة :

موضوع التفكير	مضمون التفكير	عملية التفكير
﴾ ﴿(العلوم الجزئية والأنطولوجيا)	₩ المنطق م	(علم النفس)
المرقة)	(نظرية	

وتكفينا نظرة عابرة إلى هذه الخطاطة ، حتى نلاحظ أن نظرية المعرفة تتصدى إلى دراسة العلوم الجزئية والأنطولوجيا، من خلال المنطق ، لتتفعص الأسس التي يقوم عليها جزء من الواقع ، أو كل الواقع .

وهذا دون ريب ، هو الهدف الذي سعى إليه «هوسرل»

١ المصدر المذكور ، ص ١٧٥ ، رأيضاً ص ٨٨ وما بعدها .

٢ نفس المصدر المذكور ، ص ١٧٥ ..

لريق الفينومينولوجيا ؟ فهو إنما كان يبغي إلى فعص ن التي يقوم عليها العلم ، بل المعرفة على الاطلاق ، ليمكم مد على قسة نظرتنا إلى الواقع .

الكن ، ما علاقة علم النفس بكل هذا ? هنا يجدر بنا أن : ان « هوسرل » يعتقد أن المبادى، العامة التي يتضمنها ، والتي يتخذها معايير لتحصيل المعرفة ، وتمييز الحق من ، إنما هي نتيجة عمليات فكرية، أي أن التفكير المنطقي على أساس من التفكير النفسي ، وأن المنطق بقوم عملي من علم النفس .

هنا لا بد لنا من أن نقول: غير أن علم النفس الذي الم هو مرل و ليس و علم النفس الساذج ، كما يسمي علم الوضعي الذي ندرسه في مدارسنا وجامعاتنا ، بل « علم القصدي ه الذي يعتمد عليه « علم النفس السادج » ، يتطرق إلى دراسة «الإنة» المتعالية ، وبنتها القصدية . بحب الطويق إلى الفينو مينولوجيا : رأينا أن الفينو مينولوجيا وإن كانت بحث في المعرفة بشكل جديد . وبذا لا يعني أنها منقطعة الصلة بالفلسفة وتاريخها . بعلن سرل ، في مطلع كتابه « تأملات ديكارتية » أنه يستليم سرل ، في إصلاح الفلسفة إصلاحاً كايتاً ، عن طريق البدء

في النفكير الفلسفي بده أجذرياً جديداً . غير أنه لا يستلهم و ديكارت و حسب ؛ وإذا كان قد استلهمه و حده في فكرة إصلاح الفلسفة والبدء بها من جديد، فهو لم يكتف به في تنفيذ ما يسعى إليه؛ بل اننا لا نفا! إذا قلنا انه قد استلهم في هذا الصدد ، عدداً من الفلاسفة ، دون أن بلتفت إليه . أليس هو نفسه الذي يقول لنا في مطلع و تأملات ديكارية و اليس المطر إلى اطراح جبيع المضون المذهبي لفلسفة و ديكارت ، ؟ الحقيقة ، انه لم يستبق من و ديكارت ، غير روح منبحه ؛ وقد التي رصفها في هذا البناء فقد كانت من آخرين غير و ديكارت ، دون شك ، كانت من و ليبنز ، و و كانت ، و و هيفل ، دون شك ، كانت من و ليبنز ، و و استنف ، و و هيفل ، و و مين دو بيران ، و و برنانو ، و و استنف ،

أثبتنا هؤلاء الفلاسفة الذين أثروا في تفكير « هوسرل » وأدوا إلى ولادة الفينو مينولوجيا ، بحسب ترتيبهم في التاريخ، لا بحسب تأثيرهم على «هوسرل». والحقيقة ، أن اتباع تاريخ لتأثير كل من هؤلاء في تفكير « هوسرل» هو أمر شاق، ويحتاج إلى دراسة منظمة داثبة، عدا أنه لا يدخل في نطاق بحثنا. بيد أن ما لا شك فيه ، انه بدأ من « ديكارت »، فاستعار منه منهجه في البحث ، واعتمد على نقطة انطلاقه ، أي على منه منهجه في البحث ، واعتمد على نقطة انطلاقه ، أي على بدييته « أنا أفكر ، فأنا إذن موجود » . غير أنه لم يتقبل بدييته « أنا أفكر ، فأنا إذن موجود » . غير أنه لم يتقبل بدينه « أنا أفكر ، فأنا إذن موجود » . غير أنه لم يتقبل بالمناه » أله الم يتقبل بالمناه » أله المناه المناه » أله المناه » أله المناه » أله المناه » أله المناه المناه

هذه البديبة على علاتها ، بل وجد انه لا بد له من تبريرها ؟ فال « انا أفكر » كل معقد ، وهو نتيجة عملية تكوينية خضع لها الفكر ، خلال مدة طويلة ، فاختلط فيه كل ما هو إضافي مع كل ما هو أصل ؟ ولذلك ، فلا بد من الحفر في طبقات ال « انا أفكر » طبقة بعد طبقة ، حتى نصل إلى الشيء البديء في بنية الـ « انا أفكر » ، إلى « الإنبة » المتعالية .

ولكن (هوسرل) لا يقف عند هذا الحد، بل مجاول ان يفهم بنية « الإنية » المتعالية ؛ وهنا يبدو النا أثر و برنتانو » واضعاً ؛ إذ نراه يكتشف أن « الإنية » المتعالية هي « إنية » قصدية ، قبل كل شي ، ؛ وان قصديتها هذه ، هي التي تجعل من كل شعور ، شعوراً بشيء من الأشياء ، فلا يبقى هناك من فاصل بين الذات والمرضوع . وفي هذا ، يبدو لنا أثر «هيفل» أيضاً ، الذي يرى أن الفينومينولوجيا هي « علم الشعور » ، ثم أيضاً ، الذي يرى أن الفينومينولوجيا هي « علم الشعور » ، ثم والمرضوع » وسرعان ما يضيف إلى تحديد الشعور قوله : والمرضوع » وسرعان ما يضيف إلى تحديد الشعور قوله : « يمكننا أن نقول عنه ، بنظرنا إليه من جانبه الموضوعي ، انه يتغير تبماً لنغير موضوعاته » ، في حين أن المرضوع في مقابل ذلك ، إنما يكون « محدواً عن طريق العلاقة المتوسطة بينه وبين الشعور». وعلى هذا النحو ، انه ما من جواب على السؤال وبين الشعور». وعلى هذا النحو ، انه ما من جواب على السؤال المتعلق بوجوب البدء في الفلسفة من الموضوع (المذهب الواقعي)

į,

او بوجوب البدء من الذات (المذهب المثالي)١ .

ولذلك لم يكن من باب الصدفة ، أن يكون موضوع الشمور محايثاً للشمور لدى « هيفل »، لينسنى قيام علاقة جدلية بين الذات والموضوع من جهة أولى ، ولبتسنى اتصال الفكر بالواقع من جهة ثانية ٢ . وهذا ما تحاول الفينومينولوجيا لدى هوسرل » إقامة البرهان عليه ، بل ان غايتها كما قلنا ، هي تبرير الملم ، والبرهان على أن أسمه التي يقوم عليها هي أسس وطيدة .

أضف إلى ذلك ، أن كلمة « فينومينولوجيا » ذاتها إنسا انحدرت إلى «هوسرل» من «هيفل» في كتابه (فينومينولوجية الفكر ").

بيد أننا نلمس إلى جانب ذلك أثر «كانت ، الذي على الممرفة ببنية المقل . والحقيقة أن هناك شبها كبيراً بين بنية العقل النظري لدى «كانت » وبنية « الإنية » المتعالية لدى « هوسرل » . ولعلنا لا نفالي إذا قلنا أن طريقة طرح المسألة الفلسفية لدى « هوسرل » هي طريقة طرحها لدى « كانت »

إ جان ليونار Jean Lyotard في كتابه " الفينوسينرلوجيا » من ٢٤ من منشوراتال Presses Universitaires de France بباريس عام ٤٥٩٠ ٢ المصدر المذكور ص ٢٤.

م المصدر المذكور ص ٢٤.

بالذات ، متيمين في ذلك رأي «فليشاوفر» الادات ، متيمين في ذلك رأي «فليشاوفر» ويرى « غاستون برجيه » أن « كانت ، قد ساعد «هوسرل» على وعي فلسفته ذاتها ، واستمادة المعنى العميق للديكارتية اويكفينا ان نذكر هنا ، أن «هوسرل » أخذ عن « كانت » فكرة « القبلية » او « العلو » أو « العلو » أو « الذات المكو"نة للعالم » ، حتى نرى أثر « كانت » وفكرة « الذات المكو"نة للعالم » ، حتى نرى أثر « كانت » في كل ذلك ، وإن كان «هوسرل » قد حورً فيها ، وحو" لما إلى أفكار خاصة مجق .

أضف إلى ذلك كله ، ان «هوسرل» حينا يتكام عن الـ « أنا أقدر » ، إنما يذكرنا بـ « مين دو بيران » Maine de Biran ، وبتحديده للجهد الحركي ، وعلاقته بوعي المرء لذاته وللمالم ، وإن كان أثره غير بارز تماماً .

كما أن كلامه عن الأنا المشخص ، وتشبيهه بـ « المنادة »من ناحية أولى ، وكلامه عن « الآخرين » وتكوين درجات عليا من المشاركة المنادية بينهم ، من ناحية ثانيـة ، وقوله : « ان هذه المثالية (المثالية الفينومينولوجية المتعالية) تبدو لنا على شكل

۱ر۲ غاستون برجیه Gaston Berger فی کتابسه : اله ۱۱ أنا افکر ۵ في فلسفة « هوسرل ۱۹ Le cogito dans la Philosophie de Husserl من ۱۲۲ ، منشورات Aubier بياريس عام ۱۹۶۱ .

٣ المصدر المذكور ص ١٢٢ وما يليها .

من أشكال المنادولوجيا ، من ناحية ثالثة ، إنما يذكرنا بـ «ليبنز»، ويرينا أثر في المثالية الفينومينولوجية المتعالية التي أتانا بها « هو سرل » .

ولكن «هوسرل» أخذ عن استاذه «كارل استنف» فكرة صبغت فلسفته كلها . أما ملخص هذه الفكرة ، فهو أنه من غير الصواب، أن يفصل الانسان بين علم النفس ونظرية المعرفة . والحقيقة ، أن « استنف » يعرض هذه الفكرة في كتابه « علم النفس ونظرية المعرفة » المعرض نقده المدهب الكانتي ، من حيث فصله نظرية المعرفة عن علم النفس ؛ فإذا كانت الوظيفة الحاصة بنظرية المعرفة ، هي تحديد المعارف التي هي أكثر المعارف عبومية ، فإن السؤال عن كيفية إمكان هذه الحقائق العامه ، إنما عو أدخل في صلب علم النفس ا . وكما لا يخفى على القارىء ، فإن هذه الفكرة سوف تحتل قسماً كبيراً من كتاب «تأملات ديكارتية» الذي بين أيدينا .

وعلى هذا النحو، تنبدى لنا معالم الطريق إلى الفينو مينولوجيا، من « ديكارت » إلى « هوسرل » .

ا اميل ربيه Emile Bréhier في كتاب « تاريخ الفلسفة » Emile Bréhier أن كتاب « تاريخ الفلسفة » de la Philosophie الطبحة ، من منظورات الد Presses Universitaires de France بباريس ، عام ١٩٤٤ .

٢ – طريق الفينومينولوجيا العام

انه لا يسعنا هنا ، وقد حددنا مجال الفينومينولوجيا ، إلا أن نحاول الدخول إلى هذا النوع الجديد من البحث الفلسفي ، ولا سبأ أننا استطعنا ان نكو"ن فكرة عن موضوعها بصفة عامة ، وعن مكانها بين الأمجاث الفلسفية ، وعن مصادرها خلال تأريخ الفلسفة .

بيد أن دخولنا إلى هذا المجال ان يكون فجائباً ؛ ويبرر لنا ذلك ، أن فكر « هوسرل » لم ينفسند هو أيضاً ، إلى الفينومينولوجيا بصورة مفاجئة ، بل مهد لذلك بنقد وجهه إلى المذاهب المعروفة في نظرية المعرفة في ذلك الحين ، لكي ينتقل من يعد لعرض نظرته الحاصة به . وهذا ما يحدونا ايضاً إلى اتخاذ هذه الحطوة الشهيدية ، قبل ان ننفذ إلى موضوع الفينومينولوجيا الحقيقي .

أ - تمهيد الطويق أمام النينومينولوجيا : كان لا بد الدهوسرل من أن يجدد موقفه من المذهب الاسمي الذي يرى أنه ما من أفكار عامة هناك ، بل بجرد إشارات لفظية فارغة ، تستدعي إلى الأذهان صور الأشياء المقترنة بها عن طريق الترابط . وقد وجه نقداً بمناً لهذا المذهب ، وما يتفرع عنه من مذاهب أخرى ، مثل المذهب النفسي والمذهب الاختباري

الخ... في كتابه و أبحاث منطقية ٥ ـ

كان أصحاب المذهب الاسمي يرون أنه لا بدئ السبادى المنطقة من ان تكون تعميات اختبارية واستنتاجية ، من المكن مقارنتها بالعلوم الطبيعية بهذا الصدد ؟ بل ان الكليات لا يمكن إلا أن تكون صورا شبعية عنها . ولكن هدوا الكليات لا يمكن يوافق بجال من الأحوال على مثل هذا الزعم ، فأشار إلى أن المبادى المنطقية ليست مجرد قواعد على الاطلاق ، وأن المنطق ليس علماً معيارياً ولا بأي حال ، بالرغم مما يعمل في سبيله ، لوضع أسس يقيم عليها نظرية معيارية ، كما هو الأمر بالنسبة إلى كل العلوم النظرية ، في نهاية المطاف . وهذا ما أدى بر «هوسرل» إلى القول : ان المبدأ المنطقي لا يقول لنا شيئاً عما يجب ان يكون ، وإغا عما هو كائن . وعلى سبيل المثال ، ان مبدأ التناقض لا يقول لنا فقط : ان الثيء الواحد والباقي على حاله ، لا يمكن أن يحمل عليه محمولان متناقضان .

وتبعاً لهذا التحديد ، لا يلبث به هوسرل ، أن يلتفت إلى المذهب النفسي ، ليمارضه ممارضة لا تقل عن معارضته للمذهب الاسمي . ولكنه وقد التفت إلى معارضة المذهب النفسي ، إنما كان يريد ان يعارض المنطق في الوقت ذاته ، لأن المنطق لا

ķ

بد ان يكون في رأبه ، فرعاً من علم النفس .

يرى وهوسرل و ان المذهب النفسي في ضلال من ناحيتين : فلر كان صحيحاً ، لاتصفت المبادى والمنطقية بصفة الغموض ، شبيهة في ذلك بالمبادى والنفسية . وعند ثذ ، تصبح مجرد مبادى المفاهر الحقيقة ، وتستنج الوجود من الظواهر النفسية استنتاجاً ؛ الأمر الذي هو ظاهر العبث . ولهذا ، فقد كانت المبادى والمنطقة تمت إلى نظام آخر مخالف كل المخالفة ، وكانت من جراء ذلك ، مبادى و مثالية قبلية . ثم ان المذهب النفسي تأنياً ، يزيف معنى المبائي والمنطقية على نحو كلي ، إذ تعلق بكل ذلك، وإنما تنملق بشيء هو شيء موضوعي حقياً . . . في حين انها في الحقيقة لا ليس موضوع المنطق الحكم المشخص الذي يصدره أحد الأشخاص ، بل ان موضوع هو ، مون هذا الحكم ومعناه ، هذا المعنى وذاك المضون اللذان يتسان إلى نظام مثالي خالص .

وأخيراً ، فإن مؤسس الفينومينولوجيا يدخل بنظريته في التجريد ، في صراع شديد مع المذهب الاسمي . انه يرى أن الكيات لا علاقة لها بالتصورات المعممة على الاطلاق . فما صوره عند فهمنا لعبارة رياضية مثلا ، هو شيء قليل المعنى ، ر أن له وجوداً في الواقع ، ولكن على نحو مخالف كل

المخالفة ، إذ أن راقعه راقع ذ- مضون مثالياً. وما الاعتقاد بان الكليات هي التصورات المعممة ، المجردة من الموضوعات الجزئية ، إلا فكرة خاوية بل خاطئة . وإذن ، ان المكليات وجرداً واقعياً قائماً في عالم مثالي خالص ، دون أن ينتقص هذا من واقعيتها شيئاً . إن هذا العالم هو عالم الظراهر ، بل عالم الماهيات ، الذي نستطيع أن نترصل إلى إدراكه عن طريق حدس خاص ، هو حدس الماهيات .

ب - الطريق إلى « الإنية » المتعالية : ولكن ، ما عالم المعيات هذا ? ومن ابن أنانا به «هوسرل» ? وما علاقته بالعالم الذي نعيش فيه ، والذي يتبدى لحواسنا ? لكي نفهم ذلك، لا بد لنا من الرجوع قليلًا إلى الوراء ، إلى «ديكارت» .

كان وديكارت، قد شك بوجود العالم الحارجي وما فيه ، ولكنه وجد أنه لا يستطيع أن يشك بوجوده هو ذاته ، وفقاً لقاعدة البداهة التي اتخذها معياراً له في تفكيره ، ووضع على ضو ثها مبدأه المشهور : وانني أفكر فأنا إذن موجود، واتخذ من هذا المبدإ نقطة انطلاقه في بناء فلسفته .

هنا بنوقف ه هوسرل ، ويتساءل : هل بإمكانسا حقتاً أن نشك بوجود العالم الخارجي ? ألبس شعورنا بوجوده دليلًا على

١ أ.م. بوخنسكي : المصدر المذكور ص ١٤٢و ١١٤ .

هذا الوجود ? ولذلك ، مال إلى الاعتقاد بأن إدراكنا للعالم وليد عوامل كثيرة ، طرأت على الشعور ؛ فتكونت حول نواة الأرض نواته طبقات شبيهة بالطبقات التي تكونت حول نواة الأرض وجعلته عمل النحو الذي هو عليه . وواجب المفكر أن ينصرف إلى دراسة هذه الطبقات ، ويحفر فيها قاماً كما يفعل العالم الجيولوجي ، حتى يصل إلى الشعور البديء ، ويدرس بنيته الأساسية . وما دام الأمر على هذا النحو ، فلا بد له من ان و يعلق ، وجود العالم الخارجي مؤقتاً ، بل كما يقول هوسرل ، ان محصره بين هلالين ، لينصرف إلى دراسة الشعور با يشعر به ، في بادىء الأمر، وبعد لذ يعود إلى دراسة الشعور با يشعر به ، أي علاقته بالعالم .

بيد أن التعليق الفينومينولوجي ليس كل شيء ، بل أنه عرد عملة سلية غايتها حصر العالم بين هلالين . ولذلك ، كان <u>لا يد للمفكر من عملة أخرى</u> ، ليتمكن من منابعة عمله ، <u>معذه العملية هي ا</u>لحدس الفينومينولوجي ، وهي إيجابية ، خلافاً للعملية الأولى . ويدعو «هوسرل» هاتين العمليتين معاً ، بعملية التحويل الفينومينولوجي .

أما مهمة الحدس الفينومينولوجي ، فهي الاتصال بالأشياء ذاتها ، ليتعلم منها ما يمكن لها أن تعلمه إياه عن ذانها. ولكن ، ما هي هذه الأشياء التي يتصل بها الحدس الفينومينولوجي ؟ يجب علينا ألا ننخدع بالألفاظ ، فالأشياء هي الظو اهر في لفة «هرسرل» عسل وعاهاتها ، أي مضونها المقلى .

وإذن ، إن مجال الحدس الفينومينولوجي هو كل الظواهر الممطاة للشمور ؛ وما وظيفة الفينومينولوجيا إلا اكتشاف عالم الظراهر هذا ، ووصفه بأكبر دفة بمكنة من جهة أولى ، من جهة أخرى . وعند ثذ ، فنحن لا نصل إلى حقيقة « العالم » فقط، بل نصل إلى اله أنا «الطبيعي وأفعاله أبضاً . ولكن هل تقف علمة التعلق عند هذا الحد ؟

الواقع ، ان هذا اله «أنا» الطبيعي أشبه ما يكون باله «أنا موجود» الديكارتي . ولكن «هوسرل» يريد ان يوغل أكثر في عملية التعلق ، إذ أن هذا اله «أنا » الذي توقف عنده «ديكارت» ، ليس غير أنا جوهري لا يختلف عن أشياه العالم، ونعني ولا بد له من أن يخضع لنفس المبدإ الذي خضع له العالم، ونعني بذلك : مبدأ التعليق . وعلى هذا النجو ، فإن « هوسرل » مرعان ما يصل إلى مجال الشمور الحالص المتعالي ، المؤلف من « الإنية » المتعالية ومن ظواهرها المتعالية الحالمة . وعند هذا الحد ، حد « الإنية » المتعالية ، يجد الوجود الأول اليقيني بيقين برهاني لا ينكر ، والذي لا يمكن للانكفاء الفينومينولوجي ان شحاوزه .

بيد أن هذا ليس كل شيء ، فالبحث الفينومينولوجي لم ينته ، فهذه « الإنية » المتمالية ، تتضمن عدداً لا مجص من « الإنيات » المتعالية الأخرى ، التي لا بد أن يكون وراء تعددها ، مبدأ يعمل على توحيدها ؛ وهذا المبدأ هو « الإنية » المطابقة ، المكو "نة في شيء ، وهو الله الله الكو "نة في شيء ، ألا وهي الله الله .

ج- الطويق إلى الذاتية البينية : ولكن إذا كانت هناك «إنية» بل «إنيات» أخرى ، فمن أن أتت هذه « الإنيات » إلى دائرة « الإنية » التي هي « إنبتي » ? وما هي التجربة التي تقوم بها « الإنية » لنحظى بوجود الآخر ، بل بوجود الآخر كريانة » أخرى ؟

الحقيقة ، أنه سبق لـ «هوسرل» أن وجد عند تحليله لبنية «الإنية» المتعالية ، ان هناك شيئاً حاضراً لها وفيها كرعالم» كما وجد في هذا العالم الحاضر في « الإنية » المتعالية « سراكز مناديّة» ، هي النواة التي يصاغ منها عالم مشترك بين «الإنيات» جميعاً ، «إنبتي» أنا و «الإنيات» الأخرى .

أما هذا «العالم» فيدعوه «هوسرل» بـ « العالم الأولي » ؟

۱ ربجيس جولينيسه Régis Jolivet في كتسابه ه المذاهب الوجوديسة ه Les Doctrines existentialistes ، ص ۲۰۵۰-۲۹، من منشورات اله Éditions de Fontenelle عام ۱۹۵۸ .

وتحليل هذا «العالم، يطلعنا على طبقتين فيه : طبقة « ما يخصني » من «العالم» الأولي ، وطبقة « ما لا يخصني ، منه أو « ما هو غريب » غريب عني » فيه . فإذا صرفنا النظر عن كل « ما هو غريب » في تجربتي عن « العالم » ، بقيت لدينا تجربة « ما يخصني » منه. وتتألف دائرة « ما يخصني » ما يلى :

أولاً ــ تياز حالاتي الشعورية الحالصة ، وهو مكوَّن من وحدات بمضها حالات متحققة ، وبعضها حالات كامنة ؛

ثانياً _ القصدية التي تتضمنها هذه الحالات الشعورية ؟
ثالثاً _ بدني من حيث هه جسم متسيز من بين جبيع
الأجسام الأخرى، ومن حيث أنه يزودني بالاحساسات المتطابقة
مع التجربة ، ويكون حاضراً تحت تصرفي ، خلافاً للأجسام
الأخرى، ومن حيث أنه موجود في والعالم، مثل سائر الأجسام
الأخرى، ؟

رابعاً – المنظومات التكوينية التي تساعدني على الإدراك ؟
خامساً – أنحاء وجودي ، وهي تتكون ابتداء من أفعالي
الحاصة بي ، والتي تعطيها أسساً تقوم عليها ، وتؤدي إلى نشوء
اقتناعات في ذاتي ، تجعلني شخصاً مقتنعاً ، فأكتسب بفضلها ،
من حيث أنا قطب هذه الأفعال ، تحديدات خاصة بـ « الأنا »
من حيث أنا قطب هذه الأفعال ، تحديدات خاصة بـ « الأنا »

سادساً ــ الموضوعات المتعالية، مثل موضوعات «الحواس»

الحارصة ؛

سابعاً ــ كلية « العالم ، بعد تحويله .

بيد أن « العالم » الأولي ، « عالم » الإنية وما يخصها ، لا يلبث أن يتوضّح فوقه معنى من المعاني ، فيصبح « العالم » ظاهرة من ظواهر العالم الموضوعي ، وهو واحمد بالنسبة إلى كل فرد ، وفيه يبدو « الآخر » الذي هو أول في ذاته ، وأنا » آخر .

بيد أنه ، لكي يبدو لنا الأنا الآخر ، في هذا العالم الموضوعي ، لا بد لنا من تتبع ه هوسرل ، في تحليله لعمل القصدية بهذا الصدد .

ان هناك ضرباً من ضروب القصدية يدل على « الترافق بالوجود» وهو عبارة عن حدس بالمماثلة ، يطلق عليه «هوسرل» أسم « الشعور بالحضور » ، وهو « خلق أولي" » في نظره .

يبدأ « هوسرل » بتحليل معنى « إنية أخرى » ، فيجد أن هذه التسمية ، إنما تدل بشقها الأول ، أي بلفظة « إنية » ، على « إنيستي » أنا ذاتي ، في دائرة « ما يخصني » الأولية . بيد أن شقها الآخر ، أي لفظة «أخرى» ، إنما تحيلنا إلى «الآخر» من حيث هو موضوع للقصد .

ولكي نفهم ذلك حق الفهم ، لا بد لنا من ضرب مثال على ذلك :

لنفترض إنساناً آخر داخلاً في حتل إدراكي ؟ إن هذا يعني عال التحويل الأولى ، أن هناك جسماً يتراءى في حقل إدراكي وما إدراكي له إلا إدراكي لطبيعتي الأولية . ان هذا الجسم ، بصفته جسماً أو لياً ، لا يمكن له ان يكون غير عنصر عدد لذاتي ومن هذه الناحية ، فهو متعالي بصفته جسم الآخر ، واكنه عايث أيضاً ، نظراً لأنه يتراءى في حقل إدراكي لطبيعتي الأولية . ولهذا فقد كان تعالياً عايناً في وقت واحد والحقيقة ، أنه ما دام بدني وحده هو الذي يبدو لي (بصفته عضواً عاملاً) بدناً بالمهني الصحيح للكلمة ، فقد كان لا بد جسم الآخر ، أن يرز هذا المهني أيضاً عن طريق انتقال إدراكي من بدني إليه . ونتيجة ذلك ، ان هناك تشابهاً يربط هذا الجسم الآخر بجسمي في الدائرة الأولية ، عن طريق حدس بالمائلة ، أو شهور بإطفور ، كما يقول لنا يا هو سمول ، أنضاً .

أضف إلى هذا ، أن إدراك بدن الآخر عن طريق الحدس بالمماثلة ، إنما يعطينا فكرة عن المزارجة البديئة ، وعن التعدد المتفرع عنها أيضاً . فما هي هذه المزارجة ? ان المزاوجة هي اذدواج « إنيتي » الحاصة بي به «الإنية الأخرى» أو « إنية ، الآخر ، في حقل ادراكي لطبيعتي الأولية ، وهذا يعني انتقال الممنى من أحد عضوي المزاوجة إلى العضو الآخر ، اي من بدني إلى بدن الآخر ، ولذلك لا يلبث جسم الآخر ان يكتسب

معنى البدن ، حينا يثبت وجرده بسلوكه هذا السلوك المتغير والذي يبقى في تطابق مع ذاته، برغم التغيرات التي تطرأ عليه؛ فنلمس حينذاك حياة نفسية مرافقة له، بل سائدة عليه. وعندئذ، ندرك الآخر كإنسان نفسي طبيعي مثلما أنا إنسان نفسي طبيعي ؛ ولا يلبث ان يصبح بما هو كذلك ، تعديلاً قصديًا في أناي ، الأمر الذي يضفي عليه صفة « ما مخصني » ، ويجعله مكوناً لـ « ما مخصني » ، ويجعله مكوناً لـ « ما مخصني » .

والواقع ، أن تكو"ن الآخر في دائرة « ما مجنسي « شبه بتكون الماضي في قلب « ما مجنسي » . إن الماضي بعطى لي في الحاضر عن طريق الذكرى ، فهو ماض حاضر في الوقت ذائه ، ولذلك كان تعديلًا لحاضري . كذلك وجود الآخر الذي أشعر مجضوره ، فهو يعلو وجودي الحاص بي ، بمعنى ما يخصني بصورة أولية ، فيتكون « أنا » مشعور مجضوره، مجنس دائرة « ما هو غريب عني » ، وأنا لست إياه ، بل إن ه هو تعديل لى .

ومن ناحية أخرى ، ان جسمي يعطى لي في غط ما هو « هنا » ، في حسب أن جسمه يعطى لي في غط ما هو «هناك» .

بيد أن الروهناك، قابلة للتفير الحر بغضل الحالات الحشوية الـتي تتوالى في ، مجيث يكن ان تصبح الـ وهناك ، هنا ، عجرد تغييري لموقفي ، وبمجرد إمكاني أن أنتقل إلى « هناك »، بل وأن أحتل أي « هناك » في المكان . ولكنني لا أدرك ذاتي فقط على هذا النحو ، بل إغا أدرك الآخر عليه أيضاً . انني أدركه ولديه ظو اهر كالظو اهر التي لدي ، وأدرك ان باستطاعته أن يكون هو أيضاً « هنا مطلق » مثلما أنا « هنا مطلق»، وان بإمكانه أن يجعل الد «هنا» هناك ، وأن يحتل أي « هناك » في المكان .

وبهذا يتحقق ضرب من المزاوجة ، فتستطيع « الإنية » أن تخرج من الأنا وحدية ، لتلقى الآخر ، بل كل آخر ؛ لتلقى و إنية » أخرى لا تشبه « إنيتي » ، بل تمبل إلى ذاتي بمعناها التكويني ، لأنها وانعكاس ، لها . وعلى هذ النحو ، يمكن تكوين بال جديد من « ما هو غريب عني » ، فلا يبقى الآخرون في حالة انعزال عني ، بل يتكون في دائرة « ما يخصني » معشر من الأنوات ، أنا واحد فيه . وعندئذ ، تنشأ دائرة امتلاك ذاتية بينية ، يتكون فيها العالم ، وتشكل « نحن » متعالياً . وهنا لا يعود العالم عالياً بالنسبة إلى الذاتية البينية ، بل يصبح متضناً فيها ، بصفته تعالياً « . . يثاً » ؛ وتكون نتيجة ذلك ، متصناً فيها ، بصفته تعالياً « . . يثاً » ؛ وتكون نتيجة ذلك ، متصاباً فيها ، بل يوب

١ ادموند هوسرل : تأملات ديكارنية ، من الففرة (١٤) إلى الفقرة (٥٥).

ج – الطويق إلى العالم الموضوعي\ : ان أول ما يتكون كمشاركة في الذاتية البينية ، هو وجود « الطبيعية ، العام ، ويشمل جسم الآخر وأناه النفسي الطبيعي ، وقد تزاوج مع أناي النفسي الطبيعي .

وأنا ، حينا أدرك بدن الآخر ، وأناه النفسي الطبيعي ، بل حينا أدرك الآخر ، هناك ، ، إنما أشعر بعمله على « الطبيعة ، التي يخصها هو اله «هناك» ، التي يدركها ، وعلى ذات «الطبيعة» التي يخصها هو اله «هناك» ، والتي هي « طبيعتي ، الأولية أيضاً . انها « الطبيعية ، ذانها ، ولكنها معطاة في نمط « كما لو أنني كنت أنا في مكان هذا البدن ولكنها معطاة في نمط « كما لو أنني كنت أنا في مكان هذا البدن الآخر ، .

وعلى هذا النصو ، فما يؤلف « طبيعتي ، بمجموعه ، هو ما يؤلف «طبيعة» الآخر بمجموعه بالذات . بيد أن هذا لا يصدق على الآخر أيضاً. وهذا ما يؤدي إلى أن تذكون « الطبيعة » كهوية ناتجة عن تعددات كثيرة

١ يجدر بنا أن ننبه القارى، إلى أن « هوسرل » يقسم الفينومينولوجيا إلى قسمين : ١- الإنية المتعالية و ٢ - الذاتية البينية ، ويبحث مسألة موضوعيسة العالم في القسم الثاني . غير أننا وجدنا ، بالرغم بما في وجهة نظر « هوسرل » من أسباب تدعوه إلى ذلك ، أن من الأسلح أن نفصل، ولو شكلياً، بحث العالم الموضوعي عن بحث الذاتية البينية ؛ لأن هذا أجدر في لفت نظر القارى، ولا سيما القارى، الذي ليست لديه فكرة ما عن الفينومينولوجيا ، إلى طرح هسذه المسألة لدى « عوسرل » .

وغنية ، تعطى لي على شكل « ما يخصني » . أن هـذه الهوية النائة بين طبيعتي الأولية ، والطبيعة كما يتصورها الآخرون ، هي هوية ضرورية ، تبعاً للهوية القائمة بين الشعور بالحضور والحضور المرافق له .

وإذن ، فلنا مل ، الحق في أن نتكام عن ادراك الآخر ، وعن ادراك العالم المرضوعي ، وعن ادراكي للآخر من حيث أنه نفس ما أنا إياه . وهذا يكشف لنا عن أن القصدية تدخل في بنية كل ضرب من ضروب الإدراك هذه ، وعن ان الآخر يوجد الآن مثلى ، في داخل العالم الذي أصبح موضوعياً .

وعلى هذا النحو ، تنشأ «طبيعة موضوعة ، فوق والطبيعة ، المكونة تكويناً أولياً ؛ ويكون شموري مجضورها نتيجة لتجربني عن الآخر . بيد أن هاتين الطبيعتين تشكلان هوية ذات وحدة تركيبية ، وتكونان الموضوع الطبيعي المرحد ، الممطى في أغاط تصور الآخر الممكنة ؛ وهذا ينتهي إلى تطابق عالم الآخرين مع عالمي ، وتطابق ظواهر عالمهم مع ظواهر عالمي .

غير أن هذه الطبيعة لا تلبث أن تأخذ لها صورة زمانية ، عن طريق تصوراتي (اعادات الحضور) المنتابعة والمنقصلة . إن هذه التصورات وإن كانت منفصلة ، فهي خاضمة لتركيب موحد ، يربط فها بينها ، ويرافته شعوري البديهي بأنها لا

ترال هي ذاتها ؟ الأمر الذي ينتهي بي إلى إنشاء صورة زمانية تتكرر فيها التصورات ، دون أن تتكرر هي ذاتها ، وهي صورة مملوءة بذات المضون . وهذه الصورة هي للتعملين الموضوعي الذي يربط بين الأفراد ، كما ربط بينهم العالم من قبل .

وإذن، فقد أنضع لنا الآن، كيف يمكن أن تقوم مشاركة بين اله وأنا، واله وأنت، في عالم موضوعي . ان هذا النوع من المشاركة يؤدي إلى نشوء المجتمع والحياة الاجتاعية ، بل إلى نشوء مجتمعات كثيرة ، لكل منها حياته الاجتاعية ، المختلفة في قليل أو كثير عن حياة المجتمع الآخر ، كما أن له أيضاً ثقافته الحاصة به ، والتي يدركها كل فرد من أفراده بصورة مباشرة ، بل يحيا فيها ، ويتنفس في جوها !

وإذا أمكن قيام المشاركة بين الأنوات في العالم الموضوعي، وأمكن قيام مجتمعات ذات ثقافات متقاربة ، فهذا لا بد أن ينتهي إلى تطابق التصورات ، وإلى إمكان قيام العلم ومشروعيته .

وهكذا ، لا يمكن الشك بأن العلوم الجزئية المتفرقة ، إنما تقوم على أسس وطيدة ، برغم أنها لم تقم بهذا التحليــل

١ أدموند هوسرل : تأملات ديكارتية ، من الفقرة (٥٥) إلى الفقرة (٨٥).

الغينومينولوجي الصابر الدائب ، هي نفسها . انها تقوم على أساس من الواقع ، غير أنه واقع مثالي، محله تصورات الذاتية. السنة ، وعالمها المشترك .

٣ ـ طرق الفينومينولوجيا الفرعية

بيد أن الفينومينولوجيا لم ق على الحال الذي تركها « هوسرل » عليه ، فقام هناك باحثون كثيرون ، أثناء حياته وبعد موته ، يضطلعون بالمهمة التي ألقاها على عائقهم. والحقيقة ، أن الفينومينولوجيا قد سارت في طريقين فرعيين كبيرين ، ما لبثا أن تفرعا هما أيضاً إلى فروع . أن الفرع الأول هو فرع فلسفي خالص، والفرع الثاني هو فرع علمي تطرق إلى الأبحاث الانسانية .

أَ ـ الغينومينولوجيا والغلسفة : اتخذت الفينومينولوجيا أشكالاً مختلفة في الأبحاث الفلسفية ؛ فظل بعضها يتابع اتجاه المؤسس الأول ، مثل الفيلسوف الألماني «ماكس شلو» المولود في مدينة «مونيخ عام ١٩٧٤، والمتوفى في مدينة «فرانكفورت» عام ١٩٢٨.

بيد أن الفينومينولوجيا لم تبق محصورة في هذا النطاق، بل جاوزت إلى الفلسفة الوجودية، ولا سيا لدى و هيديغر » و وسارتر» و وغبرييل مارسيل». كما أن أبحاث «ميرلو بونتي» هي أبحاث فينومينولوجية خالصة. أضف إلى ذلك؛ أن الفيلسوف و نقولاي هارعان ، Nicolai Hartmann قد استفاد من الفينومينولوجيا ومنهجها في أبحاثه ، فطبقها في دراساته المتافيزيقية ، كما استفاد منها الفيلسوف الانكليزي « مور » و قصته الجديدة .

ب - الفينومينولوجيا والعلوم الانسانية : لم يقتصر تأثير الفينومينولوجيا على الفلسفة ، بل تعداها إلى العلوم التي تتخذ من الانسان موضوعاً لدراسانها. فقام بعض علماء النفس وبعض علماء الاجتاع وبعض علماء التاريخ ، يحاولون تحقيق حلم وهوسرل » في تطبيق المنهج الفينومينولوجي في دراسانهم المختلفة . وهذا ما حدا به وجان ليوتار » إلى القول : وليست مسألة العلوم الانسانية ملحقة بالتفكير الفينومينولوجي ، بل مكنتا خلافاً لذلك ان نقول عنها : إنها عِثابة المركز لها ».

والحقيقة ، ان العاوم الانسانية من تاريخ وعلم نفس وعلم اجتاع ، كانت في أزمة في ذلك الحين ؛ فعلم النفس يريد أن يرجع كل شيء إلى العنصر النفسي ، وعلم الاجتاع إلى العنصر الاجتاعي ، والتاريخ إلى نسبية التطور التاريخي . وبهذا هدم كل منها المبادى، والمقولات المنطقية التي يقوم عليها ، فأدى

١ جان ليوتار : المصدر المذكور س ٧٤ .

ذلك إلى هدمه بالذات . وهـذا ما أدى إلى ضرورة قسام الفينرمينولوجيا التي هي منطق الأبحاث المنطقية ذات التجربة والحكما . ولكنه ليس منطقاً صوريّاً ولا ميتافيزيقيّاً ، بل منطق أسامي ، يبحث عن الكيفيــة التي يمكن بها أن تقوم الحقائق في الواقع ، بالنسبة إلينا . فليس الأمر أمر دراسة اختيارية ، بل أمر إقامة ما يجب أن يكون على ما هو كائن . فمن الحكم الصحيح ، ينبغي لنا أن نمضي إلى ما مجياه بالفعــل ذلك الشخص الذي يحكم . وهذا ما يفضي بنا إلى ضرورة دراسة الشعور دراسة وصفية دفيةة ومرنة ، تقوم على أساس من التحويل الفينومينولوجي، وتتخذه فرضية تساعدها على العمل٢. ولا شك أن العلوم الانسانية التي تجميل من الانسان موضوعاً لدراستها ، مجاجة إلى الفننومينولوحيا، لتدوس الشعور دراسة صحيحة ، فنستطع حنذاك أن تفهم المصدر الذي تصدر عنه كل حادثة إنسانية ، دون أن تلجـأ إلى ضروب التأويل الممروفة .

تيسير شيخ الأرض مجاز في الآداب (فلسفة) خريج المعهد العالي العملمين بنسشق مدرس التربية وعلم النفس في دار المعلمين الابتدائية بعمشق

١ نفس المصدر ص ٧١٩٨٤ .

٢ المصدر المذكور ص ١٨ .

عمرت ديكرية

المدخل

١- « تاملات » ديكارت نموذج أُصيل لعودة الفلسفة إلى ذائها

انني سعيد لتمكني من الكلام عن الفينومينولوجيا المتعالية؛ في هذه الدار الجليلة ، من بين جميع الدور التي تفتح فيها العلم الفرنسي . ان هناك أسباباً خاصة تدعوني لذلك ؛ فالفينومينولوجيا مدينة بالاندفاعات التي تلقتها من جميديد ، لورينيه ديكارت الله أكبر مفكري فرنسا. ان الفينومينولوجيا

ا رينيسه ديكارت René Descartes نيلسون فرنسي من فلامنسة عصر النهفسسة ، عاش من عام ١٥٥٨ إلى عام ١٦٥٠ ميلادية ، وقضى حياتسه في الأسفار والالتحاق بالحيوش . وصلت إليه الفلسفة القديمة فراعسه ما فيها من بنضارب في الآراء ، وتناقض في الأقوال ، فأراد أن يجد له مهجاً ينتهي بسه إلى الحقيقة الاكيدة ، فهداء تفكيره إلى مهيج في الشك المؤقت ، اعتمده أساماً لفلسفته . وهو يصف لنا حياته الروحية هذه ، في كتابه المشهور " مقسال في المنطبح " Strobard ميث تراه وقد اتحذ لنفسه قاعدة الوضوح والتميز ، التفريق بين الأفكار الصحيحة والحاطئة . أن هذه القاعدة هي اتي قادته إلى الركيزة اتي أقام عليها فلسفته ، ونمني بها عبارته المشهورة : هاني افتكر ، فأنا إذن موجود » ، تلك العبارة التي وجسد أنها من الوضوح والتميز ، بحيث لا يمكن أن يتطرق إليها الشك ، على الاطسلاق . وسرى أن هوسرل » سيسلك نفس السبيل لتحديد نقطة البد، في التفكير الفلسفي ، فهو يستلهم " ديكارت » ، وإن كان يحاول تصحيحه تصحيحاً جذرياً . وهسذا ما يستلهم " ديكارت » ، وإن كان يحاول تصحيحه تصحيحاً جذرياً . وهسذا ما حدا به إلى تسبية كتابه هذا به « تأملات ديكارتية » . (المترجم)

الناشئة قد تحولت عن طريق دواسة والتأملات ه التي كتبها و ديكارت ، إلى نموذج جديد من نماذج الفلسفة المتعالية . واننا نستطيع ان ندعوها ديكارتية جديدة على وجه التقريب، رغم انها وجدت نفسها مقسورة على اطراح جميع المضون المذهبي المعروف عن الديكارتية تقريباً ؛ والسبب الذي يدفعنا إلى ذلك ، هو أنها توسعت ببعض الموضوعات الديكارتية توسعاً حدرتاً .

انني أعتقد انني أستطيع في هذه الظروف ، أن أكون على يقين سلفاً ، من أنني سأجد لديكم حفاوة ملائة ، إذا ما اخترت من بين موضوعات و تأملات في الفلسفة الأولى ٥ كنقطة الطلاق لي ، تلك التأملات التي لها قيمة خالدة في نظري ، وإذا ما حاولت ان استخرج فيا بعد ، الصفات الميزة التي تتصف بها ضروب التحول ، وأنواع التجديد ، التي أدت إلى ميلاد المنهج المتعالى و المسائل المتعالى .

ان كل مبتدىء في الفلسفة يعرف سلسلة الأفكار الواردة

١ كتاب * ديكارت » الأساسي في الفلسفة ، وعنوانسه * تأملات في الفلسفة الأولى » .

٢ المنهج المتعالي هو المنهج الذي يعلق كل معرفة مهما كانت ، في سبيل الوصول إلى الإثبة المتعالية ، ودراسة الكيفية التي تدرك فيها هذه الإنبة مدلولات الأشياء، عن طريق حدس الماهيات، ودون اللجوء إلى التجربة . (المترجم)

في «التأملات» ، المسترعة للانتباه ، والمثيرة للدهشة . فلنتذكر الفكرة الموجهة منها : انها تستهدف إصلاح الفلسفة اصلاحاً كايتاً ، لتجعل منها علماً قائماً على أسس مطلقة ا . وهذا الأمر يتضمن ، بحسب رأي « ديكارت » ، القيام بإصلاحات موازية في جميع العلوم ، إذ ان هذه العلوم في نظره ، أعضاء علم كلي هو الفلسفة . ان العلوم لا يمكن ان تصبح علوماً حقيقية إلا بالوحدة التنظيمية للفلسفة . ولكننا إذا نظرنا إلى هذه العلوم في صيرورتها التاريخية ، رأينا أن طابع الحقيقة ينقصها ، ذلك الطابع الذي يتسح لها ان ترد بصورة كاملة ، وفي نهاية التحليل، الطابع الذي يتبيح لها ان ترد بصورة كاملة ، وفي نهاية التحليل، من الضرورة بمكان ، إعادة إنشاء السه الذي يتطابق مع فكرة الفلسفة المنظور إليها وكأنها الوحدة الكاية للعلوم ، القائمة على أساس له طابع المطلق . إن ضرورة إعادة البناء هذه ، وقد فرضت نفسها على ه ديكارت » ، ما لبثت ان تحققت لديه على فرضت نفسها على ه ديكارت » ، ما لبثت ان تحققت لديه على شكل فلسفة متجهة نحو الذات .

ففي المكانة الأولى، بجب على من يريد أن يصبح فيلسوفاً في الحقيقة ، أن ينطوي على ذاته ، مرة في حياته ، وأن مجاول أن يقلب في داخل نفسه، جميع العلوم المقبلة حتى ذلك الحين،

۱ رهسدا ما يقوم به « دوسرل » أيضاً في مقاله « الغلسسة كعلم دقيق » العربة الغلسسة كعلم دقيق » (المترجم)

وأن محاول من ثمت إعادة بنائها . ان الفلسفة ـــالحكمةــ عمل شخصي من أعمال الفيلسوف ، على نحو من الأنحاء . ان هذه الفلسفة ينبغي أن ننشأ بما هي فلسفته هو، وأن تكون حكمته هو ، ومعرفته هو ؛ وهي بالرغم من أنهـا تسعى إلى ما هو كلى ، فإنها تظل من تحصيله ، ويظل من وأجبه أن يبردهــا منذ مصدرها ، و في كل مرحلـة من مراحلها ، باعتاده عـلى حدوسه المطلقة . ومنذ اللحظة التي قررت أن أسعى فيها إلى هذه الغاية ، تقريراً يمكنه أن يقودني وحده إلى الحياة ، وإلى التوسع الفلسفي ، إنما كنت قد قررت بذلك ، ما في مادة المعرفة من فقر . ومنذ ذلك الحين ، بدا لي أنه لا بدُّ لي أن أتساءل قبل كل شيء عن السبيل إلى إيجاد منهج يهبني اتجاهاً في المسير ، أتبعه فأصل إلى العلم الحقيقي . إذن ، ان تأسلات «ديكارت» لا تبغي أن تكون عملًا خاصًّا من أعمال الفيلسوف ه ديكارت؛ بصورة خالصة؛ وهي أيضاً أقل من أن تكون نهجاً أدبيًّا ، كان يلجأ إليه لعرض نظراته الفلسفية ؛ بل ان هـذه التأملات خلافاً لذلك ، ترسم النبوذج الأصيل لنوع التأملات الضرورية لكل فيلسوف ببدأ عمله، تلك التأملات التي تستطيع وحدها أن تولد فلسفة من الفلسفات.

ا في سبيل دعم هـــذا التأويل راجع « رسالـــة المؤلف إلى مترجم المبادى. »
 ل (ديكارت) .

the second of th

وإذا نظرنا الآن إلى مضمون والتّأملات؛ الغريب في نظرنا، وجدنا فيه عوداً ثانياً إلى وأناء الفيلسوف ، بعني جديد وأبعد عمقاً ، وهو عود إلى « أنا » الأَفكار cogitationes الحالصة . ان هذا العود يحصل بمنهج الشك ، المعروف تمام المعرفة ، والغريب أشد الفرابة . وما دام هذا العود لا يعرف هدفاً له غير هدف المعرفة المطلقة ، فإنه يتنع عن نقبل أي شيء على أنه موجود ، إن لم يكن غاماً في حرز حريز ، من كل إمكانية تضعه مرضع الشك . انه يخضع إذن إلى نقــد منهجي يتعلق بإمكانيات الشك، التي يستطيع أن يأتي بها كل ما ببدو أكبدًا في عالم التجربة والفكر ؛ ومجاول أن يكسب ــ إذا كان ذلك مُكناً ـ مُجموعاً من المعطيات ذات البداهة المطلقة؛ عن طريق نفي كل ما يحن أن بؤدي إلى إمكانة من إمكانيات الشك. وإذا طبقنا هذا المنهج على يقين النجربة الحسية ، التي نعطى فيها العالم في الحباة الجارية ، فإن هذا اليقين لن يقف في وجه النقد. وإذن ، بجب أن بوضع وجود العالم موضع التعليق ، في هذه

١ جب علينا ألا ننسى أن الفينومينولوجيا بما هي مجج من مناهج التفكير ، تتوخى الوصول إلى الحقائق الأساسية ، وجعل أمر اكتسابها وتبريرها بصورة برهانية مكناً . وهسلاما أدى بـ « هوسرل » إلى وضع قاعدته الأساسية بهسلام الصدد ، وهي التوجه نحو الأشهاء ذاتها ، لتكون هي ذاتها المرجع الأخير لما نعلمه منها ، دون التأثر بحكم سابق ولا بنظرية سبق تصورها عن الواقع . تلك هي نقطة البداية التي انطلق منها «هوسرل»، وهي تنضمن مبدأين أساسيين : حسب المناهدة التي انطلق منها «هوسرل»، وهي تنضمن مبدأين أساسيين : حسب

المرحلة ، منذ البداية . وفيا يتعلق بالحقيقة المطلقة ، والتي لا يتطرق إليها الشك ، فإن الذات المتأملة لا تستبقي غير ذاتها ، عا هي أنا خالص لأفكارها ؛ انها تستبقي ذاتها، وكأنها موجود لا يتطرق إليه الشك، ولا يمكن حذفه ، حتى ولو لم يكن هذا العالم موجوداً . ومنذ هذا الحين ، فإن الأنا المحوّل على هذا النحر، سيحتق نمطاً أنا وحديثاً من التفلسف . أنه سبيحث عن

÷

أ-المبدأ الأول سلبي، وقد اطلق عليه «هوسرل» اسم «التعليق» Epoché ودو يقوم على نبذكل أمر لا يمكن التحقق منه بصورة برهانية، أو بعنى آخر كل ما لا يمكن النجقق منه بصورة برهانية، أو بعنى آخر كل ما لا يمكن النجقق منه بعبورة تجسل نقيضه مستحيل التصور على وجسه الإطلاق. وهذا يشمل كل ما في العالم جنى ذات الفيلسوف. ولحكن الفيلسوف لا يريد مع ذلك، أن يحلف وجود المدركات، ولا يريد كذلك أن يرى في عملية الإدراك وهما وضلالا؛ بل كل ما يبغيه هو أن يترك البحث في أمر وجود العالم — الذي لا يدركه إلا عن طريق الإنكار أو الماهيات حملقاً، ريثاً يتأكد من كينية إدراك الماهيات التي يدركها مباشرة. ودراسة إدراك الماهيات تقودنا إلى المبدأ الناني.

ب ــ أما المبدأ الثاني فإبجابي، ويطلق عليه "هوسرل» اسم "الحدس»، ومهمته الأساسية إدراك الأشياء بسورة مباشرة، بحيث يكون وحده الينبوع الأول لكل يقين . ولكن ماذا يعني «دوسرل» بالأشياء ؟ أنه يعني بها «الظواهر» التي تتراءى على شكل أفكار أو ماهيسات . وهذا يعني في نهايسة التحليل ، أن الحدس في الفينومينولوجيا هو حدس الماهيات.

الأنا المحوّل réduit مو الأنا بعد حذت كل معرنة اختيارية منه (المترجم) الأنا وحدية solipsisme مذهب نلسني يعتقد أنصاره أن الأنا الفردي وحده موجود، وأن المر، لا يمكن أن يدرك شيئاً مواه وسوى الحالات الذاتيسة التي تطرأ عليه بين حين وحين، وان هذا الادراك هو المقيقة كل الحقيقة، وان أنوات الآخرين التي يتصور هما الأنا الفردي لا تختلف في حقيقهما عن حصحه

سبل ذات طابع برهاني ، يستطيع عن طريقها ، أن يجيد في داخله الحالص ، خارجية موضوعية . انسا نعرف كيف نهج د ديكارت ، ، فاستنتج وجود الله ومطابقته مع الحقيقة قبل كل شيء، واستنتج فيا بعد وبالاستناد إليهما الطبيعة الموضوعية ، وثنائية الجواهر المحدودة ، ؟ وبكامة مختصرة ، كيف استنتج الحقل الموضوعي الميتافيزيقا والعلوم الوضعية ، كما استنتج هذه العلوم ذاتها . ان جميع هذه الاستنتاجات تمت كما يجب ان تتم ، بحسب المادىء المحايثة ، للأنا ، والتي هي فطربة فيه .

يمكن أن يخدعه فيما يترامى له من صور الكائنات، وإنَّ كاله وصدقسه ضامنان

لصحبها، فأثبت بذلك وجود العالم .

(المترجم)

خيالات الأحلام. والمعروف لن اطلع على تاريخ الفلسفة، انه ما من فيلسوف قال بهذا المذهب بصورته الحالصة غير الطبيب «كلود برونيه» Claude Brunet في كتابه «يوميات طبية» الحالمات غير أن بعض الفلسفات، ولاسيما المثالية، تقترب منه في قليل او كثير. (المترجم) على المعروف ان « ديكارت » قد شك في كل شيء، ثم وجد يقينه في عبارته المشهورة: « أنا أفكر إذن أنا موجود »، فأثبت بذلك وجوده كذات كل ماهيها التنكير . ولكنه ما لبث أن رجد بين أفكاره فكرة الكمال، فتسامل عن المصدر الذي أنته منه ؟ ووجد انه ناقص ولا يمكن أن يكون مصدر هذه الفكرة، فقال: إذن، لا بد من وجود كان كلي الكمال وضع في هسذه الفكرة ؛ فاستنج بذلك وجود العالم . لاحظ أن الكامل لا وجود العالم . لاحظ أن الكامل لا وجود العالم . لاحظ أن الكامل لا

۲ كلمة محايث immanent ترضع عادة في مقابل كلمة متعال -immanent وهي تشير إلى المبادئ، الموجودة في صلب التجربة . (المترجم)

٧ ـ ضرورة البدء بدءا جذرياً جديدا في الفلسفة

ان كل ما ذكرناه بمت إلى «ديكارت». غير أننا نتساءل: هل يستحق منا النصب، أن نسعى إلى اكتشاف معنى خالد، يختبىء وراء هذه الأفكار? وهل هذه الأفكار ما زالت قادرة على نقل قوى جديدة حة إلى زماننا ?

انها حادثة تدعو إلى التفكير بكل تأكيد؛ فالعلوم الوضعة قد اهتمت أقل اهتام بهذه «التأملات» ، التي كان ينبغي لها مع ذلك ، أن تقدتم إليها أساساً عقليًا مطلقاً . صحيح ان هذه العلوم شعرت في ايامنا هذه ، بما بعيقها عن تقدمها من جراء الغموض الذي يسود أسسها ذاتها ، بعد أن نمت نمو ً رائماً خلال ثلاثة قرون . بيد انها لم تفكر بالرجوع إلى و تأملات ديكارت » ، حتى في المجال ": ي تحاول فيه أن تجدد أسسها . ديكارت » ، حتى في المجال ": ي تحاول فيه أن تجدد أسسها . عصرية في الفلسفية ، وأن يكون هدا على نحو خاص كل عصرية في الفلسفية ، وأن يكون هدا على نحو خاص كل المصوصية ، وذلك بفضل عود هذه « التأملات » إلى ال « أنا أفكو » الحالص ، على وجه دقيق .

ان «ديكارت، قد افتتح نموذجاً جديداً في الغلسفة. فهي قد غيرت بمجيئه من مجراها تغييراً كليتاً ، وانتقلت انتقالاً أساسيتاً من النزعة الموضوعية الساذجة ، إلى النزعة الذاتية المتعالية ، التي يظهر انها تسعى مع ذلك ، إلى شكل نهائي ، رغم المعاولات

التي لا تني تتجدد بدون انقطاع ، وتظل ناقصة أبداً . أليس لهذا السعي الدائم من معنى خالد ? ألا يتضمن مهمة رفيعة يفرضها علينا عن طريق التاريخ ذاته ، ونحن جميعاً مدءوون إلى المشاركة فيها ?

إن حالة الانقسام التي نجد عليها الفلسفة في الوقت الحاضر ، والنشاط المضطرب الذي تبذله ، إنما يدعو اننا إلى التفكير. فمن وجهة النظر المتعلقة بوحدة العلم ، لا تزال الفلسفة الغربية ، منذ منتصف القرن الأخير ، في حالة من الانحطاط الظاهر ، بالنسبة إلى العهود السابقة . ان الوحدة قد اختفت في كل مكان، سواء في تحديد الغاية أم في طرح المسائل ووضع المنهج . ان الايمان الديني تحول أكثر فأكثر إلى مواضعة خارجية ، في بدء العهد الديث ، ثم ما لبث إيمان جديد أن أمسك بالانسانية العاقلة ورفعها ، وهذا هو الايمان بالفلسفة وبالعلم المستقلين . ومند ذلك الحين ، وجب على الثقافة الانسانية بأجمعها أن تقاد وأن توضع بنظرات علمية ، وأن تنصلح ونحوال إلى ثقافة جديدة ومستقلة من جراء ذلك .

إن هذا الايمان الجديد قد أصيب بالفقر بين حين وحين ، فكف عن أن يكون إيماناً حقيقياً ؛ وليس ذلك بدون سبب. ماذا نملك في الواقع ، عوضاً عن فلسفة واحدة حية ؟ اننا نملك انتاجاً للآثار الفلسفية ، لا يني ينمو إلى حد لانهائي ، ولكنه

ينقصه الرابط الداخلي. إن لدينا ما يشبه ضروب عرض المذاهب وألوان نقدها ، وما دشه التعاون الحتمقي والتعاضد في العمل الفلسفي ، ءوضاً عن النزاع الجدي بين النظريات المتضاربة، التي تدل خصوماتها ذاتها دلالة كافية ، على نضامنها الداخلي ، وعلى الأسس المشتركة فيا بينها ، وعلى إيمان أصحابها الذي لا يزحزح ىفلىفة حقىقىة . ما من حهود متبادلة، ولا سُعور بالمسؤوليات، ولا روح تعاون جدي ، ترمي إلى نتائج ذات قيمة ، بصورة موضوعة ، أي إلى نتائج صفّاها النقد المتبادل ، وأصبح بمقدورها أن تقاوم كل نقد لاحق ، ـ لم يعد هناك شيء من هـذا له وجود . فكيف يكون بالامكان أيضًا، أن يكون هناك بحث وتعاون حقيقيان ? أليس هناك من الفلسفات بقدر ما هناك من فلاسفة على وجه التقريب ? ان هناك أيضاً بالتأكيد مؤتموات فلسفية ؛ واكن الفلاسفة هم الذين يلتقون فيها ، لا الفلسفات . انِ ما ينقص هذه الفلسفات ، إنما هو ﴿ محل ﴾ روحي عام يتاح لها فيه أن تتلامس فيا بنها ، وأن مخصب بعضها بمضاً . رعا كانت الوحدة محفوظة على شكل أحسن في داخل بعض « المدارس » أو « النزءات » ؛ بيد أن هذه النزعة الانفصالية ذاتها ، تتبيح لنا أن نحافظ على ما يميز الوضع العام للفلسفة ، بل على الأقل في نقاطها الجوهرية .

أَلِيسِ هَذَا الوضع الراهن المشؤوم إلى حد بعيد ، شبيهـــاً

بالوضع الذي صادفه « ديكارت » في شباب ، ألم مجن الوقت لاحياء نزعته الاصلاحية في الفلسفة ? ألا ينبغي لنا بدورنا ، ان نخضع الانتاج الفلسفي الهائل ، الذي ينتج في أيامنا هذه ، إلى انقلاب ديكارتي ، وأن نباشر بـ « تأملات في الفلسفة الأولى » جديدة ? ألا ينبغي لنا أن نخضمه لذلك ، عا فيه من خليط مضطرب من التقاليد الكبيرة ، ومن البدايات الجديدة ، ومن الأبحاث الأدبية الدارجة ، التي لا تهدف إلى الجهــد ، بل إلى ه التأثير ، ? أليست فوضى الوضع الراهن ، نتيجة لفقدان اندفاعات « التأملات ، لما كان فيها من حيوية أولى ، بسبب اختفاء روح المسؤولية الفلسفية الأساسية ? ما المعنى الجوهرى لكل فلسفة حقيقية ? أليس هو السمي إلى تحرير الفلسفـــة من كل حكر سابق محن ، في سبيل أن نجعل منها علمــاً مستقلاً استقلالاً حقيقيّاً ، يتحقق بغضل البداهات الأخيرة المستمدة من الذات نفسها ، ويجد في هذه انبداها " تبريره المطلق ? ألبست هذه الضرورة ، التي لا يعتقد أحد أنه مبالغ فيهما ، تمتُّ إلى جوهر كل فلسفة حقيقية بالذات؟

إن الحنين إلى فلسفة حية ، قد أدى في أيامنا هـَـذه ، إلى نهضات كثيرة . اننا نسأل : ألا تقوم النهضة الوحيدة ، المنتجة حقيًّا ، على إثارة و تأملات ديكارت ، من جديد ، لا لكي نتبناها في كل أجزائها دون شك ، وإنما لكي نكشف قبل كل شيء ، عن المعسى العسق للعود الكامل إلى الـ « أنا أفكر » . الحالص ، ولكي نحيي من بعد التم الحالدة التي تصدر عنه ? ان هذا هو على الأقل ، الطريق لمدي قادنا إلى الفينومينولوجيا المتعالمة .

اننا سوف نجتاز هذا الطريق معاً . واننا سنحاول أن نتأمل على نحو ما تأمل « ديكارت » ، كفلاسفة يبحثون عن نقطة انطلاق أولى ، ليست في متناولهم بعد . وانه لبديهي أن نتقيد بيقظة نقدية كبيرة ، وأن نكون على استمداد دامًا ، لتحويل الفلسفة الديكارتية القديمة ، حيثا نشمر بالضرورة تدعونا لذلك . انه يجب علينا أيضاً ، أن نجنح إلى الوضوح ، وأن نتجنب بعض الأخطاء المفرية ، التي لم يعرف لا «ديكارت» ولا خلفاؤه ، أن يتجنبوا الوقوع في شراكها .

التأمل الأول

الطريق إلى الـ « انا » المتعالي

٣ ـــ الثورة الديكارتية والفكرة الغائيـــة من الأساس المطلق للمعرفة

اننا كفلاسفة يتبنون مبدأ ما يمكن ان ندعوه : مذهب اصلاح نقطة البدء ، سوف نبدأ كل لذاته وبذاته ، بألاً نأخذ مأخذ الاعتبار ضروب الاقتناع التي تقبلناها حتى الآن ، وألا نتقبل يصفة خاصة حقائق العلم كمعطيات. فكما فعل «ديكارت» دعونا نسير في تأملاتنا ، مرجهين بفكرة علم صحيح ، قائم على أسس ثابتة ثباتاً مطلقاً ، من جراء فكرة العلم الكلي . بيد ان هناك صعوبة تواجهنا . اننا صيغاً ننحي العلوم (لا نتقبل قية لأي منها) ، فإنه لن يعود هناك شيء يمكن أن يقدم لنا منالاً عن العلم الحقيقي . ألا نستطيع حيثلة ، ان نرتاب بهذه الفكرة ذاتها ، أي بفكرة علم قائم على أساس مطلق ؟ وهل تدل هذه الفكرة على فكرة على قائم على أساس مطلق ؟ وهل تدل هذه الفكرة على فكرة على فكرة على قائم على أساس مطلق ؟ وهل تدل هذه

نظام من الأنظمة العملية المكنة ? انه لبديهي اننا لا نستطيع ان نسلم بذلك منذ البداية، واننا نستطيع أيضاً أقل من ذلك، ان نمترف بممار من المعابير يسود البنية المزعوم انها طبعية ، والتي يجب ان تخص العلم الحقيقي بما هو علم حقيقي . ان هذا يدعونا إلى أن نتخذ سلفاً مذهباً منطقباً كاملاً ، ونظرية في العلوم كاملة ، في حين أنه ينبغي لهما بدورهما ، أن يكونا مشمولين بالثورة الديكارتية .

ان « ديكارت » نفسه قد انخذ مقد ما ، مثالاً أعلى علمياً ، هو المثال الأعلى للهندسة ، بل على الأصح الفيزياء الرياضية . ان هذا المثال الأعلى قد أثر تأثيراً مشؤوماً لمسدة قرون . ان ما يشهد على أن « ديكارت » قد تبناه دون نقد سابق ، لا تزال « التأملات » تعاني آثاره أيضاً . كان يبدو له « ديكارت » انه من الطبيعي أن يتخذ العلم الكلي شكل نظام استنتاجي ، يقوم كل بنائه ، بحسب النظام الهندسي ، على أساس من المديهات ، يكون قاعدة مطلقة للاستنتاج . ان بديهة اليقبن المطلق بالأنا وبجادته الديهة الفطرية ، تقوم لدى « ديكارت » الماطلق بالأنا وبجادته الديهة الفطرية ، تقوم لدى « ديكارت » بالنسبة للعلم الكلي ، بدور شبيه بالدور الذي تقوم بد البديهات بالمنسبة في الهندسية في الهندسية

ا هي الفيزياء التي يعبر عن قوانيئها بمعادلات رياضية . (المترجم)

الهندسة ، وهو مدعو إلى أن يؤلف الأساس الأخسير العلم المندسي ذاته .

أما فيا يتعلق بنا نحن ، فإنه ينبفي لكل هذا ألا يؤثر فينا على الاطلاق . اننا كنلاسفة لا نزال نبعث عن نقطة ابتداء لنا ، لا نتقبل أي مثال أعلى من العلم المياري ، على أنه ذو قيمة ؟ اننا لا نستطيع أن نحص على هذا المثل الأعلى ، إلا يقدر ما نستطيع خلقه بأنفسنا .

ولكننا لن نتخلى من أجل ذلك ، عن الهدف العام الذي نسعى إليه ، وهو أن نقدم العلوم أساساً مطلقاً . كا كان الأمر لدى د ديكارت ، ، سيوجة هذا الهدف مجرى تأملاتها دون انقطاع ، فيصبح أكثر وضوحاً واكثر تشخصاً كلما تقدمنا . بيد انه يجب علينا أن نلجاً إلى الحذر ، فيا يتعلق بوضع هذا الهدف عا هو هدف ، وأن نتجنب أن نحم حتى بإمكانه في الوقت الحاضر ، فكيف نوضع الآن نمط هذا الوضع ، ونثبته من جراء ذلك بالذات ?

من الراضح أننا نستمير الفكرة العامة للعلم ، من العلوم الموجودة . ولكن هذه العلوم أصبحت في الانجاه النقدي الكامل الذي اتخذناه ، علوماً افتراضة . وإذن ، ففكرة الغاية العامة بصددها افتراضية أيضاً ، ونحن لا ندري إذا كان بالامكان تحقيقها أم لا . ومع ذلك ، فإننا غتلك هذه الفكرة على شكل

افتراضي، وبصورة من العمومية السيّالة التي لا تحديد فيها ، وإذن ، فإن لدينا فكرة عن الفلسفة أيضاً ، ونحن نجهل فيا إذا كانت قابلة للتحقيق ، وعلى أي نحو يمكن تحقيقها . انسا نتقبل هذه الفكرة كافتراض مؤقت ، بصفتها محاولة من المحاولات ، لكي نوجة أنفسنا في تأملاتنا ، وسوف نتفحص إلى أي حد من الممكن تحقيقها . لا شك أننا سندخل على هذا النحو في تعقيدات غريبة، وسيكون ذلك في البداية على الأقل ؛ ولكنها تعقيدات لا يمكن تجنبها ، إذا كان لا بعد للنزعة الاصلاحية التي ننادي بها ، أن تنتقل إلى الفعيل ، وألا تبقى حركة بسيطة . فلنتابع إذن طريبا صابرين .

٤ - الكشف عن المعنى الغائي للعلم عن طويق جهد «معاناته»
 كظاهرة نشيسية المسلم

ان الأمر يتعلق في المكانة الأولى ، بأن نحــدد الفكرة

١ تتملق الظاهرة النيمية noématique بأوصاف الموضوع المقصود ، ربالتحديدات التي يعزوها الأنا إليه، من خلال قوالبه الشمورية المحددة، وبالانماط الحاصة التي تبدو عليها هسذه القوالب ، مفسل أنماط الوجود من ممكن ويقيني رمفترض، ومثل الانماط الزمنية الذاتية من ماض وحاضر ومستقبل.

ویفرق «هوسرل» بین ظاهرة نیسیة وآخری نیکطیة noétique. ان هذه الاخیرة تتملق بقوالب الـ «أنا أنكر» ذاته ،كالادراك والذكری وما یرانقها من فروق فی الوضوح والتمیز .

ركها هو ملاحظ، ان هاتين الظاهرتين تتعلقان بالقصد، الذي يحسارل -

الموجهة ، التي لم تكن حاضرة لنا في البداية ، إلا حضور عمومية غامضة. وبديهي أن الأمر لا يتعلق هنا بتكوين فكرة عن العلم ، عن طريق القيام بعملية نجريد مقارن ، تتخذ من العلوم الموجودة في الواقع نقطة انطلاق لها . فما من هوية بين العلوم الموجودة في الواقع (الموجودة بصفتها ظاهرة نقافية)، وبين العلوم ه بمعناها الصحيح الدفيق ، ، إذ ان معنى نظر اننا الاعتبارية بالذات يتضمن هذا التوكيد . ان العلوم الأولى تحتوي في ذاتها ، فيا ورا، وجودها الواقعي ، ادعاء لم يبور، واقع وجودها ، بما هي ظاهرة ثقافية . ان فكرة العلم ، بل

تضمين العالم في الشعور . ان كل شعور هو شعور بشيء من ألاشياء، لمجرد أنه قصد . وهو بما هو كذاك ، ذو قطبين: قطب ألنيمة noema وبعني بدراســـة الادراك بما هو إدراك لمرضوع من الموضوعسات ، وقطب النيطسة noese ويعنى بدراسة الادراك بما هو إدراك . ببد أن همذا التضمين ليس واقعيساً ، فالكتاب الذي على مكتبى هو على مكتبى وليس في شعوري، ولكنه يتحول إل ظاهرة من الناحية القصدية، وظاهرة الكتاب في شعوري دون شك . وبديهي ان هناك علاقة رثيقة بين الكتاب الواقعي الذي على مكتبى ، وبين الكتاب الظاهري مستقلتين، فالموضوع هو شيء قائم في مقابل، أي أنه ظاهرة تحيل إلى الشعور الذي تبدو له من ناحية؛ كما أن الشعور هو الشعور بهذه الظاهرة من ناجية أخرى . و «هوسرل» لا يتجاهل هذه العلاقة ولكنه يرجئها ريثًا ينتهي من مسألة إدراك الشعور للظواهر أو الماهيات . وهذا ما يقسر لنا تعليقه للعالم الحارجي،ووضعه بين هلالين ، ولكن ليمود من بعـــد إلى فك الهلالين ودراســـة علاقة الظاهرة بالمرضوع . وكما سنرى ذلك؛ ان القصدية ذاتها تحمل معنى وجود العالم وأشيائه؛ كما أن الذاتية البينية هي الإساس الذي تقوم عليه موضوعية العالم . (المترجم)

فكرة العلم الحقيقي ، منضنة بالضبط في هذا الادعاء . فكيف نفسر هذه الفكرة ، وكيف ندركها ?

المرجودة (مهما كانت ادعاءاتها بهذا الحصوص) ، وفها يتعلق بضحة العلوم بصحة نظرياتها ، وتبعاً لذلك ، فها يتعلق عنانة مناهجها الانشائة . وبالمقابل ، انه ما من شيء يمكن أن يعيقنا عن أن وضحة على الميول والفعالة العلمية ، وأن نكو"ن رأياً واضحاً ومتميزاً ، عن المدف الذي نسعى إليه . وإذا أدركنا بصورة تدريجة اله ، قصد ، من السعي العلمي ، ونحن نعمل على هذا النجو ، فإننا سننتهي إلى اكتشاف العناصر المكو"نة للفكرة الفائية العامة ، التي هي خاصة كل علم حقيقي .

ويقتضينا الأمر قبل كل شيء أن نوضح « عملية الحكم » و « الحكم » ذاته . فلنميز قبل كل شيء بين أحكام مباشرة وأخرى غير مباشرة . ان معاني الأحكام غير المباشرة تتصل مع معاني الأحكام الأخرى بعلاقة من العلاقات ؛ وهذه العلاقة هي أن الاعتقاد المتضمن فيها ، يفترض مقدماً الاعتقاد بهذه الأحكام الأخرى ؛ فنحن نتقبل اعتقاداً من الاعتقادات ، لأننا تقبلنا اعتقاداً آخر . ومن بعد ، يجب علينا ان نوضع ميل العلم إلى « تأسيس » أحكامه ، وبالمقابل معنى « عملية الناسيس » إلى « تأسيس » أحكامه ، وبالمقابل معنى « عملية الناسيس » العلم العلم (البرهنة) ، تلك العملية التي ينبغي أن يبرهن بها على « صعة »

حكم من الأحكام ، أو وحقيقته » أو ان يبرهن خلافاً لذلك على وخطوه » أو وزيفه » . ان هذه والبرهنة » غير مباشرة بذاتها في الأحكام غير المباشرة ؛ فهي تعتمد على البرهنة التي في الأحكام المباشرة ، والمتضنة في معنى الحكم ، وهي تشمل تبرير هذه الأحكام على حد سواء . اننا نستطيع أن ونعود » على والارادة إلى تبرير كنا قد وكنا إليه ، أو إلى حقيقة كنا قد و برهنا » عليها . ان هذه الحرية التي غتلكها لإعادة انتاج حقيقة أدركناها وحققناها من جديد في مشاعرنا ، وكأنها ما زالت هي وذاتها » وعكن تسميتها معرفة عاهي كذلك .

وإذا ما استمررنا على هذا النحو (ومن المفهوم تماماً اننا نحصر أنفسنا هنا ، كما هو بديهي ، ضمن إشارات عابرة)، فحللنا معنى التبوير او المعرفة ذاته تحليلا أصح، فإننا سنصل إلى فكرة البداهة. ان الأحكام تبرهن عند تريها الحقيقي، على «صحتها» وعلى «توافقها»، أي على توافق الحكم الذي أطلقناه، مع الشيء المحكوم عليه بالذات ، أو بشكل أصح ، إن عملية الحكم هي قصدا « Vermeinen ، بل انها بصقة عامة ادعاء Vermeinen ، بل انها بصقة عامة ادعاء Vermeinen ، بأن المحتودة عامة العامة المحكم بأن

ان «هوسرل» مدين بفكرة القصد لاستاذه «برنتانو» Brentano ، وإن
 كان قد حور فيها ، وحولها إلى فكرة شخصية بحق .

رهله الفكرة من الفكر الأساسية في الفينومينواوجيا؛فعملية التحويل ---

شيثاً هو كذا . وفي هذه الحال ، يكون الحكم ، أي ما يطلقه الحكم ، وحده شيئاً أو «حقيقة» (بحالة الشيء) مدعى بها ، أو ايضاً شيئاً أو «حقيقة» مقصودة . بيد انه من الممكن نظراً لهذا ، أن يكون هناك نموذج آخر من نماذج الحكم القصدي ، وهو حكم خاص إلى حد بعيد ، ونحو آخر من أنحاء جعل الشيء حاضراً أمام مشاعرنا ؛ وهذه هي البداهة . ليس الشيء – أو «الحقيقة» – في حال البداهة «مقصوداً» فقط على نحو بعيد وغير منطابق ، بل انه حاضر لنا « بذاته » ؛ فالشخص الذي يحكم يشعر به إذن شعوراً محايثاً . أن الحكم المنحصر في دائرة احد الادعاءات البسيطة ، إنما يتطابق مع الأشياء ومع «الحقائق» احد الادعاءات البسيطة ، إنما يتطابق مع الأشياء ومع «الحقائق ، ان هذا الانتقال له طابع خاص «يمتلء» و «يكتمل» به القصد ان هذا الانتقال له طابع خاص «يمتمل» و «يكتمل» به القصد

النينومينولوجي التي تتضمن * التعليق » من جهة أولى ، و * الحدس ه من جهة ثانية، لا يمكن أن تحدث بدون قصد، يحر ل كل «موضوع» Gegenstand إلى مدوك «يقت في مقابلي» مقابلي» (gegen-stand) كا يشير الأصل الاشتقاقي لكلمسة «موضوع» في اللغة الألمانية . ومعنى ذلك الني أميزه عا يحيط به في عملية أدراكي له من جهة أولى، وأميزه أيضاً عن شعوري الذي أدركه به من جهة أخرى؛ وفي كلتا العمليتين يقوم القصسد بدور هام . ولكن تميز الموضوع عن شعوري لا يمني أن هناك ضعور أخالصاً خالياً من شره أشعر به، بل أن كل شعور هو شعور بيني أن هناك شعور أخاله من من شعودة . فأنا حيا أدرك هذا الكتاب على المنضدة ، لا أحظى بصورة عند تقوم في ذهي، كما يقول الترابطيون ، وإنما أخلع عليه قصدي بما هو موضوع. وبعنى آخر، أنه ما من وضع تلقائي لوجود أخلع عليه قصدي بما هو موضوع. وبعنى آخر، أنه ما من وضع تلقائي لوجود (المترجم)

البسيط الفارغ ؛ انه يصبح تركيباً حينًا يسترجع الحـدس والبداهة المطابقة له استرجاعاً مضبوطاً ، أي حينا يسترجم الحدس البديهي ، بأن هذا التصد الذي ظل حتى ذلك الحين « بعيداً عن الشيء » (أي لا يتطابق معه) ، إنا هو قصد صعصعع ،

انتا حينا ننهج هذا النهج ، لا تلبث أن تبدو لنا بعض العناصر الأساسية التي للفكرة الغائية ، والتي تسود كل فعالية علمية . اننا نرى مثلًا ؛ ان العالم لا يريد أن يطلق الأحكام فحسب، بل يربد ان يجد لها أساساً ثابتاً أيضاً ؛ او بصورة اصح، انه يرفض ان يعزو إلى حكم من الأحكام صفة والحقيقة العلمية، بالنسبة إليه وبالنسبة إلى غيره ، إن لم يكن وجد لها أساســــأ ثابتاً من قبل ، وإن لم يكن في استطاعته ، في كل لحظة من اللحظات ، أن يعود عوداً حر"اً إلى البرهان ، لكي يبورها حتى في عناصرها النهائية . والحقيقة ، ان هذه الضرورة قد نبقى في حالة من حالات الادعاء البسيط ؛ ومع ذلك ، أن غاية مثالية تكمن فىها .

وبصفة تكميلية ، لنشر أيضاً إلى ما يلي : انه لمن الأهمية بمكان ، أن نميز بين الحكم (بالمعنى الأوسع للقصد الوجودي) والبداهة من جهة أولى، وبين الحكم والبداهة السابقة على الحمل، من جهة أُخرى . ان البداهة الحملية تتضمن البداهة السابقة على الحمل إفكل شيء مقصود ، وبالمقابل كل شيء مرثي في البداهة ، هو شيء معبّر عنه إن العلم يبغي بصفة عامة ، أن يطلق أحكاماً معبراً عنها ، وان يثبّت الحكم ، الذي هو حقيقة تتصف بصفة الحقيقة المعبر عنها . بيد ان التعبير عا هو تعبير ، يتطابق تطابقاً حسناً في كثير أو قليل ، مع الشيء المقصود او المعطى «ذاته» مبتدئاً ببداهته أو عدم بداهت الحاصين به ، واللتين هما المنصران المكورنان العمل . ان ما قلناه بوضح فكرة الحقيقة العلمية ، مفهومة على أنها مجموع من الروابط الحملية القائمة على أساس بصورة مطلقة .

ه ـ المدامة وفكرة العلم الحقيقي

اندا حينا نتأمل على هذا النحو ، نعترف بأن فكرة وديكارت ، عن العلم - ونعني بذلك العلم الكلي القائم على أساس ثابت ، والمبرر تبريراً قوبًا كل القوة - ليست شيئاً آخر غير المثال الأعلى، الذي يقود بصورة داغة، جميع العلوم التي تسعى إلى العمومية ، مهما نكن درجة تحقيق هذا المثال الأعلى من الناحة العملة .

ان في البداهة لدينا بالمعنى الأشمل للكامة ، تجربة عن كائن من الكائنات ، وتجوبة عن النحر الذي هو كائن عليه ؛ وإذن، ففي البداهة يبلغ نظر الفكر إلى الشيء ذاته . ان التناقض القائم

بين ﴿ القصد ﴾ الذي لدينا ، وبين الشيء الذي تطلمنا عليه هذه «التجربة»، إنما ينتج الوجه السالب للبداهة، أو البداهة السالية، التي يكون مضمونها هو الخطأ البديهي . أن البداهــة -- التي تشمل في الواقع كل تجربة من التجارب، بالمعنى العادي والأُضيق للكامة ــ إنما يكن ان تكون تامة إلى حد بعيد أو قريب . ان البداهة التامة وما يتملق بها من حقيقة خالصة مضبوطة ، إنما نظهران لنا كفكوة متضمنة في الميل إلى معرفة الحدس ذي المعنى وانجازه ، وتلك فكرة من المكن بلوغها، بمحاولة معاناة هذا الميل. أن الصعة والخطأ ، والنقد ومطابقة النقد للمعطبات البديهية، إن هي إلا موضوعات كثيرة من الموضوعات المبتذلة، التي أثرت من قبل وبدون انقطاع، في الحياة السابقة على الحياة العلمية . ان الحياة اليومية تستطيع أن تكتفي من أجل غاياتها المتغيرة والنسبية ، ببداهات وحقائق نسبية . أما العلم ذاته ، فسغى إلى حقائق ذات قيمة نهائية ويتقبلها الجميع ، حقائق محددة تبتدىء من التحقيقات الجديدة والأخيرة. وإذا لم يستطع العلم في الواقع ، أن ينجح في بناء منظومة من الحقائق والمطلقة ، وإذا وجب عليه أن يمدُّل من الحقائق المكتسبة دون أى توقف ، كما لا بد" له أن ينتهي إلى الاقتناع ، فإنه يرضخ مع ذلك لفكرة الحقيقة المطلقة ، والحقيقة العلمية، ويميل بذلك نحو أفق لا منناه من التقريبات ، تأتلف جميعـاً في

هذه الفكرة . والعلم يعتقد أنه بمعونة هذه التقريبات، يستطيع أن يتجاوز المعرفة الساذجة ، وأن يتجاوز ذاته أيضاً ، بالغاية لا بنائية . انه يعتقد أنه يستطيع أن يقوم بذلك أيضاً ، بالغاية التي يضعها نصب عينيه ، أي بالعمومية التنظيمية للمعرفة ، تلك العمومية النسبية إما بالنسبة إلى هذا المجال العلمي المغلق، واما بالنسبة للوحدة الكلية للوجود بصفة عامة ، التي لا بد له من افتراضها بصورة مسبقة ، إذا كان الأمر أمر « فلسفة » من الفلسفات ، وإذا كان لا بد به من أن يكون بمكناً . ونتيجة الفائي ، نظاماً من المعارف السابقة بذاتها ، والمضافسة إلى معارف أخوى لاحقة بذاتها ؛ وتنضن في نهاية الأمر ابتداء وتقدماً ، ليسا عارضين بل قائين على أساس «من طبيعة الأشياء ذاتها » خلافاً لذلك .

ذاتها » ، خلافا لذلك . وعلى هذا النحو، فإننا نرى بعض العناصر الأساسية للفكرة

وعلى هذا النحو، وإنا ترى بعص العناصر الاساسية للفكرة الفائية في العلم الحقيقي تبرز أمامنا ؛ ان هذه الفكرة هي التي تقود هذا الجهد من التفكير العلمي ، رغم ان قيادتها له غامضة غيرضاً عظيماً في البداية ؛ ونحن نرى عناصرها ، دون أن نحكم حكماً سابقاً مهما كان نوعه، على امكان قيام علم حقيقي ، أو على إمكان قيام مثال أعلى للعلم ، نزعم انه «طبيعي»، لمجرد أننا عن طريق التأمل ، ما في الجهد العلمي من أمر أعم .

فلنبتنع عن أن نقول هنا : ماذا يفيد الالحاح على مثل هذه الاستنتاجات ? ان هذه الاستنتاجات تخص الابستدولوجيا العامة أو المنطق ، بصورة ظاهرة . وانه ليكفينا ان نطبق المنطق هنا ، كما نطبقه فيا يلي بكل بساطة ، ولكن ينبغي لنا أن نتخذ حذرنا من هذه «البساطة» بالضبط .

لنشر إلى ما كنا قلناه سابقاً ، بصدد «ديكارت» ، فالثورة العامة التي قمنا بها ، قد نحّت جميع العلوم والمنطق ذاته من جراء ذلك . ان كل ما بإمكاننا ان نستخدمه ، كنقطة انطلاق مكنة في الفلسفة ، إنما ينبغي لنا قبل كل شيء ، ان نكتسب بقوانا الحاصة . فهل نعطى نتيجة لذلك علماً مضبوطاً من نموذج المنطق التقليدي ؟ اننا لا نستطيع ان نعرف شئاً من هذا في وقتنا الحاضر .

اننا تلقينا من الأضواء ما يكفي ، بفضل العمل التمهيدي الذي رسمنا خطوطه أكثر بما حققباه أو شرحناه الذي انتهينا من إنجازه ، ونستطيع ان نثبت مبدأ منهجيناً أول ، غايت ان يسود جميع خطواتنا اللاحقة . انني كفيلسوف ، سأتخذ

ا الاستمولوجيا Epistémologie هي فلسفة العلوم ، وبجال بحبسا هو مبادى العلوم وفرضياتها ونتائجها . غير أن هدفها من كل ذلك، هو إخضاع هذه المبادى، والفرضيات والتتائج لدراسة نقدية ، متوخية من هذه الدراسة تحديد الأصول المنطقية التي صدرت عنها ، والقيمة التي تحملها ، والشمول الموضوعي الذي يمكن أن تصل إليه .

نقطة انطلاقي ، وأسعى نحو الهدف الافتراضي لعلم حقيقي . ونتيجة لذلك ، اني لن أستطيع ولا شك ، أن اطلق أي حكم من الأحكام ، ولا أن أنقبله كما ذي قيمة ، إذا لم أستمده من البداهة ، وأعني بذلك ، إذا لم استمده من « تجارب » ، نكون «الأشياء» و «الحقائق» المطلوبة فيها حاضرة لي «بذاتها» . وحينذاك ، ينبغي لي ولا شك ، ان أجيل التفكير في البداهة التي أنا بصددها ، وأن أعطي قيمة لمداها ، وان اجمل حدودها ورحرجة « كالها » بديهة بالنسبة إلي ، وأعني بذلك ، ان أرى إلى أبة درجة تكون الأشياء معطاة لي بذاتها ، بصورة حقيقية . وما دامت البداهة غير موجودة ، فإنه ليس بإمكاني لن أدعي بشيء نهائي ؛ وأقصى ما استطيع أن اقوم به ، هو ان أوافق على إعطاء الحكم ، قيمة مرحلة متوسطة ممكنة ،

ان العلوم تهدف إلى ضروب من الحمل ، من سأنها أن تعطي عن الحدس السابق على الحمل عبارة كاملة ومطابقة . ومن الواضح ان هذا الوجه من وجوه البداهة العلمية ، يجب ألاً يترك للاهمال . ان اللغة العامة لفة سيّالة تثير الالتباس ، وقليلة في تشددها ، فها يتعلق بانطباق حدودها . من أجمل هذا ، كان لا بدّ من اعطاء المعاني أسساً جديدة تقوم عليها ، وتوجيهها توجيها بديئاً ، بصدد البداهات المكتسة في العمل

العلمي، وتثبيت هذه المعاني المقامة على أسس ثابتة إقامــة جديدة ، حيثا كانت هذه الوسائل من التمبير مستعملة . ان مبدأ البداهــة المنهجي هو الذي مجدد لنا هــذه المهمة ، ذلك المدأ الذي لا بد له منذ الآن ، أن يسود جميع الحطوات التي نخطرها .

واكن ، ماذا سيفيدنا هـذا المبدأ وجبيع النأمـلات التي نقوم بها ؛ إذا لم يقدم لنا هذا المبدأ وثلك التأملات ، وسيلة تمكننا من اتخاذ نقطة انطلاق حقيقية ، تتيح لنا أن نحقق فكرة العلم الحقيقي ? ان هـذه الفكرة تتضمن فكرة ترتيب تنظيمي للمعارف ، وللمعارف الحقيقية . ونتيجة ذلك ، ان مسألة البدء الحقيقية هي المسألة التالية : ما هي الحقائق الأولى في ذاتها ؛ التي ينبغي لها أن تدعم بناء العلم الكلي بأكمله والتي تستطيع ان تقوم بهذا الدعم ? إذا كان لا بد للهدف الذي نفترضه من أن يتحقق بصورة عملية ، فإنه ينبغي لنا ، نحن الذين ننأمل في تجريد جميع المعارف العلمية تجريداً مطلقاً ، ان نقدر على بلوغ البداهات التي تحمل في ذانها سمة هذه الأسبقية ، بمعنى أن تكون قابلة للمعرفة ، بما هي سابقة على كل البداهات الأخرى التي يمكن تسورها . بيد ان بداهة هذه الأسبقية ذاتها ، لا بد لها من أن تتضمن أيضاً ، كمالاً أكيداً ، ويقيناً مطلقاً . ان هذا أمر لا مناص منــه ، إذا كان لا بدّ

لتقدم العلم المطابق لفكرة منظومة من المعارف ، ولبنائه ، من معنى يكون متضناً فيهما ، ابتداء من هذه البداهات الأولية ، بما في هذه الفكرة من لا نهائية افتراضة .

٣ -- ضروب قايز البداهة ؛ الضرورة الفلسفية لوجود بداهة برهانية وأولى في ذاتها

ولكنه من الأهية بمان ، أن نوغل أكثر بما فعلنا في تأملاتنا ، ونحن نجد أنفسنا في هذه النقطة البدئية الحاسمة . أنه ينبغي لنا أن نوضع معنى التعبير : يقين مطلق ؛ أو ، وهذا يرتد إلى الأمر ذاته ، معنى التعبير : عدم الارتياب المطلق . أن هذا التعبير يلفت انتباهنا إلى هذه الحقيقة ، وهي : أن الكمال المثالي الذي نتطلبه من أجل البداهة ، هو كال يتايز ، في ضو وتفسير أكمل ها نحن أولاء على وصد التأمل الفلسفي ، في ضو وتفسير أكمل ها نحن أولاء على وصد التأمل الفلسفي ، وأمامنا عدد لا نهائي وغير عدود، من التجادب أو البداهات السابقة على العلم . ولكنها كاما فاملة إلى حد بعيد أو قريب ؛ فالنقص يعني هنا عدم الكفاية بصفة عامة . أن البداهات وغير متبيزة فيا يتعلق بالنحو الذي تعطى فيه الأشياء ، أو وغير متبيزة فيا يتعلق بالنحو الذي تعطى فيه الأشياء ، أو المقائق ، و ذاتها » . أن « التجربة » قد أفسدت فيها إذن ،

بعناصر من حدس ذي معنى ، لم تكتبل بعد بجدس مطابق . ان التكامل بحصل إذن ، في سلسلة تركيبية من التجارب المطابقة ، حيث تتوصل هذه الحدوس ذات المعاني ، إلى مرحلة التجربة الحقيقية التي تدعمها وغلاها . ان الفكرة المقابلة المكبال ، ستكون فكرة البداهة المطابقة ، دون ان نبحث فيها إذا كانت هذه الفكرة قائمة أو ليست قائمة في اللانهاية ، من ناحية مبدئية .

ورغم أن هذه الفكرة لا تكف عن توجيه الهواجس العلمية ، فإن هناك غوذجاً آخو من كمال البداهة ، له في نظر العالم منزلة أسبى . اننا سندرك معنى هذا ، إذا ما حاولنا كما قلنا ، أن « نعاني ه هذه الهواجس العلمية . ان الأمر أمر برهنة لا تنكو ، أن تمت إلى بداهات غير مطابقة ، بجسب الحال . ان فيها عدم ارتياب مطلق من نوع خاص ، وعدد تمام التحديد ، هو ما بعزوه العالم إلى جميع المبادى ه . إن هذه البرهنة تظهر تفوقاً في قيمتها ، بما لدى العالم من ميل إلى تبرير الاستدلالات البديمية بذاتها في الأصل ، تبريراً جديداً ، وعلى مستوى أعلى ، عن طريق ردها إلى بعض المبادى ء ، وإحلالها بذلك منزلة عليا من البرهنة التي لا نجمد . ان الطابع الأسامي لهذه البداهة ، يجب أن يجدد كما يلى :

في كل بداهة من البداهات، بدرك الفكر في ذاته الوجود، او تحديد شيء من الأشاء ، في غط الوجود ذاته ، وبيقين مطلق بأن هذا الوجود موجود ، يقين ينبذ كل امكانية من إمكانيات الشك ، منذ ذلك الحين . ومع ذلك ، فإن البداهة لا تبعد عن موضوعها ، الامكانيــة التي تجعله محلاً للشك فيا بعــد ؟ فالموجود عكن أن يبدو عظهر بسط ؛ والتجربة الحسة تقدم لنا أمثلة كثيرة على ذلك . ان هذه الامكانية السانحة لموضوع البداهة دائمًا ، ليصبح موضوعاً للشك فيما بعد ، وليمكن ألأ بوجد بوغم البداهة ، هي التي نستطيع أن نتنبأ بها عن طريق التفكير النقدي ، بالاضافة إلى ذلك . وبالقابل ، فإن بداهة برهانية لا تنكو تتميز بأنها ليست يقيناً بوجود الأشياء ٬ أو « الحقائق ، البديهية ، على نحو عام فقط ؛ انها تبدو للتفكير في الوقت ذاته ، وكأنها عدم تصور مطلق لعدم وجودها ، ولا تلبث ابتداء من ذلك ، أن تنبذ سلفاً كل شك يكن تخيله ، وكأنه خال من المعنى.أضف إلى ذلك ، ان بداهة هذا التفكير النقدى ذاته ، هي أيضاً بداهة برهانية لا تنكر ؛ ومن جراء ذلك ، فإن بداهة عدم إمكان وجود هذا التصور ، أي عدم إمكان تصور عدم وجود ما هو معطى في يقين بديهي ، هي أيضاً بداهة برهانـة لا تنكر . والأمر هو على هذا النحو ، في كل تفكير نقدي من مرتبة أرفع . فلنتذكر الآن مبدأ «ديكارت، عن عدم الارتياب المطلق ١٠ الذي ينبغي بالاستناد إليه أن ينبذكل شك يمكن إدراكه ، بل وكل شك لم يبور ؛ ولنتذكره إلى الحد الذي يغيــدنا في إنشاء العلم الحقيقي . ان هذا المبدأ قد تخلص من الشوائب تخلصاً تدريجيًّا ، واتخذ شكلًا أوضع بفضل تأملاتنا . ويتتضينا الأمر الآن ، ان نعرف فيما إذا كان بإمكانه أن يساعدنا على اتخاذ نقطة الطلاق حقيقية ، وما هي الكيفية التي بإمكانه ان يؤدي بها ذلك . وإذا نهجنا نهجاً يتفق مع تركيداتنا السابقة ، فإن السؤال الأول الذي ينبغى لفلسفة لا تزال في مرحلة ابتدائها أن نصوغه ، هو هذا : من بإمكاننا أن ونكشف عن البداهات التي تحتوي البدَّامة ﴿ البرهانية التي لا تنكر ﴾ › وأن تجعلها تتقدم بما هي وأولى في ذاتهاء ، جسيع البداهات الأُخرى التي يمكن تصورها? وهل نستطيع في الوقت ذاته، أن ندركها هي ذاتها وكأنها بداهات برهانية لا تنكر ? وإذا كانت غير مطابقة ، فينبغي لها على الأقل ، أن نحوي مضموناً برهانيًّا لا ينكر ، من الممكن ممرفته ، ويكون مضموناً وجوديًّا

إ يعني بذلك مبدأ البداهة الذي اتخذه « ديكارت » معياراً المحقيقة ، وهو يعتمد على وضوح الفكرة وتعيزها، اللذين تصح الفكرة بترفرها فيها . والمعروف ان «ديكارت» قد وجد هاتين الصفتين متوفرتين في الد « أنا أفكر ، إذن أنا موجود » ، فاكتشف بذلك البداهة الأولى التي ترتكز عليها كل بداهة أخرى .

أكيداً ومرة وإلى الأبد ، بفضل البرهنة التي لا تنكر ، أي بفضل برهنة مطلقة ثابتة . ولكن ، كيف نتقدم فيا بعد ? هل سيكون من المبكن القيام بذلك ، والتوصل إلى متابعة بناء الفلسفة ، على قواعد برهائية لا تنكر ? ان مسائل كهذه ينبغي أن تبقى محل عناية لاحقة ، بح، رة ضرورية .

γ- بداهة وجود العالم ليست برهانية لا تنكر ؛ في ان هذه البداهة متضمنة في الثورة الديكارتية

ان المسألة المتملقة بالبداهات الأولى في ذائها، تبدو وكأنها تنحل بدون جهد . أليس وجود العالم معطى ببداهة من هذا النوع ? وبهذا العالم نتملق فعالية الحياة الجارية ، كما يتملق به مباشرة ، كما يتملق به عبرع العلوم، سواء في ذلك علوم الوقائع المتعلقة به مباشرة ، ما هي وسائل منهجية . ان وجود العالم لا مجتاج إلى برهان ، فهو طبيعي إلى منهجية . ان وجود العالم لا مجتاج إلى برهان ، فهو طبيعي إلى عد لا يفكر احد معه ، ان ينص صراحة عليه ، في قضية من القضايا . ألسنا نقوم بتجربة مستمرة ، نوى العالم فيها حاضراً أمام أعيننا بدون انقطاع ، على نحو لا يمكن إنكاره ? إن هذه البداهة سابقة في ذاتها ، سواء بالنسبة إلى بداهات الحياة الجارية التي تتعلق بالعالم ، أم بالنسبة إلى بداهات جبيع العلوم ، التي تتخذ من العالم موضوعاً لما ، ثلك العلوم التي تشكل الحدة

أساسها وقوامها الدائم ، من جهة أخرى . ومع ذلك ، فإن في مقدورنا أن نتساءل فيما إذا كانت هذه البداهة تستطيع ان تدعي بطابع برهاني لا ينكر ، بفضل هذه الأسبقية التي تتمتع بها ? فإذا ما تابعنا هذا الشك، فإننا نجد أنها لا تستطيع ان ندعي ، حتى بتميزها بالبداهة الأولى والمطلقة .

أما فيما يتعلق بالنقطة الأولى ، فمن الواضح أن التجربة الحسية العامة ، التي يعطى العالم إلينا مقدِّماً في بداهتها بصورة دائمة ، لا يمكن أن ينظر إليها وكأنها برهانية لا تنكر، بدون إضافة ؛ ونعنى بذلك ، أن تنبذ امكانية الشك بوجود العالم بصورة مطلقة ، اي تنبذ امكانية عدم وجوده . أن النجربة الفردية يمكن أن تفقد من قيمتها ، وتشحــل إلى مظهر حسى بسيط . أضف إلى ذلك ، أن مجموع التجارب بأكمله ، الذي بإمكاننا ان ندرك وحدت ، من المكن ان يبدر مظهراً بسيطاً ، ولا يكون إلا وحلماً متاسكاً ». ان هذه الملاحظات التي أشرنا إليها ، بصدد ضروب زوغان البداهة ، المبكنة والحقيقية، لا تقتضينا ان نرى فيها أصلًا نقداً كافياً لهذه البداهة ذاتها ، او برهاناً قاطعاً ، على أننا نستطيع ان نتصور عدم وجود العالم ، برغم النجربة المتصلة التي لدينا عنه . وبكفي لنا ان نحتفظ بما يلي : إذا شئنا ان نؤسس العلوم تأسيساً جذريًّا، فإن البدامة التي تقدمها إلينا التجربة عن العالم ، تتطلب بأى شكل من الأشكال ، نقداً تمهيديًّا لسلطتها ومداها ؛ وإذن ، فنحن لا نستطيع بدون انكارها أن ننظر إليها ، وكأنها برهانية لا تدحض . انه لا يكفي إذن ، ان نعلت موافقاتنا على كل العلوم ، وان نعاملها معاملة أحكام سابقة لا يمكننا ان نتقبلها . كما ينبغي لنا أيضاً ، ان ننزع سلطتها الساذجة من المستوى العام ، الذي تسنمد منه غذاءها ، والذي هو مستوى العالم الاختباري . ان وجود العالم القائم على أساس من بداهة التجربة الطبيعية ، لا يمكن له أبداً ، أن يكون واقعة لا تحتاج إلى برهان بالنسبة إلينا . إن هذا الوجود ليس في ذاته أبداً , إلا ظاهرة لما دلالتها بالنسبة إلينا .

ولكننا إذا بقينا في هذا المستوى ، فهل يتبقى لدينا قاعدة نقيم عليها بعض الأحكام ، بل بعض البداهات، وتكون قاعدة بكن لنا أن نتخذها أساساً ، بل أساساً برهانياً لا ينكر ، لفلسفة كلية من الفلسفات ? ألا يشمل العالم عمومية كل ما هو كائن ? وهل نستطيع منذ هذا الحين ، أن نتجنب رغم ذلك، الشروع بنقد تجربة العالم بأكلها ، وعا هي مهمة أولى ، تلك النجربة التي نفضنا أبدينا من رسم خطوطها الكبرى ، منذ قليل ? وإذا ثبتت نتيجة هذا النقد كما افترضناها ، فهل يكون قليل ? وإذا ثبت نتيجة هذا النقد كما افترضناها ، فهل يكون في هذا عند ثذ ، فشل كل مشروعنا الفلسفي ؟ ولكن ماذا في هذا عند ثذ ، فشل كل مشروعنا الفلسفي ؟ ولكن ماذا في هذا عند ثال كل مشروعنا الفلسفي أولكن ماذا

Ex.

للحكم ، وإذا كان هناك مجال لوحرد مفترض من قبل ، وسابق في ذاته ، إلى جانب وجود هذ، العالم ?

٨ - ال رأنا افكر » عا هو ذاتية متمالية

فلنتعقب آثار « ديكارت ، ، ولنمد على انفسنا ذلك العود الكبير ، الذي إذا أنجزناه تمام الانجاز ، فإنه يقودنا إلى الذاتية المتمالية ، فالعود إلى ال « أنا أذكر ، ، هو ذلك الحقل الأخير والأكيد بصورة برهانية لا تنكر ، الذي ينبغي أن نقوم على أساسه كل فلسفة جذرية .

فلنفكر ؟ إننا لا نمتلك في وقتنا الحاضر ، بما نحن فلاسفة يتأملون بصورة جذرية ، لا علماً له قيمته ، ولا عالماً موجوداً. فبدلاً من أن يوجد هذا العالم وجوداً بسيطاً ، أي بدلاً من ان يظهر لنا في الاعتقاد الوجودي بالتجربة (ذي القيمة من الناحية الطبيعية) ، فإنه يظل بالنسبة إلينا ظاهرة بسيطة ، تلوّح بادعاء الوجود . إن هذا يتعلق بوجود جميع «الأنوات» أيضاً ، ضمن الحد الذي تؤلف فيه ، قسماً من العالم المحيط أيضاً ، ضمن الحد الذي تؤلف فيه ، قسماً من العالم المحيط بها ، عنى انه لا يحق لنا أبداً ، ان نتكام بصيفة ألجمع في الواقع . فبنو الانسان الآخرون ، والحيوانات ، ليسوا من معطيات التجربة ، بالنسبة إلى ، إلا بفضل ما لدي من تجربة مسيدة عن أجساد هذه وأولئك ، ولكنى لا أستطيع أن

استخدم ما لهذه التجربة من نفوذ ، ما دامت قيمتها قد وضعت موضع النساؤل. وبصورة طبيعية ، فإن جبيع الأشكال الاجتاعية والثقافية لا تلبث ان تختفي باختفاه و الأنوات ، الأخرى . وبكلمة مختصرة ، لم تعد طبائع الأجسام وحدها ، ولا مجموع العالم المشخص الذي محيط بي أيضاً ، عالماً موجوداً بالنسة إلى بعد الآن ، وإغا أصبح مجرد ظاهرة من ظواهر الوجود .

ومع ذلك ، مهما يكن الادعاء بالوجود الحقيقي المتضمن في هذه الظاهرة ، ومهما يكن قراري النقدي بصدده _ ذلك القرار الذي أتخذه بصدد الوجود او بصدد مظهره _ فإن هذه الظاهرة ، بما هي ظاهرة لي ، ليست عدماً خالصاً . انها خلافاً لذلك ، ما يجعل بإمكاني اتخاذ مثل هذا القرار بالضبط؛ وإذن، فهي أيضاً ما يجعل في حيّز الامكان قيام نقد للوجوده الحقيقي، بالنسبة إلي ، ذلك النقد الذي يجدد معني صحة مثل هذا الزعم بالنسبة إلى ، ذلك النقد الذي يجدد معني صحة مثل هذا الزعم بالنسبة إلى ، ذلك النقد الذي يجدد معني صحة مثل هذا الزعم بالنسبة إلى ، ذلك النقد الذي يجدد معني صحة مثل هذا الزعم بالنسبة إلى ، ذلك النقد الذي يجدد معني صحة مثل هذا الزعم

لنقل هذا أيضاً . انني إذا استنكفت عن كل اعتقاد اختباري، بشكل لا يعود وجود العالم الاختباري معه ذا قيمة بالنسبة إلي ، كما أستطيع أن أقوم بذلك بصورة حرة ، بل كما قبت به منذ قليل بصورة واقعية ، فإن استنكافي هذا هو ما هو كائن عليه ، وهو منضن في تباد الجياة المدركة بأكمله.

ان هذه الحياة هي هناك بالنسبة إلي بصورة مستمرة ، وانني أعيها وعياً إدراكيًا بصورة دائة، في حقل من حقول الادراك الحاضر ؛ انها حاضرة لي تارة في أصالتها الأكثر تشخصاً ، وانها و لتعاودني » تارة أخرى ، بهذه او تلك من صورها الماضية ، فتعيها ذاكرتي ؛ وهذا يعني أنني أعي هذه الصور الماضية ذاتها » . انني استطيع الماضية ، مثلما كانت وهذه الصور الماضية ذاتها » . انني استطيع في تفكيري ، لدى كل لحظة من اللحظات ، ان أدير نظر انتباهي على هذه الحياة التلقائية ، وأن أدرك الحاضر بما هو حاضر ، والماضي بما هو ماض ، كما هما عليه في ذواتهما . وانني اقوم بذلك في الوقت الحاضر ، بصفتي أنا فلسفي ، أمارس ما دعوته استنكافاً .

ان العالم المدرك في هذه الحياة الفكرية ، هو بمعنى من المعاني ، حاضر هناك بالنسبة إلي ، بصورة دائمة ؟ انه مدرك كاكان مدركاً من قبل ، بمضمونه الحاص به ، في كل حالة من الحالات . ان له لا يزال يظهر لي ، كاكان يظهر لي حتى ذلك الحين ؟ ولكنني في حدود الاتجاه الفكري الحاص بي بما أنا فيلسوف ، لا أقوم ابداً بمعلية الاعتقاد الوجودية ، بصدد التجربة الطبيعية ؟ فأنا لن أتقبل هذا الاعتقاد وكأن له قيسة من القيم أبداً ، رغم انه في الوقت ذائه هناك بصورة دائمة ، ورغم انه أيضاً مدرك بنظر الانتباء . ان الأسر هو على هذا

النحو بصدد جميع المقاصد الأخرى ، التي نخص تبار حياتي ، والتي تتجاوز الحدوس الاختبارية ، مثل التصورات المجردة ، وأَحكام الوحِود والقيمة ، والتحديدات ، ووضع الغايات والوسائل ، الخ. . . انني لا أقوم بأفعال أحــده بها ذاتي ، أو « اتخذ بها وضعاً » ؟ فتلك أفعال تتحقق بصورة طبيعيـــة وضرورية ، في مواقف الحياة العادية ، التي هي مواقف غـيو تأملية وساذجة ؛ انني إغا أستنكف عن ذلك غاماً، حينا نفترض هذه المواقف العالم افتراضاً مسبقاً، وتحتوي على اعتقاد وجودي ذي صلة بالعالم ، ابتداء من ذلك . وهنا أيضاً ، فإن الاستنكاف وسلب القيمة عن المواقف التحديدية سلباً يقوم به الأنا التأملي للفيلسوف ، لا يعنيان اختفاء هذه المواقف من حقل تجربته . فلنكرر ان الحالات النفسية المشخصة، هي دون شك المرضوع الذي يقصد إليه نظر الانتباه ؟ بيد أن الأنا الانتباهي ، عا هو أنا فلسفي ، إنما يقوم باستنكافه تجاه هذا المعطى الحدسي . كذلك ما من شيء يمكن حذفه، من كل ما عانيناه في الحالات التي هي من هذا النوع، وبما كان حاضرًا في قلب الشعور بالقسة حضور شيء مقصوه ٬ أي حضور حكم محدد ٬ ونظرية في القيم أو في الفايات . بيد أن هذه الظواهر جميعاً ، قد فقدت من « صحنها » ، وخضمت لـ « تمديل في قيمتها » ، ولم تمد غير « ظو اهر نسيطة » .

وهذا ﴿ الكف ﴾ ، وهـذا ﴿ الايقاف عن العمل ﴾ ، لكل المواقف التي بإمكانك ان نتخذها وجهساً لوجه أمام العالم الموضوعي ــ وقبــل كل شيء للمواقف التي هي ذات علاقــة بالوجود ويمظاهره ، وبالوجود الممكن ، وبالوجود الافتراضي، وبالوحود المحتمل وغير ذلك ، أو أيضاً كما نعودنا أن نقول : أن هــذا « التعليق الفينوميثولوجي » ، وهــذا « الحصر بين هلالين ، للمالم الموضوعي ، كل ذلك ، لا يضفنا أمام عـدم خالص ، وبالمقابل ومن جراء ذلك بالذات ، أن ما يصبح خَاصًّا بَنَا ، أو على نحو أفضل ، ان ما يصبح من جراء ذلك خاصًا بي ، أنا الذات المتأملة ، إنما هو حياتي الحالصة ، مع جميع حالاتها الحالصة التي حيتبا ، وجميع موضوعاتهـ التي تقصد إليها ، أي كل « الظواهر » بالمعنى الحاص والموسع الذي تمنيه الفينومينولوجيا بكامة ظواهر . أننــا نستطيــم أن نقول أَيضاً : ان ﴿ التمليق ﴾ هو الطريقة العامة والجذرية ، التي أُدرك بها ذاتي ، بما هي أنا خالص ، مع ما يرافقها من حياة شعور خالص خاص بي ، تلك الحياة التي يوجد العالم الموضوعي بأكمله من أُجلَىٰ فيها وبها ، كما بوجد من أُجلَى بالضبط . ان كل ما هو ه عالـم م ، وكل كائن مكاني وزماني هو موجود من أجلي ،

ونتيجة ذلك ، أن هذا التجريد من القيمة تجريداً كلسًّا ،

مهم لاجع

أي له قيمة في نظري ، بمجرد أنني اقوم بتجربة بصـــده ،

فأدركه او اتذكره ، او أفكر فيه على نحو من الأنحاء ، او أطلق عليه أحكام وجود او احكام قيم ، او أرغب نيه ، وهكذا دواليك . ان كل هذا يدل عليه وديكارت، كما نعرف، بالحد ه أنا أفكر ٥ . الحق ية!! : ليس العالم لدي شيئاً آخر غير ما هو موجود ، وغير ما له قيمة لدى شعوري ، في الـ وأنا أَفَكُو ﴾ الشبيه بَهذا . إن كل معناه العام والحاس؛ وكل صحنه الوجودية ، إنما يستمدها من مثل هذه ﴿ الْأَفْكَارِ ﴾ بصورة مطلقة . إن حياتي في العالم تجري كلها في هذه ﴿ الْأَفْكَارِ ﴾ ٠ وكذلك أيضاً الأمجات والمراحل التي لها صلة بجياتي العلمية . إنني لا استطيع أن أحيا ، وان أجرّب ، وان أفكر ، ولا استطيع ان اعمل وان أطلق أحكام قيم في عالم غير العالم الذي يجِد في ذاتي معناه وصحته ، ويستبدهما منها ايضاً . ولكنني إذا وضعت نفسي فوق هذه الحياة بأكملها، واستنكفت عن ان اتوم بأقل اعتقاد وجودي يضع العالم كموجود، وإذا قصـدت هذه الحياة ذاتها دون سواها ، ولكن ضمن الحدود التي هي شمور بـ « هذا ، العالم ، فإنني سأجد نفسي عندئذ كـ « أنا ، خالص ، ومعها تبار و أفكاري ، الحالص .

ونتيجة هذا في الحقيقة ، أن الوجود الطبيعي للعالم ــ أي العالم الذي استطيع ان انكام عنه ــ إنما يفترض بصورة مسبقة وجود الدرأنا ، الحالص و د أفكاره ، ، وكأنه وجود سابق

الماكا لم

في ذاته . وإذن ، ليس لمجال الوجود الطبيعي غير سلطة ثانوية، وهو يفترض المجال المتعالي داغاً سابقاً عليه . من اجل ذلك ، دعوت باسم التحويل الفينومينولوجي المتعالي ، تلك المرحلة الفينومينولوجية الأساسية ، أي مرحلة « التعليق » المتعالي ، ولكن ضمن الحدود التي يقودنا فيها « التعليق » إلى هذا المحال المحال الديء .

ه - مدى البداهة البرهائية التي لا ننكو الكامنة في الد أنا أكون »

إن السؤال التالي يتعلق بمعرفة ما إذا كان هذا التحويل يجعل من الامكان قيام بداهة برهانية لا تذكو، بصدد وجود ذاتية متعالية . إن التجربة المتعالية للذات لا يمكن ان تكون قواماً لهذه الأحكام البرهانية التي لا تذكر ، إلا إذا كانت هي ذاتها برهانية لا تذكر ، اننا نستطيع حينشذ فقط ، ان ننشى، فلسفة من الفلسفات ، أي انه يصبح في إمكاننا ان نقيم بنا، منظوميًا من المعارف البرهانية التي لا تذكر ، ابتداء من هذا الحقل البديء ، من حقول التجارب والأحكام . إن وديكارت على نعرف ، قد رأى من قبل ، أن اله وأنا اكون ، وينظر كما نيفي أن ينظر أو اله و اكون مفكراً ، sum cogitans ، إنما ينبغي أن ينظر إله ، وكأنه برهاني لا ينكر ؛ وإذن ان في متناول أيدينا ابتداء إليه ، وكأنه برهاني لا ينكر ؛ وإذن ان في متناول أيدينا ابتداء

منه ، بحالاً برهانيًّا لا ينكر ، واول في ذاته ، من مجالات الوجود . انه بشير دون شك إلى طابع هذه القضة التي لا تقبل الشك ، ويؤكد تأكيداً عالياً ، أن الدو أتا أشك ه ذاته بفترض الدو انا اكون ه أصلا . وان الأمر ليتعلق لديه أيضاً ، دون شك ، بالأنا الذي يدرك ذاته ، بعد ان يكون قد جر دون شك ، بالأنا الذي يدرك ذاته ، بعد ان يكون قد جر العالم الاختباري من كل قيمة ، بما هو عالم يمكن ان يكون موضوعاً للشك . وانه لبين ، بعد الإيضاحات التي قمنا بها ، ان معنى البقين الذي يتوصل و الأنا » فيه ، بفضل التحويسل المتعالمي ، إلى ان يكشف لنا عن ذاته ، إنما هو معنى يتطابق في الواقع ، مع مفهوم البرهنة التي لا تنكر ، التي أوضحناها أعلاه .

انه اصحيح ، ان مسألة البرهنة التي لا تذكر، وتبعاً لذلك بالذات ، مسألة إقامة أساس أول لفلسفة من الفلسفات، لا تؤال بدون حل . والواقع ان هناك شكو كا سرعان ما تستيقظ لدينا . ألا تتضمن الذاتية المتعالية بالضرورة مثلا ، ماضها المارض الذي من الممكن البلوغ إليه بالذات ، عن طريق الذاكرة فقط ? فهل نستطيع ان ندعي لهذه الذاكرة بالبداهة البرهانية التي لا تذكر ? لا شك انه سيكون من الحطإ ، ان نبغي إلى إنكار البرهنة التي لا تذكر ، التي يشتع بها الد انا اكون ، بسبب هذا ؛ فهذا ليس بمكناً ، إلا إذا حصرنا انفسنا

في دائرة الاتيان بالحجج ، على نحو خارجي تماماً ، بدلاً من ان نجمل هذه البرهنة التي لا تنكر حاضرة لنا. بيد ان هناك مسألة أخرى ، سوف تطرح أمامنا في الرقت الحاضر ، وهي مسألة مدى البداهة البرهانية التي لا تنكر ، التي نمتلكها .

إننا نتذكر مهذا الصدد ملاحظة سابقة. كنا قد قلنا حسنداك، إن التطابق والبرهنـــة التي لا تنكر ليما في مستوى واحد بالضرورة ني بدامة من البدامات . ربا كانت هذه الملاحظـة تقصد في الحقيقة ، إلى حالة التجربة المتعالية التي يقوم بها الأنا . إن الأنا يبلغ إلى ذاته في هذه التجربة ، على نحو بدي. . بيد ان هذه التجربة ، لا تقدم لنا في كل حالة من الحالات ، غير نواة من التجارب « المطابقة تمام المطابقة به . أن هذه النواة هي حضور الأنا لذاته حضوراً حيًّا ، كما يعبر عنه المعنى النحوي ، في القضية : انا أفكر . وفيا وراء هذه النواة ، لا يمتد سوى أفق غير محدد ، ذي عمومية غامضة ، وهو أفق لما ليس في الواقع موضوعاً مباشراً للتجارب، ولكنه موضوع للفكر الذي يرافقه بالضرورة فقط . إن ما يخص هذا الأفق ، إن هو إلا ماضي الأناء الفامض غموضاً كليًّا تقريباً بصورة دائمة، وملكات الأنا المتعالية الحاصة بد، والجزئيات التي هي عادية بالنسبة إليه، في كل حالة من الحالات. ان الإدراك الحارجي (وهو للس إدراكاً برهانتًا لا ينكر ، دون مثك) ، هو تجربـة الشيء

ذاته بالتأكيد ــ فالشيء ذاته هناك (حاضر لي) ــ ولكنه في حضوره هذا ، بالنسبة إلى الذات المدركة ، محوزً مجموعـاً مفتوحاً ولا نهائيًا ، من الإمكانيات غير المحددة ، التي ليست ذاتها مدركة في الوقت الحاضر. إن هذه الهالة ، بل هذا «الأفق» هو على هذا النحو ، حتى أنه يَتَضَمَن الإمكانية في أن يكون محدد ً ، في بعض التجارب الممكنة وبها . وعلى نحو ماثل كل المماثلة ، ان المقين البرهاني الذي لا ينكر ، والذي تتصف به التجربة المتعالية ، يدرك الـ «أنا أكون، المتعالي لدي ، وكأنه يتضمن ما هناك من عدم تحديد، في أفق من الآفاق المفترحة. وإذن ، ففي البداهة الحية التي نجدها في الـ ﴿ انَا أَكُونَ ﴾ ، قد تقررت حقيقة مجال المعرفة البديئة بصورة مطلقة ، وتقرر معها تحديدها الذي ينبذكل ما لم يلح بعد واضعاً « بذاته » . ان جميع الأفصال الفكرية ذات الدلالة ، والتي ترافق تجرب البداهة المتعالية ـ والتي هي منضمنة فبها ـ لا تشارك إذن في البرهنة عليها برهنة لا تنكر ؛ وينبغي ان تخضع الامكانية التي عَمَلِكُها هذه الأفعال ، في مقدرتها على أن و عَمَلي، و بحدس مطابق ــ أو التي تدعي بامتلاكها ــ إلى نقد مجدد مدى هذه الإمكانية نحديداً برهانيًّا لا ينكر ، بصورة عارضة . فإلى أي حد يمكن للأنا المتعالي أن ينخدع بذاته ? وإلى أي مدى تمتـــد المعطيات المطلقة التي لا نقبل الشبك ، برغم هذا الضلال

المكن ?

ومن ناحية أخرى ، إننا إذا طرحنا مسألة الأنا المتعالي حتى ولو أهملنا المسائل الصعبة المتعلقة بالبرهنة التي لا تنكر في الوقت الحاضر ــ فإننا إنما نكون قد وصلنا إلى نقطة خطيرة .

١٠ استطراد ؛ كيف أفلت التوجيه المتعالى من « ديكارت »

قد يبدو لنا أنه من السهل علينا بتتبعنا له ديكارت ، ، ان ندرك الأنا الحالص و ﴿ أَفَكَارَه ، . ومع ذلك فإنه يبدو لنا قاماً أَيْضاً ، أننا وصلنا إلى عقبة كأداء . إن التقدم فوق هذه العقبة بهدوء واطمئنان ، هو مسألة حياة أو موت بالنسبة إلى الفلسفة . لقد كان لدى « ديكارت ؛ إرادة حازمة للتخلص بصورة جذرية من كل حكم سابق . بيد أنسا نمرف كم هي « الأحكام السابقة » التي لا تزال ﴿ التأملات ، تتضنها ، والتي ﴿ لم توضح ، والتي هي موروثة من الفلسفة الاسكلائية ا ؛ إن

الفلسفة الاسكلائية هي الفلسفة التي كانت تعلم في أوروبا خسلال القرون الوسطى. ومن خصائصها ارتباطها باللاهوت ارتباطاً وثيقاً، ومحاولتها التوفيق بين الدين من جهة أول وبين الفلسفة من جهسة أخرى . وهي بذلك تمكس خصائص الفلسفة في القرون الوسطى ، كما تبسدت في الفلسفة الاسلاميسة والفلسفة اليهودية المتين كانتا تحاولان أيضاً التوفيق بين الوسمي والمقسل . ومن أشهر بمثلي هذه الفلسفة القديس توما الاكويني الذي عاش من عام سجد

هذه المعرفة قد وصلنا إليها بفضل الأبحاث الحديثة ، ولا سيا تلك الدراسات الجميلة والعميقة التي قام بهاكل من «جيلسون» و «كواريه» الله غير أن هذا ليسكل شيء ، فهناك حكم سابق آخر ، ينضاف إلى ذلك أيضاً ، وكنا قد أشرنا إليه فيا سبق، وهو نتيجة لإعجاب « ديكارت » بالعلوم الرياضية . إننا نحن أنفسنا ، ما زلنا متأثرين بهذا الإرث القديم ، الذي لا بد لنا من ان نتخذ حذرنا منه.

انني أتكام عن الميل إلى مواجهة الـ « أنا أفكر » ، وكأنه « بديهيات وبديهية » برهانية لا تنكر ، ينبغي لها بارتباطها مع بديهيات أخرى لم تكشف بعد ، بل بارتباطها مع فرضيات وجدناها بطريق الاستقراء ، أن تمدنا بأساس علم «استنتاجي» وتفسيري للمالم ، يكون علماً « تشريعياً » ينهج بحسب النظام الهندسي، وعائل العلوم الرياضية بماثلة مضبوطة . ومن أجل هذا ، يجب علينا ألا نفكر بأية صفة ، بأننا نجحنا ضمن أنواتنا الحالصة علينا ألا نفكر بأية صفة ، بأننا نجحنا ضمن أنواتنا الحالصة

١٢٢٧ إلى ١٢٧٤ ميلادية ، والذي صب فلمنة أرسطو في قالب مسيحي خالص .

ومن المعروف ان كلمة المكلائية يهمي تعريب المكلمة الأجنبية Scolastique المشتقة من كلمة Schola اللاتينية وتعني المدرسة. وبهذا يكون معنى الفلسفة الامكلائية الفلسفة التي كانت تعلم في المدارس في القرون الوسطى. (المترجم) المسلسون Gilson و كواريه Koyré شارحان معاصران من شراح الفلسفة الامكلائية .

والبرهانية التي لا تنكر ، بإنقاذ جزء يسير من العالم ، هو الشيء الرحيد الذي ليس خاضماً الشك، في نظر الأنا الفلسفي ؟ ولا بد لنا في الوقت الحاضر ، من أن نكتسب جميع ما تبقى من العالم ، عن طريق استنتاجات حسنة التوجيه ، وتبعاً للمادي الغطرية المغروزة في الأنا .

وبما يؤسف له ، ان هذا هو ما حدث له ديكارت ، من جراء خلط بدا قلبل الأهمية ، ولكنه لم يكن إلا من أشأم ما عرف ؛ إذ أنه جعل من « الأنا » جوهرًا مفكرًا منحققًا في الروح substantia cogitans منفصلا ، وفكرًا متحققًا في الروح الإنسانية ، ونقطة انطلاق لاستدلالات سبية . إن هذا الخلط هو الذي جعل من «ديكارت» أباً لهذا التفسير الفلسفي الحاطيء، الذي هو المذهب الراقعي المتعالي ، الذي لا يمكننا مع ذلك أن ننفذ إليه أيضًا . ما من شي شبه بهذا يمن أن يحدث لنا ، إذا ما بقينا أمناء على النزعة الاصلاحية في العود إلى

إ تعني كلمة « جوهر » لدى « ديكارت » ، ما هو موجود بذاتسه ، ولا يحتاج لوجود موجود آخر يكون محمولا عليه . يقول « ديكارت » : اننا حيبًا نعصور الجوهر ، نتصور مجرد شي، موجود بوجود لا يحتاج إلا لذاته الرجود (مبادى، الفلسفة ، الكتاب الأول ص ١ ٥) . ويقول أيضاً : إن لكل جوهر محمولا أساسياً ، ومحمول الروح هو الفكر ، كما أن الامتداد هو محمول الجسم (في ردود، على الاعترافسات الرابعة) .

ذواتنا ؛ وتبعاً لذلك أمناء على مبدإ والحدس» (أو البداهة) الحالص ؛ وإذا لم نقم اي وزن من جراء ذلك ، إلا لما هو معطى إلينا في الواقع حربصورة مباشرة صنى نطاق الدوانا افكر »، الذي فتح لنا التعليق أبرابه ؛ وإذن إذا ما تجنبنا ان ننص على ما لا ونواه » نحن أنفسنا . إن و ديكارت » لم يتكيف تكيفاً كاملًا مع هذا المبدإ ؛ وهو وإن قام من اجل ذلك أصلًا ، بأعظم اكتشاف بمنى ما ، فإنه لم يدرك معناه الحقيقي ، أي معنى الذائية المتعالية ؛ ولهذا ، فإنه لم بجستن البوابة المؤدبة إلى الفلسفة المتعالية الحقيقية .

١١ – الأَيْا النَّفِسي والآنا المتعالي ؛ تعالى العالم

انني إذا ما احتفظت، أنا الذات المفكرة ، بما يلوح انظري عن طريق عملية والتعليق ، الحرة ، التي أعلق بها وجود العالم الاختباري ، وإذا ما كان احتفاظي به في حالة صفائه ، فإنني أدرك حادثة لها معناها، هي : انه مهما كان أمر وجود العالم او عدم وجوده ، ومهما أمكن ان يكون الحكم الذي أطلقه بصدد هذا الموضوع ، فإنني أنا ذاتي وحياتي الحاصة بي ، نبقى بدون ما يسنا (فيا يتعلق بوضع وجودي ووجودها الذي يبقى بحقظاً بقيمته) . ان هذا الأنا وحياته النفسية ، اللذي أحتفظ بهما بالضرورة رغم التعليق ، يسا قسماً من العالم ؛ وإذا ما

قال هذا الأنا : انني ﴿ انا مَهْكُر ﴾ ، فهـذا لا يعني مطلقاً : انني كائن بما أنا هذا الانسان . فليس وأناي، هو الانسان الذي يدرك ذاته ، عند حدسه الطبيعي لذاته بما هو إنسان طبيعي ، ولس ايضاً ذلك الإنسان المحدد بصورة بجردة بالمعطيات الحالصة للتجربة والداخلية، والنفسية الحالصة الذي يدرك فكره القائم إما بالروح وإما بالعقل mens sive animus sive intellectus ، وليس ايضاً الروح ذاتها وقد اتخذت بصورة منفصلة . اننى انا وجميع الآخرين من بني الإنسان ، إنما نكون بهذا النمط من الإدراك ﴿ الطبيعي ﴾ المباشر ؛ موضوعاً للعلوم الوضعيـة او الموضوعية بالمعنى المألوف للكامة ، مثل علم الحياة وعلم الإنسان وعلم النفس الاختباري . أن الحياة النفسية التي يتكلم علم النفس عنها، هي حياة كانت نفهم داعًا فهم حياة نفسية تجري في العالم. ان هذا أمر له قيمته الظاهرة بالنسبة إلى حياتي الحاصة أيضاً ،كما نستطيع ان ندركها وان نحللها في التجربة الداخلية الخالصة. بيد أن ﴿ التعليقِ ﴾ الفينومينولوجي ، كما تتطلبه المراحل التي سارت فيها والتأملات الديكارتية ، المنقَّحة ، ينبذ القيمة الوجودية التي للعالم الموضوعي ، ويبعدها عن مجال أحكامنا إبعاداً كليًّا ، تبعاً لذلك . إن الأمر هو على هذا النحو بصدد القيمة الوجودية التي لجميع الحوادث ، الملاحظة بصورة موضوعيـة عن طريق التجربة الحارجية ، كما أنه على هذا النحو ذاته أيضاً بصدد القيمة الوجودية لحوادث التجربة الداخلية . أما في نظري أنا بما انا ذات متأملة ، قائة في عملية و التعليق » ودائمة بها ـ أنا الذي أضع ذاتي على هذا النحو ، وكأنني ينبوع نهائي لجميع الإثباتات والتبريرات المرضوعية فإنه ما من أنا نفساني ، ولا من ظواهر نفسية بالمعنى الذي يفهمه علم النفس ، أي ظواهر نفسية مفهومة على أنها عناصر واقمية لكائنات إنسانية (نفسية طبيعية) .

انني بلجوئي إلى عملية « النعليق » الفينومينولوجي ، إنما أحيل أناي الإنساني الطبيعي ، وحياتي النفسية - مجال تجربتي النفسية الداخلية - إلى أناي المتعالي والفينومينولوجية . إن هر مجال التجوية الداخلية المتعالية والفينومينولوجية . إن العالم الموضوعي الذي يوجد ، أو وجد ، أو سيوجد بالنسبة إلى ، إنما يستمد بكل ما فيه من أشياء ، كل معناه وكل قيمته الوجودية ، الذين له في نظري ، من ذاتي ذاتها ، كما اشرت إلى ذلك فيا سبق ؛ انه يستمدها من أناي المتعالي الذي يكشف ذلك فيا سبق ، الفينومينولوجي المتعالي وحده عنه .

وفي تأملنا الفلسفي الحاص بنا، ينبغي لنا ان نستنفد استنفاداً نهائيًّا ، ما هنالك من معنى في مفهوم المتعالي transcendantal وما يرتبط به من مفهوم العالي franscendant . ولنلاحظ بهذا

العالي هو كل ما يتجاوز التجربة: ويفترض مبدأ سابقاً عليها . (المترجم)

الحصوص ، أن الأنا المحوِّل إن لم يكن قسماً من العالم ، فإن العالم وأشياءه لن تكون كذلك أفساماً حقيقية من أناي . اننا لا نستطيع أن نجدها في حياتي النفسية ، بصفتها أقساماً حقيقية من هذه الحياة ، كما هو الشأن بصدد عقدة من المعطيات الحسية والأفعال النفسة . إن هذا النعال. مخص وجود العالم ، بالمسنى الحصري لكامة مخص ، برغم عدم مقدرتنا على أن نعطي هـذا « العالم » أو تحديدانه أي معنى غير المعنى الذي نستمده من تجاربنا وتصوراتنا وأفكارنا ، ومن أحكام القيم التي نطلقهـا ، والأفعال التي نقوم بها ؛ وبرغم عدم مقدرتنا على أن نبرر ما نعزوه إلى هذا العالم من وجود بديهي ، إلا ابتداء من بديهاتنا الحاصة بنا ، ومن أعمالنا التي تخصنا بالذات . وإذا كان هــذا « النمالي » الذي يتصف به المضمون غير الواقعي متعلقاً بمعنى العالم الحاص ، فإنسا سندءو الأنا الذي مجمل العالم في ذاتب حينذاك – بما هو وحيدة من الماني ــ والذي هو من جراء ذلك بالذات مقدمـــة ضرورية ، باسم الأنا المتعالي ، بالمعنى الفينومينولوجي لهذه الكَلَّمة ، كما أننا سندعو المسائل الفلسفية الناتجة عن هذا الترابط ، بالمسائل الفلسفية المتعالية .

حقل التجربة المتعالية وبناها العامة 🐾

١٢ ــ فكرة عن الأساس المتعالي للمعرفة

لنوجه الآن تأملنا توجيها جديداً؛ فقي هذا وحده ، يمكن النتائج نظراتنا الاعتبارية السابقة ، أن تؤتي غارها. ماذا أستطيع أنا الذي أتأمل على النبط الديكارتي ، أن أستخلص من الأنا المتعالى ، من وجهة النظر الفلسفي ? لا شك أن وجود هذا الأنا سابق على كل وجود موضوعي ، من رجهة نظر المعرفة . أن وجود الأنا بمعنى من المعاتي ، هو المجال الذي تشكون فيه كل معرفة موضوعية بالمعنى العادي لهذه الكلمة ، ولكن ، هل تعني حادثة والسبق ، التي يسبق فيها الأنا كل معرفة موضوعية ، أننا نستطيع أن نكوت منها و مقدمة ، فقط ؟ ألا يقتضينا الأمر أن نهجر الفكرة الديكارتية الكبرى، حينا ننطلق باحثين في الذاتية المتعالية ، عن تبرير أخير لجميع العلوم ، بل لوجود على الم موضوعي ؟ إنه ما كان لنا في هذه الحالة ان نجري أي

تعديل نقدي ، ني مجرى ﴿ التّأملات ﴾ ، وما كان لنا ان نتسِم آثارها على الاطلاق أبداً . بيد ان اكتشاف , ديكارت ، للأنا المتعالى ، إنما يكن له أيضاً ، أن يكشف لنا عن أساس جديد للمعرفة ، ونعني بذلك أساساً من النبط المتعالي . والواقع ، بدلًا من ان نلحاً إلى الـ ﴿ انا أَفَكُر ﴾ ، وكأنه مقدمة يقينية ببرهنة لا تنكر ، من جراء بعض الاستدلالات التي لا بدّ لما من ان تقودنا إلى الذاتية العالية ، لنوجه انتباهنا إلى ما يلي : إن والتعلمق، الفينومينولوجي في نظر الفيلسوف الذي يتأمل ، إنما مجرَّر دائرة من الوجود ، جديدة وغير محددة ، يكن لتجربة جديدة هي التجربة المتعالية أن تبلغ إليها . لنلاحظ أمراً واحداً : ان لكل نوع من التجادب الحقيقية ، ولأنماط تخصصها العامة ــ مثل الإدراك والحفظ والنذكر وغير ذلكــ ما يطابقها ايضًا من تخيل خالص ، هو « تجربة كأنَّ ، التي تتمتع بأغاط من التخصص موازية لتلك الأغاط (مثل الإدراك والحفظ والتذكر التخيلي) . إذا كان الأمر على هــذا النحو ، فلنا الحق في ان ننتظر ان يكون هناك ايضًا، في مجال الإمكان الحالص (التصور الحالص او الحيال) عـلم خاص من النمط القبلي ، لا تطلق أحكامه على حقائق متعالية ، بل على إمكانيات قبلية ، ويكون علماً مجدد على هذا النحو قواعد قبلية لهـذه الحقائق .

بيد أننا حينًا نترك أنفسنا تمضى على هذا النحو في نصورها لفكرة العلم الفينومينولوجي ، المدعو ليكون فلسفة ، إنما نعود فنجد بسرعة تلك الصعوبات التي أشرنا إليها أعـــلاه ، مع الادعاء المنهجي الأساسي ببداهة تكون برهانيـــة لا تنكر . وذلك لأن الأمر كما رأينا ، فمهما تكن هذه البداهــة بوجود « الأَنا » وبهذا « الأَنا » ذاته بداهة مطلقة ، فليس الأُمر هو ذاته بصدد المعطيات المتعددة التي للتجربة المتعالية . والحقيقة ، ان ﴿ الْأَفْكَارُ ﴾ المعطاة في موقف التحويل المتعالي ، وكأنها موضوعات للادراك والنذكر الغ... لا يمكن ان تتخـذ فيما يتعلق بوجودها الحاضر أو الماضي ، على أنها يقينية بيقين مطلق. ومع ذلك ، انه من الممكن لنا ان نبرهن أن البداهة المطلقة التي نجدها في الـ « انا أكون » ، تمند أيضـــاً بالضرورة إلى تعددات التجارب الداخلية التي لدينا عن الحياة المتعالية وخصوصيات الأنا الاعتيادية ، رغم أنها تبقى ضمن بعض الحدود ، التي حددها شمول مثل هذه البداهات (مثلًا: بداهات التذكر المباشر وغير المباشر ٬ الخ ...) . فلنوضح فكرتنا . ان المضمون النقني بيقين مطلق ، الذي يعطى إلنا في التحربة الداخلة المتعالية ، لا يتحول بصورة خاصة ، إلى هوية الـ « انا أكون، ان بنية من بني تجوبة الأنا، كلمة ويرهانمة لا تنكورا،

بعنى التجربة « المتعالية » لا التجربة الحسية .

كالصورة الزمنية المحايثة لمجرى الشعور مثلاً ، تمتد عبر جميع المعطيات الفردة التي التجربة الداخلية الحقيقية والمكنة ، رغم أن هذه المعطيات ليست يقينية بيقين مطلق في جميع تفاصيلها. إن الأنا بفضل هذه البنية _ وهذه صفة من صفاته الحاصة _ عتلك خطاطة schéma برهانية لا تنكر عن ذاته ، وهي خطاطة غير محددة ، تجعله يبدو لذاته كأنا مشخص ، موجود ولديه مع هذا الوجود مضون فردي من الحالات المحية ، ومن الملكات والميول ، أي تجعله يبدو لذاته كموضوع من موضوعات التجربة ، والميول ، أي تجعله يبدو لذاته كموضوع من موضوعات التجربة ، عمدورها وأن تفني بصورة لإنهائية .

١٣ – في أنه من الضروري ان ننبذ بصورة مؤقتة المسائل المتعلقة بشمول المعرفة المتعالبة

إن تحقيق هذا « الاكتشاف » تحقيقاً فعليًا ، سيكون المهمة الرفيعة التي يقوم بها ، نقد التجوبة الداخلية المتعالية ، ذلك النقد الذي سوف يتوجه إلا الصور الفردية والمحددة التي لهذه التجربة إن هذه المهمة من موتبة عالية كما نرى، وتفترض إنجاز الخطرة الأولى وهي : يجب علينا ، بتتبعنا للبداهة المطابقة للتجربة المتعالية في عملها البسيط ، إن صح القول ، أن نكون قد توجهنا قبل كل شيء في هذه المعطيات ، وأن نكون قد

حددناها ضبن صفاتها العامة .

إن التوسع بالتأملات الديكارتية الذي أنجزناه منذ قليل ، سوف مجدد خطواتنا المقبلة المرتبطة به . إننا نتنبأ منذ إلآن ، بأن المشاغل العلمية التي يدل عليها العنوان الجمعي: فينومينولوجيا متعالية ، ينبغي أن تتحقق في موحلتين اننتين .

يجب علينا في الموحلة الأولى ، أن نجتاز لأول مرة ذلك المجال الرحب كما سنرى الذي هو بجال تجوبة الأنا المتعالمية. إننا قبل كل شيء ، سوف انترك أنفسنا تركأ خالصاً وبسيطاً ، إلى البداهة الخاصة للجويان المطابق لهذه التجوبة . وإذن ، فسوف نحتفظ للمستقبل بالمسائل النقدية المتعلقة بشمول المبادى البرهانية التي لا تنكر . إن هذه المرحلة الأولى ، ليست بعد فلسفية بالمعنى الكامل الكلمة . إننا سوف ننهج في هذه المرحلة ، فلسفية بالمعنى اللكامل الكلمة . إننا سوف ننهج في هذه المرحلة ، كا ينهج العالم الطبيعي الذي ينصرف إلى بداهة النجربة الطبيعية ، تلك والذي يستبعد من موضوع أبحاثه ، بما هو عالم طبيعي ، تلك المسائل المتصلة بالنقد العام لهذه التجربة بالذات .

أما مرضوع الموحلة الثانية فهو نقد التجربة المتعاليــــة ذاته ، ونقد المعرفة المتعالية ، بصنة عامة تبعاً لذلك .

وعلى هذا النحو نحظى بعلم يتميز بميزة لم يسمع بها . إن موضوعه هر الذاتية المتمالية المشخصة ، بما هي معطاة في تجربة متمالية ، فعلية أو بمكنة ، إنه علم يتعارض بصورة جذرية مع العاوم كما فهمناها حتى أيامنا هذه ، أي يتعارض مع العلوم الموضوعية . إن هذه العلوم الموضوعية تشمــل أيضاً علمــاً للذاتية ، بيد أنه علم لذاتية موضوعية حيرانية تؤلف قسماً من العالم . بيد أن الأمرُ هنا ، هو أمر علم « ذاتي بذاتية مطلقة » على نحو من الأنحاء ، وموضوعه مستقل عما يكننا أن تقرره، بصدد وجود العالم او عدم وجوده . وليس هذا كل شيء ؟ بل انه يبدو ان أناي ، أي انا الفيلسوف المتعــــالي ، الذي هو المرضوع الأول لمــذا العلم ، إنما هو أيضاً موضوعه الوحيــد بالضرورة . ولا شك أنه بما يتلام مع معنى التحويل المتعالي ، أن لا يكون بالامكان في البدء ، وضع أي كائن آخر غـير الأنا ، وما هو متضمن فيه ، على أن يكون هذا موضوعـــاً مع هالة من التحديدات المكنة ، التي ليست بعد في نطاق النحقيق . إن العلم الذي نعنيه ، سوف يبدأ بكل تأكيد إذن ، وكأنه إنفولوجياً خالصة ، ومن جراء ذلك سوف يلزمنا بالأنا وحدية المتعالية على الأقل . وبعد ، فنحن لا نرى على الاطلاق كيف بمكن له ﴿ أَنُواتِ ﴾ أخرى ان توضع ــ لا كظواهر بسيطة « للعالم ، بل كـ « أنوات ، متعالية أخرى-

أي علم الأنا؛ وهذه الكلمة مؤلفة من الكلمسة اللاتينية ego ومعناها أذا ،
 والكلمة اليونانية logos ومعناها الخطاب أو العقل أو العلم ، فيكون منى ايغرلوجيا علم الأنا .
 (المترجم)

في موقف التحويل الفينومينولوجي ؛ وإذن ، كيف بمكن لمشل هذه ﴿ الأنوات ﴾ ان تصبح بدورها ذوات تصفها الإنفولوجية .

منفى لنا كمتدئن في الفلسفة ألاً نهلم لشكوك من هذا النوع . إن التجويل إلى الأنا المتعالي قد لا يكون له من الأنا وحدية إلا مظهرها ؛ إن التوسع المنظرمي والناتج عن التحليل الإنغولوجي ، قد مقودنا خلافاً لذلك ، إلى فنومينولوحية ما بين الذائبات المتعالمة ، ومن هنالك إلى فلسفة متعالمة بصفة عامة . وسرف نرى في الواقع ، أن الأنا وحدية المتعاليـة ، ليست إلا درجة سفلي من درجات الفلسفة . ويجب علينــا ان نترسع بها ، يما هي كذلك ، لأسباب منهجية ، ولا سما لكي نتمكن من طرح مسائل ما بين الذاتيات المتعالبـة على نحو ملائم . إن هذه المسائل تمود في الواقع ، إلى مرتبة أعلى من مرتبة الأنا وحدية . بيد أننا ما زلنا في المرحلة الراهنــة من تأملاتنا، غير قادرين على الإدلاء بهذا الصدد بأنة إيضاحات مبما كانت . ومن ناحية أخرى ، فإن ضروب الاستباق التي قمنا بها منذ قليل ، لن يتضح إلا فيا يلي كل ما فيها من معني . وعلى كل حال ، فقد نفضنا أيدينا من التحديد الواضع كل الوضوح للنقطة الني نبتمد فيها ابتعـــادًا جوهريًّا عن سير « التأملات الديكارتية ، ، الأمر الذي سيكون نتيجة حاسمة

في سبيل توسع لاحق بتأملاتنا . اننا خلافاً له « ديكارت » ، سوف نضع أمامنا كمهمة لنا ، استخلاص المجال اللانهائي الذي للتجوية المتعالية . وإذا بقيت البداهة الديكارتية .. أي بداهة القضية : أنا أفكر ، إذن أنا موجود .. بجدبة ، فذلك لأن وضح « ديكارت » قد أهمل أمرين اثنين : لقد أهمل اولاً ان يوضح مرة وإلى الأبد ، المهنى المنهجي الخالص للتعليق المتعالي .. ومن غت ، ان يحسب حساباً لحقيقة ان « الأنا » يستطيع بفضل التجربة المتعالية ان يجمل نفسه صريحاً بذاته ، بصورة غير محددة ومنظومية ، وانه من جراء نائ يؤلف حقلاً من حقول البحث بمكناً وخاصاً وذاتياً . والحقيقة ، فإن تجربة الأنا المتعالية ، بلجويما إلى يجموع العالم والعلوم الموضوعية ، لا تفترض مع بلجويما إلى يجموع العالم والعلوم الموضوعية ، لا تفترض مع ذلك وجود هذا المجموع وقيمته بافتراض مسبق ؛ إن هذه التجربة تتميز من جميع هذه العلوم بهذا بالذات ، دون ان تتحدد مع ذلك أبداً فيا بينها بالتبادل .

١٤ - تيار « الأفكار » ؛ الـ « أنا أفكر » و « المفكر به »

اننا لا نريد في الوقت الحاضر ، ان نهتم بالمسائل المتعلقة عدى البرهنة التي لا تنكر والتي للـ « انا أكون » . انسا لن نوجّه إذن نور البداهة المتعالية ، على الـ « انا أنكر » ــ هذا الحد المفهوم بأوسع معنى لدى و ديكارت ، سو إنما سنوجهه إلى و الأفكار ، المتعددة ، أي إلى تيار الشعور الذي يؤلف حياة هذا الأنا (أناي ، أنا الذات المفكرة). إن هذا الأنا بالذات يستطيع في كل لحظة ، ان يوسل نظره التأملي على هذه الحياة ، سواء أكانت إدراكاً أم تصوراً ، أو كان حكم وجود أم حكم قيمة أم تقريراً إراديًّا . انه يستاع أن يلاحظها في كل لحظة من اللحظات ، وأن يفض مضمونها ، وأن يصفه .

ولكن ربا قبل إن اتباع هذا الاتجاه في البحث؛ إنا هو التيام بكل بساطة ، بوصف سيكولوجي قائم على التجربة الداخلية الحالصة ، التي لحياتي الواعية بالذات ؛ صحيح إن هذا الوصف لكي يكون خالصاً ، ينبغي له ان يستبعد كل وضع من أوضاع الحقيقة النفسية الطبيعية . بيد أن السيكولوجيا الوصفية الخالصة التي ما ذلنا مدينين العلم الفينرمينولوجي الجديد بأنه كشف لنا عن معناها المنهجي الحقيقي ، ليست هي الجديد بأنه كشف لنا عن معناها المنهجي الحقيقي ، ليست هي الفينومينولوجيا المتعالية بالمعني الذي حددنا فيه هدف الفينرمينولوجيا المتعالية بأنها التحويل الفينومينولوجي المتعالي. إن السيكولوجيا الحالصة تشكل دون شك ، موازياً مضبوطاً لفينرمينولوجية الشعور المتعالية . ومع ذلك ، لا بد من التسييز بينهما تميزاً جبداً ، فالحلط بينهما عيز النزعية النفسية المتعالية التي تجعل كل فلسفة حقيقية من باب المستحسل . إن

الأمر هذا أمر لوينة من هذه اللوينات ـ التي يمكن إهمالها في النظاهر ـ والتي تقرو أمر اتجاه الفلسفة . إن مجموع البحث الفينومينولوجي المتعالي محافظة لا تنتهك حرمتها ، ذلك التحويل على التحويل المتعالي محافظة لا تنتهك حرمتها ، ذلك التحويل الذي يجب علينا ألا نخلط بينه وبين البحث الانطروبولوجي المحدد بالحياة النفسية وحدها عن طريق التجريد. ونتيجة ذلك ، ان البحث الفينومينولوجي المتعالي بصدد الشعور ، والبحث السيكولوجي مجتلفان اختلافاً عميقاً ، رغم إمكان تطابق العناصر التي توصف من هذه الجهة وثلك . فمن ناحية أولى ، العناصر التي توصف من هذه الجهة وثلك . فمن ناحية أولى ، معطيات نفهمها على انها عناصر نفسية للانسان . ومن ناحية أخرى ، ليس هناك شيء من هذا القبيل ، حتى ولو لجأنا إلى هذه المعطيات المتوازية وهذا المضون الوحيد ؛ ففي الموقف الفينومينولوجي ، ليس العالم وجوداً بل ظاهرة فقط .

بيد أننا إذا تجنبنا هذا الاختلاط ذا النزعة السيكولوجية ، فإنه بتبقى لدينا نقطة أخرى ذات أهمية حاسمة (فمن جهة أخرى ، انها تقوم بدور هام كل الأهمية ، في مجال التجربة الطبيعية ، أي في مجال سيكولوجية الشعور الحقيقي في الحالة

١ المتعلق بعلم الانسان . (المترجم)

التي يغير فيها ما ينبغي تفييره .) إن هناك أمرا واحداً لا يمكن « للتعليق » الحاص بوجود العالم أن يفير فيه ، وهو : ان ، الأَفْكار ، المتعددة التي تعود إلى ، العالم ، تحمل هـِـذه الملاقة في ذاتها ؟ وعلى هذا النحو ، إن إدراكِ هــذه الطاولة مثلًا ، هو من قبل ومن بمد إدراك لهذه الطارلة . وهكذا ، فإن كل حالة شعورية بصفة عامة ، هي في ذاتها شعور بشيء من الأُشياء ، مهما كان أمر الوجود الحقيقي لهــذا الثبيء ، ومهما يكن الاستنكاف الذي أقوم به في الموقف المتعالي الذي هو موقفي ، بصدد وضع هذا الوجود ، وبصدد جميع أفعالي في الموقف الطبيعي . ونتيجة ذلك يجب علينا أن نوستُع مضمون الـ ﴿ أَنَا أَفَكُر ﴾ المتعالي ، وأن نضيف إليه عنصراً جديداً ، وأن نقول إن كل « أنا أفكر » ، أو كل حالة من حـــالات الشَّعُورُ أَيْضًا ، ﴿ تَقْصُدُ ﴾ إلى شيء من الأَشْيَاء ، وانهَا تَحْمَلُ في ذاتها بما هي شيء « مقصود » ﴿ أَي بما هي موضوع لمقصد من المقاصد) موضوعهـا « المفكر به ، cogitatum المقابــل لها . واكثر من ذلك ، ان كل ، أنا أفكر ، يقوم بذلك على نحوه الخاص . أن إدراك « البيت ، « يقصد ، (أي يتملق بـ) بيتاً - أو بصورة أصح ، هذا البيت الفردي ـ عـلى نحو إدراكي؛ وذكرى البيت « تقصد » البيت كذكرى ؛ والحيال كصورة؛ والحكم الحملي الذي يتخذ موضوعاً له هذا البيت « الفائم أمامي هناك ، إنما يقصد إليه على نحو خاص بالحكم الحملي ؛ وحكم القيمة المضاف يقصد إليه أيضاً على نحوه الحاص ؛ وهكذا دواليك . ان هذه الحالات الشعورية تدعى حالات قصدية أيضاً . ان كلمة قصدية لا تدني شيئاً آخر غير هذه الحاصة العميقة والمامة ، التي تجمل الشعور شعوراً بشيء من الأشياء ، وتجعله يجمل في ذاتمه بما هو « أنا أفكر » ، موضوعه المنكر به .

١٥ – تفكير طبيعي وتفكير متمال

لنضف رغبة في مزيد من الإيضاح ، انه لا بد لنا من ان غيز بين أمرين : فمن جهة أولى ، هناك أفعال الشعور _ مثل الإدراك الحارجي ، الذكرى ، الحمل ، حكم القيمة ، وضع غاية من الفايات ، الخ ... التي تتحقق بصووة تلقائية ، ومن جهة أخرى ، هناك ضروب التفكير (الأفعال الانعكاسية) التي تكشف لنا عن هذه الأفعال اللقائية ، والتي هي ذاتها أفعال الرداكية من غط جديد . ففي الإدراك الثلقائي ندرك البيت لا إدراكنا للبيت ؛ وفي التفكير وحده و نلتفت نحو ه هذا الفعل بالذات ، وتوجهم الإدراكي « نحو ه البيت . أما في التفكير إلطبيعي الذي يتحقة في الحياة الجارية ، وفي السيكولوجيا أيضاً (وإذن ، في التجربة السيكولوجية لحالاتي السيكولوجية لحالاتي

النفسية الحاصـة بي) ، فإننا نجد أنفسنا في حقل العالم الموضوع كموجود. فعلى هذا النعو ، نعبر عن خواطرنا في الحياة الجارية: وانني أرى بيتاً هنالك، أو ايضاً: وانني أنذكر انني سمعت هذه المعزونة ، ، وهكذا دواليك. وخلافاً لذلك ، اننا في التفكير الفينومينولوجي المتعالي ، نترك هذا الحقل، ونحن نمارس عملية « التعليق » الكليَّة فيما يتعلق بوجود العالم ، أو عدم وجوده . ونستطيع ان نقول ان التجربة المعدلة على هذا النحو ، أي التجربة المتعالية ، إنما نقوم حينتذ فيا يلي : اننا نتفحص الـ ﴿ أَنَا أَفَكُو ﴾ المحوِّل تحويلًا متعاليًّا ؛ ونصفه دون أن نحقق علاوة على ذلك ، وضع الوجود الطبيعي المتضمن في الإدراك المتحقق نحققاً تلقائبًا (أو في أي ﴿ أَنَا أَفَكُو ﴾ آخر) ، ذلك الوضع من الوجود الذي حققه الأنا والطبيعي، تحقيقاً تلقائيًّا في الواقع ان حالة تختلف اختلافاً جوهريًّا لا تلبث أن نحل محل الحالة الأولية على هذا النحو، دون شك ؛ ونستطيع أن نتول في هذا المعنى أن التفكير يفسد من ألحالة الأولية . بيد أن هذا صحیح بصده کل تفکیر ، وإذن ، فهو صحیح ایضاً بصدد التفكير الطبيعي . ان عملية الإفساد هي عملية جوهرية ، إذ ان الحالة المحيية ، البسيطة في بادىء الأمر ، تفقد من «تلقائيتها» الأولية بالضبط ، بمجرد ان النفكير قد انخذ موضوعاً له ، ما كان من قبل حالة لا موضوعاً. أن المهمة التي بتخذها النفكير،

ليست في إعادة احداث الحالة الأولية مرة ثانية ، بل في ملاحظتها ، وفي فض مضورنها . أن الانتقال إلى هذا الموقف التفكيري ، يؤدي تأدية طبيعية إلى ميلاد حالة قصدية جديدة، هي حالة تجعل ذاتها ، لا أية حالة أخرى ، شاعرة بل بديهية ، بما تتمييز به من تفرد قصدي ، يجعل أمر « تعلقها بالحالة السابقة ، أمرًا خاصًّا بها . ومن جراء هذا فقط ، تصبح هذه التجربـــة الوصفية مكنة ، تلك التجربة التي نحن مدينون لها بكل عسلم وكل ممرفة بمكن تصورهما ويتعلقان مجيواتنا القصـدية . ان الأمر هو على هذا النحو بصدد التفكير الفينومينولوجي المتعالي. ان حقيقة أن الأنا التفكيري لا يقوم بالاثبات الوجودي لإدراك البيت إدراكاً تلقائبًا ، لا تغير شيئاً في حقيقة ان هذه التجربة التفكيرية ، هي تجربة تفكيرية لإدراك والبيت، ، مع كل العناصر التي كانت ولا تؤال خاصة به . ولكن بين هذه العناصر تَمَثُلُ في مثالنا الذي ضربناه عناصر الإدراك ذاته بما هو تيار محيي ، وعناصر البيت المدرك بما هو بيت مدرك . ان هناك من ناحية أولى ولا شك ، الوضع الرجودي الحاص بالإدراك العادي (أي اليتين المتضن في الإدراك) ، كما أن هناك دون سُك من ناحية البيت الذي يبدو، طابع «الوجود» الحالص والبسيط . ان الاستنكاف الذي يقوم به الأنا في المرقف الفينومينولوجي ، إنما هو من شأن ﴿ التعليق ﴾ ذاته ، Mary Maring Market

وليس من شأن الادراك الذي يلاحظه في التفكير وبه . بل أكثر من ذلك ، انه قابل بذاته لتفكير من هذا النوع ، وعن طريق هذا التفكير وحده نمرف عنه شيئاً من المعرفة .

ان ما يهمنا هنا، يمكن له ان يوصف أيضاً، على النحو التالي: فإذا قلنا عن الأنا الذي يدرك و العالم ، ويعيش فيه عيشة طبيعية ، انه نهتم بالعسالم ، فسيكون لدينا في المرقف الفينو مينولوجي المعدّل حينذاك ، ازدواج في الأنا؛ ففوق الأنا المهتم اهتاماً ساذجاً بالعالم ، يقوم الأنا الفينو مينولوجي كمشاهد عديم الاهتام . ان هذا الازدواج في الأنا قابل بدوره لتفكير جديد يتطلب مرة أخرى بما هو تفكير متعال ، موقف والمشاهد عديم الاهتام ، الذي يشفل خاطره فقط أن يرى وأن يصف عديم الاهتام ، الذي يشفل خاطره فقط أن يرى وأن يصف بصورة مطابقة .

وعلى هذا النحو ، فقد أصبح في حيز الامكان أن نصف وصفاً خالصاً ، حوادث الحياة (النفسية) و المتجمة نحو المبالم ه، ونصف معها جميع إثباتانها الوجودية الأولية وغير المباشرة ، والأغاط الوجودية المرتبطة بها، مثل: الوجود الأكيد والممكن والمحتمل ، والوجود الجميل والحيّر والمفيد النح ... انها في صفائها هذا فقط ، إنما يمكن لها أن تزودنا بالعناصر اللازمة لنقد عام الشعوو، كما تتطلب ذلك غواطرنا الفلسفية بالضرورة. فلنتذكر النزعة الاصلاحية المتضنة في فكرة «ديكارت» بصدد

الفلسفة بما هي علم كلي قائم على البداهة البوهانية التي لا تنكر، حتى في مراحله الأخيرة . ان هذا العلم مفهوماً على هذا النحو، يتطلب نقداً عامًّا ومطلقاً؛ بيد أنه ينبغي لهذا النقد من جهته، أن مخلق لنفسه قبل كل شيء ، باستنكاف عن جميع المواقف الاثباتية الرجود ، موقفاً ذا استقلال مطلق عن كل مفهوم قبلي . إن عمومية التجربة والوصف المتعالمين ، إنما تبلغ إلى هذه الفاية ، بمجرد أنها تكف ما في تجربة العالم من « حكم سابق ، كلي (أي تكف من الاعتقاد بوجود العالم؛ الذي ينفذُ بصورة غير مشعور بها إلى كل فمل وكل موقف من الأفعمال والمراقف الطبيعية) . وهي حينا تبلغ إلى دائرة الأنا المطلقية التي لم يسها التحويل ـ دائرة المقار مر الحالصة ـ إنما تطبع إلى أن تعطى عِنها وصفاً كلسًّا ، لا بدُّ له بدوره من أن يؤلف قاعدة لنقد جــذري وكلي . فكل شيء يتملق كما هو بيِّن ، بالملاحظة الدقيقة لما في هذا الوصف من عدم تحين مطلق ، أي بالأمانة على مبدإ البداهة الحالصة الذي قررناه فيما سبق.وبتعبير آخر ، يحب علمنا أن نتمسك تمسكاً شديداً بالعطبات الخالصة للنفكير المتمالى ، وأن نأخذها بالضبط كما تعطى إلينا في حدس البداهة المباشرة ، وأن نستبعد منها جميع التأويلات التي تتحاوز ما هو معطى .

فإذا راعينا هـذا المبدأ المنهجي ، عا يتعلق بالترابط بين

ال د أنا أفكر ۽ و « المفكر به ۽ cogito - cogitatum (بما هو و مفكر به ،) ، فإننا نكتشف في المكانة الأولى ، ما هي ضروب الوصف العامة ، التي ينبغي لهـا أن تنحقق في بادى. الأمر هذا ، ودامًا بصدد الأفهور الخاصة ، وفي الاتجاهات المرتبطة بها . فين ناحة أولى ، تتعلق بضروب الوصف هذه ضروب وصف الشيء القصدي بما هو كذلك ، سواء فيما ينعلق بالتحديدات التي يعزوها الأنا إليه في قوالب الشعور المحددة ، وفيها يتعلق بالأنماط الحاصة التي تلوح لنظر المتفحص، حينا يحط هذا النظر المتفحص على هذه القوالب . ولنضرب مثلًا على ذلك « الأنماط » الوجودية ، مثـل « الوجود الأكــد ، والوجود الممكن او المفترض، الخ...أو ايضاً والأنماط الزمنية الذاتية،، مثل الوجود الحاضر والماضي والمستقبل . إن هـذا الانجاء في الوصف يدعى الاتجاه النُّسِّمي ؛ ويقابله الاتجاه النُّسَطَى ؛ ان هذا يتعلق بقرالب الـ و أنا أفكر ، ذاته ، والمثل عـلى ذلك قوال الشعور الآتة: الإدراك والذكرى والذاكرة المباشرة ، مع الفروق النمطية المتضمنة فيها ، مثل الوضوح والتميز . اننا نفهم الآن ، كيف أن الفينومينولوجيا لم تجعلنــا في الواقع ، نفقد العالم بما هو موضوع فينومينولوجي ، عن طريق و التعليق ﴾ الكلى ، سواء بصدد وجود العالم أو عدم وجوده.

إننا نحتفظ به بما هو ﴿ مَفَكُو بِهِ ٢٠ وَهَذَا لَنِسَ فَقَطَ فَمَا يَتَّعَلَّقَ

بالحقائق الخاصة المقصودة ، وعلى النحو الذي هي مقصودة به ، أو على شكل أحسن مرضعنة objectivées به في هذه الأفعال الحاصة ، التي يقوم بها الشعور.وذلك لأن تخصيصها هو تخصيص يحدث في قلب العالم ، الذي « تبدو » لنا وحدته في الإدراك بصورة دائمة، حتى حينها نتجه نحو المفرد. وبتعبير آخر، إن الشعور بهذا العالم هو شعور حاضر في وحدة الشعور الذي يمكن له ذاته أن بصبح إدراكيًا ، بل إنه بصبح في الواقع إدراكيًا في غالب الأَّحيان . إن مجموع العالم هنا ، هو موضوع الشعور على الشكل اللامتناهي مكانيًّا وزمانيًّا الذي هو خاص ب. . إن هذا العالم الواحد والوحيد ــ رغم أن خصوصياته المدركة أو الموضعنة تنمس آخر ، خاضعة التغير ـ يبقى من خلال انبجاسات الشعور جميعاً ، وكأنه القاع الذي تنعكس عليــه حواتنا الطمعية. وإذن ، فنحن حينا نقوم بالتحويس الفينومينولوجي بكل دقته، فإننا نحتفظ بالحقل الحر غير المحدود الذي للحياة الحالصة وللشعور ، يصفته حقلًا نُسَماً ، ونحتفظ بالعالم كظاهرة بما هو موضوعه القصدي ، من جهة ما يوتبط به ارتباطاً نُهُمياً . وعلى هذا النحو، إن أنا التأمل الفينومينولوجي، يمكن أن يضبح على شكل عام كل العمومية ، مشاهداً غير متحيز لذاته ، لا في حالات خاصة فقط ، ولكن بصفة عامة ، وان هذا الـ د ذاته ، يشمل كل موضوعية « توجد ، في نظره، كما هي موجودة في نظره . وإذن فسيكون في حيز الامكان ان نقول : انني أنا الذي أبتى في الموقف الطبيعي ، لا أزال أيضاً وفي كل لحظة أنا متعالياً ، ولكنني لا أستطيع أن أبرر لنفسي ذلك ، إلا حينا أقوم بعملية التحويل الفينومينولوجي . ولكن هذا الموقف الجديد يجعلني أرى أن مجموع العالم وكل ما هر كائن بصفة عامة ، ليس في نظري إلا شيئاً من الأشاء لا فقيمة » في نظري ، أي انه لا يوجد بالنسبة إلى إلا كد مفكر به ، له «أفكاري، المتغيرة ، والمرتبطة فيا بينها ، في هذا التغير بالذات . انني بهذا المهنى فقط ، إنما أعزو له صحة معينة . ونتيجة ذلك ، انني بمأنا انا فينومينولوجي متعال ، لا أملك كموضوعات لملاحظاتي الوصفية الكلية حسواء أكانت تتعلق بتخصيصات أم مجموعات عامة حالاً مترابطات قصدية لقوالب الشعول .

١٦ – استطراه ؛ ضرورة الابتداء بالـ « أنا أفكر » في التفكير « المنعالي »
 التفكير « النفـي الخالص » وفي التفكير « المتعالي »

إن الره أنا أكون المتعالى ، يشمل بحسب هذه التوسعات ، في عمومية حياته ، تعدداً من الحالات المشخصة الفردية ، ليس محدداً ولا منجزاً . ان «الكشف» عن عذه الحالات وإدراك بناها المتغيرة عن طريق وصفها ، سوف يكونان مهمة من

أولى مهماته . وسيكون الأمر على هذا النحو ، بصدد ألماط «الارتباط» الحاصة بهذه الحالات التي درلف وحدات متراكبة، إلى أن نصل إلى وحدة الأنا المشخص ذاته . ومن المفهوم أن هذا الأنا ليس مشخصاً إلا في المجموع اللانهائي وغير المحدود، الذي هو مجموع حياته الواحدة ، التي نؤلف وحدة «مترابطة» كل الارتساط، والتي تتضمن بما هي « أمور مفكر بها » cogitata ، موضوعات قصدية مرتبطة بها ؛ إن هذه الموضوعات القصدية تؤلف بدورها مجموعات مترابطة أحسن الترابط وكلولًا إلى الحد الذي نصل فيـه إلى العالم الظاهري بما هو كذلك، ويكون داخلًا ضمن هذا الحد. إن الأنا المشخص ذاته هو الموضوع العام للوصف ؛ أو ليكون النصير أحسن ، إن المهمة التي أقترحها على تأملاتي الفنومنولوجة ، إن هي إلا أن أكشف نفسي بنفسي بما أنا انا متعال ، وأن يكون هذا في تشخصي الكامل، وإذن، أن تكون جميع الموضوعات القصدية المرتبطة بأفعال هذا الأنا ، داخلة في هذا التشخص . وكما ستى وأشرنا إلى ذلك ، ان هذا ﴿ الكشف ﴾ المتعالى عن أناى، له ما يوازيه وهو الكشف السيكولوجي عن أناي لذاته، وأعنى بذلك ، عن وجودي النفسي الحالص (النفس) في قلب

الكل أكسبر من الجزء .
 الكل أكسبر من الجزء .
 (المترجم)

E / 111)

حياتي النفسية . بيد أن هذا الوجود في هذه الحالة ، هو « موضوع ، حدس طبيعي بما هو عنصر داخل في تركيب وجودي النفسي الطبيعي الواقعي (حيوان) أي بما هو عنصر داخل في تركيب العالم الذي له قيمة في نظري ، بصورة طبعة .

اننا نرى ذلك ، فما من نقطة التداء بمكنة إلا باللحوء إلى ال وأنا أفكر ، مواء بالنسة إلى الإنفولوحيا المتعالمة الوصفية، أم بالنسبة إلى سبكولوجية الحياة الداخلية الخالصة ، أي بالنسة إلى السكولوجا الوصفة القائة على التجربة الداخلسة (الضرورية بما هي نظام سيكولوجي أساسي) قياماً واقعيًّا ا مطلقاً . وإذا علمنا بالفشل الذي أصاب جميع المعاولات الحديثة ، التي حاولت التسييز بين نظرية سبكولوجية وأخرى فلسفة للشعور ، فإن هذه الملاحظة ذات أهمسة بالغة . ان الابتداء بنظرية في الاحساس، مع الحضوع إلى تأثير نقالمه النزعة الحسة التي لا تزال قوية إلى حد بعــد ، إنما هو إذن إغلاق للنفس دون الوصول إلى هذبن العلمين . أن الابتداء من الاحساسات ، إنما يتضمن في الواقع تأوبلًا للحياة النفسية (سدو طبيعتًا غاماً ولكن بصورة خاطئة) . ومن خلال هذا التأويل تبدو الحياة النفسية عقدة من المعطيبات التي يعطيهما الحس ﴿ الْحَارِجِي ﴾ بل ﴿ الدَّاخَلِي ﴾ ، في أسوإ الحالات . وفي سبيل

ترحيد هذه المعطيات ، يلجأ فها بعد الى الكيفيات الصورية . ويضيف البعض أيضاً في سبيل دحض والنزعة الذرية،: إن الصور متضمنة بالضرورة في هذه المعطيات ؛ وإذن ، فالكلول سابقة في ذاتها على الأجزاء . بيد أن النظرية الوصفية للشعور ، إذا ما نهجت نهج النزعة الإصلاحية المطلقة ، فإنها لا تعرف معطيات ولا كلولاً من هذا النوع، إلا بما هي أفكار ذات تصور قبلي. ان نقطة البدء هي التجربة الحالصة ؛ وإذا صح القول : أنهـــا التجربة الحرساء أيضاً ، تلك التي لا بد لنا من أن نصل بها إلى التعبير الحالص ، عن معناها الحاص . بيد أن التعبير الأول بأولة حقيقة ، إنما هو تعبير الـ وأنا أكون، الديكارتي ؛ والمثل على ذلك : انني ادرك ــ هذا البيت ، أو انني أنذكر ــ هذا الاجتماع النح . . . فالمهمة الأولى والعامة في الوصف ، إنما تقوم في التمييز بين ألـ وأنا أفكر» من جهة أولى ، والـ « مفكر به» بما هو « مفكر به » من جهة أُخرى . ولكن ، في أية حــالة وبأي المعاني المختلفة ، يمكن للمعطيات الحسية أن ينظر إليها ، بما هي عناصر داخلة في تركيب الشعور ? ان الجواب على هذا السؤال ، يغترض مسبقاً عملًا وصفتًا خاصًا في « الكشف » لم نهتم به السيكولوجيا التقليدية اهتماماً نامًّا ؛ وهـذه خسارة عظيمة لها . أنها حيثًا تركت للظلام أن يلف مبادى، منهجها ، إنما عميت عن المهمة الكبرى التي يمثلها وصف و الأمور المفكر بها » بما هي «أمور مفكر بها » . لقد فقدت في الوقت ذاته ، الفكرة الصحيحة عن هفي وصف الأفكار ذاتها ، مفهومة على انها صور للشعور ، ومهمات خاصة أثقلت هذا الوصف .

١٧ - الطابع ذو الجانبين في البحث في الشعور ؛ الطابع
 المرتبط بهذه المسائل ؛ اتجاه الوصف ؛ التركيب هو
 الصورة البديئة الشعور

ولكن ، إذا كنا منذ البداية ، غتلك الوضوح بصدد نقطة البده واتجاهات أبحاثنا ، فمن المكن لنا في الموقف المتعالي الذي هو موقفنا ، ان نستنتج منها إرشادات موجهة ، في سبيل الوضع اللاحق للسائل . ودون أن نمس مسألة وحدة الأنا أيضاً ، بإمكاننا ان نصف الطابع ذا الجانبين ، الذي هو طابع البحث في الشعور : إنه يتميز بالتآزر الذي لا ينفصل بين هذين الجانبين . وعلاوة على ذلك ، اننا نستطيع ان نصف نمط الاتصال الذي يصل « حالة » شعورية بحالة أخرى ، بأنه يتميز به التركيب » ، تلك الصورة من صور الاتصال ، التي تعود به « التركيب » ، تلك الصورة من صور الاتصال ، التي تعود المنطقة الشعور ، بصفة مطلقة . انني اتخذ لي مثلاً ، كموضوع التفكير الحالص ، ان « هذا » المكعبات . انني أرى حينئذ في التفكير الحالص ، ان « هذا » المكعب الفردي، قد أعطي إلي غو متصل ، بما هو وحدة موضوعية ، وان هذا إنما كان

ضمن تعدد متغير وكثير الأشكال، من المظاهر (أنماط حضوره) المتصلة فيا بينها بعلاقات محددة . أن هذه الأغاط لبست في جريانها ، سلسلة من الحالات المحسة لا صلة بنها . انها تجري خلافاً لذلك ، في وحدة « تركيب » ما ، نعي وفتاً له الشيء ذاته ـ عا هو حاضر ـ بصورة دائمة . أن المكعب الواحد والوحيد ، يلوح على أنحاء وبمظاهر مختلفة ، تارة عن « قرب » وتارة عن « بُعد » ، في أغاط متغييرة من « هنا » ومن و هناك » ، مقابلة لـ و هنا » مطلق (يوجد ــ بالنسبـة إلى - في « بدني الحاص بي ، الذي يبدو لي في الوقت ذاته)، يرافق الشعور به هــذه الأنماط بصورة دائمـة ، رغم انه يبقى شعوراً غير ملحوظ. ان كل « مظهر ، مجفظه الفكر ، مثل تركيبية لعدد كبير من أغاط الحضر الطابقة لهذا المظهر . ان الشيء القريب قد يلوح وكأنه ﴿ ذَاتُهُ ﴾ ولكن لهذا ﴿الوجهِ، او بذاك ؛ قد يكون هناك بعض التغير ، لا في « التطلمات البصرية ، فحسب ، بل في الظواهر « اللمسة ، و « الصوتية » و ﴿ أَمَّاطُ مِنَ الْحَضُورُ ﴾ أُخْرَى ، كما بإمكاننا أن للاحظ ذلك، بإعطائنا إلى انتباهاتنا الوجهات الملائة . وإذا ما حاولنا الآن ، في وصفنا لهذا المكعب ، ان نأخذ مأخذ الاعتبار ، احدى صفاته بصورة خاصة ، مثل شكله او لونه ، أو احد سطوحه على حدة ، او ايضاً الشكل المرع لهذا السطح ، او لونه على حدة ، وهكذا دواليك ... وإن الظاهرة نفسها تتكرر . ان ما يدعى صفة ، يلوح دائماً وكأنه و وحدة ، من والتعددات، التي تجري . اننا نجد في الرؤية المرجهة نحو الموضوع ، شكلا او لوناً يبقى هو ذاته مثلاً . اما في الموقف التفكيري ، فإننا نجد الوجوه او والمظاهر ، المطابقة المعرضوع ، وقوالب التوجيه والتطلع الخ ... نتتابع في سلسلة متصلة الحلقات . ان كل و مظهر ، من هذه و المظاهر ، ، إذا أخذ مأخذ الاعتبار بذاته ، كالشكل في ذاته او اللون في ذاته مثلاً ، إنما يكون علاوة على ذلك ، تشكلاً لشكله وتشيلاً الونه الخ ... وعلى هذا النحو ، ان الله أنا أفكر ، يعي ما هر ومفكر به ، من قبله ، طابع نبطي ونشيمي عدد كل التحديد ، هي بنية مطابقة مطابقة جوهرية لموية هذا و المنكر به ، المحدد .

وبصورة موازية ، ان في مقدورنا ان نقرم بصدد جميع قوالب الحدس ، و «أمورها المفكر بها» والتي ترتبط بها (مثل الذكرى المنتجة من جديد لحدس قديم ، والانتظار الذي يكمن سلفاً في حدس سجيء) ، بضروب الوصف التي قمنا بها بصدد الإدراك الحسي . ان موضوع التذكر يبدو هو أيضاً بوجوه شتى ، وفي تطلعات نتلفة الني . . . وبما اننا نبوره

حينا نشرع بتحقيقه ، فقد كانت هذه الضروب من الوصف توغل بعيداً جداً. بيد أننا لكي نستطيع ان نميز قوالب الحدس (ما تقدمه الذاكرة وما يقدمه الإدراك) ، فقد كان لا بدا لنا في وصفنا ، من أن نستدعي أبعاداً جديدة . ان حقيقة عامة تبقى مع ذلك ذات قيمة في نظر كل شعور بما هو «شعور بشيء من الأشياء » بصفة عامة . وهذا الشيء أي « موضوعه القصدي بما هو قصدي » الذي « فيه » إنما نعيه كما نعي وحدة لا تتغير من تعدد قوالب الشعور النيسي النيكطي ، ولا يهم كثيراً إذا كان الأمر أمر قوالب حدسية أم لا .

وإذا أصبحت المهمة الفينومينولوجية فيا يتعلق بوصف مشخص للشعور في متناول أبدينا تماماً مرة واحدة ، فإنسا سنرى عوالم من الحقائق تتفتح أمامنا . ان هده الحقائق لم تدرس قط قبل ظهور الفينومينولوجيا . سان جميع هذه الحقائق يمكن أن تدعى أيضاً وحقائق البنية التركيبية ، وقد دعيت على هذا النحو ، لأنها تهب الوحدة النيسية النيسكية لا ولافكار ، الخاصة فحسب (مأخوذة في ذاتها ككاول تركيبة مشخصة) ، وإنا نهبها لها أيضاً في علاقاتها مع أفكار .

ان والبرهان، على أن اله وأنا أفكر، ، أي الحالة القصدية، ، هي شعور بشيء من الأشياء ، لم يصبح برهاناً منتجاً إلا عند

ترضيح الطابع البديء لهذا التركيب. وهذا يعني أن هذا البرهان » وحده ، يجمل من الاكتشاف الهام الذي أتى به فرانز برنتانو » Franz Brentano اكتشافاً خصيباً. ان هذا الاكتشاف بنص على ان القصدية هي الطابع الوصفي الجوهري وللظواهر النفسية ». انه وحده يتيح لنا ان نستخلص بصورة حقيقية ، منهج علم وصفي الشعور ، فلسفي ومتعالي بقدر ما هو سيكولوجي .

١٨ - التوحيد هو صورة التركيب الجوهوية ؛ التركيب الكلى الزمان المتمالي

لنتفحص صورة التركيب الجوهرية ، أي صورة التوحيد . انها تلوح لنا في بادىء الأمر ، وكأنها تركيب ذو شمول كلي يجري بصورة سلبية على شكل شعور داخلي متصل بالزمان. ان لكل حالة حية ديومتها الحية . وإذا كان الأمر أمر حالة شعورية ، يكون « المفكر به » فيها موضوعاً من موضوعات العالم ... كما هو الأمر بصدد إدراك المكعب ... فإن هناك بحالاً للتمييز بين الديمومة الموضوعية التي تبدو (مثل ديمومة هذا المكعب) ، وبين الديمومة « الداخلية » لعملية الشعور (مثل ديمومة الأخيرة «تجري» ديمومة ادراك المكعب) . ان هذه الديمومة الأخيرة «تجري» في أدوارها ومراحلها ، وهي ذاتها في أدوار ومراحلها ، وهي ذاتها

وجوه تتعدل على نحو متصل ، في الكمب الوحيد ذاته . إن وحدتها وحدة تركسية . وهذه الوحدة ليست مجرد ارتماط منصل من « الأفكار ، ، يصح ان نقول عنها : انها ملصقة بعضها إلى بعض بصورة خارجة، بل أنها وحدة شعور واحد، وفي هذا الشعور تقوم وحدة إرهر قصدي ، كأنه على نحو دقيق ، الجوهر ذاته يمرض نفسه على أنحاء مختلفة ومتعددة . ان الوجود الواقعي للمالم ــ وإذن ، وجود المكتب الحاضر ﴿ هنــا ــ هو وجود محصور ﴿ بِينَ هَلَالُمْ ﴾ عن طريق عملـــة « التعلمق ، ؛ بعد أن المكعب المذكور ، حديمًا يبدو واحداً وغير متفير ، هو « محايث » بصورة دائمة لمجرى الشعور، وهو هفيه، من الناحية الوصفية، كما هو الأمر بصدد طابع الوجود، « الذي يبقى موحداً مع ذاته » من الناحية الوصفية . أن هذه المحايثة للشعور ذات طابع خاص كل الحصوصية . ان المكعب ليس متضهناً في الشمور بما هو عنصر واقعي ، بل أنه كذلك « بصورة مثالية » بما هر موضوع قصــدي ، أو بما هو شيء يظهر ؛ أو بتعبير آخر ، بما هو ۾ معناه الموضوعي ۽ المحايث. إن موضوع الشعور الذي مجتفظ بهويته « مع ذاته » أثناء جريان الحياة النفسية ، لا يأتي الشعور من الحارج . ان هذه الحياة ذاتها ، إنما تتضمنه بما هو معنى، أي بما هو ﴿عملية قصدية ﴾ للتركب الشعوري . بيد ان المكعب ذاته _ ذاته في نظر الشعور _ يمكن أن يكون حاضراً للشعور (في وقت واحد او بأوقات متلاحقة) في أغاط من الشعور ، متصلة وعظيمة التباين ، ومنعزل بعضها عن بعض ، كما مجدت في الادراكات وفي الذكريات ، وفي ألوان الانتظار وأحكام التيم الخ... وهنا أيضاً ، نجد تركيباً يحقق الشعور بالهوية ، في وحدة الشعور الذي يتجاوز هذه الحالات المنعزلة ويشملها ، ويجعل كل معرفة بالهوية في حيز الامكان ، على هذا النحو .

بيد أننا نرى بهذا المعنى في نهاية الأمر، أن كل حادثة شعورية ومئلاً: كل شعور يمكن ان ثمر معه بتعدد من التعددات، او بعلاقة من العلاقات النج ...) ويدرك بها الشعور ما ليس موحداً على أنه كل ، يمكننا أن نطاق عليها صفة التركيب ، الذي يؤلف بصورة تركيبية synthétiquement والدني يؤلف بصورة تركيبية لغوية synthétiquement و الده مفكر به ، الذي يخصه بالذات (التعدد والعلاقة النج ...) ، ذاك الومفكر به ، الذي لا بد لهذه العملية التركيبية اللغوية، من أن تصفه من جهة أخرى بالسلبية الحالمة ، أو بفعالية الأنا ؛ فالمتناقضات من جهة أخرى بالسلبية الحالمة ، أو بفعالية الأنا ؛ فالمتناقضات من نوع آخر .

بيد أن التركيب لبس خاصاً بكل حالة من حالات

الشعور الفردي فقط ، كما انه لا يربط حالات فردية بجالات أخرى بحسب المناسبة فقط ؛ بل ان كل الحياة النفسية في مجموعها ، موحدة خلافاً لذلك على نحو تركيبي ، كما قلنا ذلك منذ البداية . وينتج عن ذلك ، ان هذه الحياة هي «أنا أفكر» كلي ، يشمل جميع حالات الشعور الفردي على نحو تركيبي، تلك الحالات التي يمكن لها ان تبرز من هذه الحياة، والتي لها موضوعها الكلي والمفكر به، القائم على أنحاء مختلفة في والأُمرر المفكر بها ، الجزئية المتعددة . بيد ان حقيقة هـذا القيام ، ينبغي ألا نفهم بمعنى التتابع الزمني لتكوين ما؛ إذ أن كل حالة فردية بإمكاننا أن نتصورها ، لا تبرز إلا على قاع من الشعور الكلى الموحّد ؛ تفترضه افتراضاً مسبقاً بصورة دائمة . إن الـ ﴿ أَنَا أَفَكُر ﴾ الكلى ؛ إنما هو الحياة الكلية ذاتها في وحدتها وكايتها غير المحددتين وغير المحدودتين. ولأن هذه الحباة تبدو ككل بصورة داغة ، فقد كان بالإمكان و ملاحظتها ، ملاحظة دقيقة ، في أفعال إدراكية من الانتباء ، وكان بالامكان جعلها موضوعاً لمعرفة كلية . هذا ، وإن الشعور المحايث بالزمان هو الصورة الجوهرية لهذا التركيب الكلي ، الذي يجمل جميع التركيبات الشعورية الأخرى في حيز آلامكان ؛ وترتبط بهذا الشعور بالزمان ، الديمومــة المحايثة التي تطابقه ذاتهــا ، تلك الديمومة التي ينبغي بفضلها لجميع حسالات الأنا القابلة التفكير ، أن تبدو مرتبة في الزمان ــ متآنبة simultanés أو متلاحقة_ولها بداية ونهاية فيه، في قلب الأفق اللانهائي والمستمر للزمان المحانث « ذاته » . أن التمييز بين الشَّمُور بالزمان وبين الزمان ذاته؛ يمكن أن يعبر عنه أيضاً كتمييز ببن حالة الشعور داخل الزمان (في مقابل صورته الزمنية) ، وأغاط ظهوره في الزمان ، بما هي « تعددات » مطابقة . وما دامت هـذه الأُغاط في حضور الشعور الزماني الداخلي ، هي ذاتها ه حالات قصدية ، ، فقد كان لا بد لهما بالضرورة ــ في التفكير ــ ان تبدو بدورها كديمرمات . اننا نصادف هنا ، خاصة جوهرية وانفراقية paradoxale من خواص حاة الشعور ، تبدو على هذا النحو وكأنها مصابة بانكفاء لانهائي . ان توضيح هـذه الحقيقة وفهمها ، يخلقيان صعوبات غير عادية . ولكن ، مهما يكن من أمر ، فإن هذه الحقيقة بينة بل برهانية لا تنكر ، وهي تدل على حانب من جوانب ۽ الوجود من أجل ذاته ۽ ، ذاك الرجود المئير للاعجاب، الذي هو وجود الأنا، ونعني قبل كل شيء: ان حياة الشعور تتعلق قصديًّا بذاتها .

١٩ – تحقق الحياة القصدية وكمونها

إن التمدد المتضمن في قصدية كل و أنا افكر ، هو تمدد لا يستنفده وصف والأمور المفكر بها، المتحققة ؛ وهذا يصدق

أيضاً على التعدد المتضن في قصدية كل و أنا أفكر » يتعلق بالعالم ، للجرد أنه يشعر بذاته بما هر « أنا أفكر » له شعوره المحايث بالزمان ، بالاضافة إلى شعوره بالعالم؛ بل خلافاً لذلك، ان كل تحقق يتضن هذه الكمونات الحاصة به . إن هذه الكمونات ، وهي أبعد ما تكون عن أن تكون امكانيات غير محددة بصورة مطلقة ، إنما هي فيا يتعلق بمضونها، مرسومة يسعاً مسبقاً من الناحية القصدية ، في الحالة المتحققة ذاتها . انها بالاضافة إلى ذلك ، تتصف بأنه « لا بد لها من أن تتحقق من قبل الأنا » .

إن هذا يشير إلى سمة جوهوية جديدة من سمات القصدية. ان كل حالة شعورية ، لها وأفق و يتغير طبقاً لتعديل ارتباطاتها بحالات أخرى وبمراحل جربانها الحاصة بها . انه أفق قصدي ، من خصائصه ان يحيلنا إلى كمونات شعورية تخص هذا الأفق بالذات . وعلى هذا النعو ، تحيلنا جوانب الشيء و المدركة بالذات . وعلى هذا النعو ، تحيلنا جوانب الشيء و المدركة غير المدركة بعد ، والمسبوقة في الانتظار سبقاً غير حدسي ، بما غير المدركة بعد ، والمسبوقة في الانتظار سبقاً غير حدسي ، بما هي مظاهر و سوف تأتي ، في الادراك . ان في هذا و ديومة ، متصلة ، تتخذ معنى جديداً لدى كل مرحلة إدراكية جديدة . أضف إلى ذلك ، ان للادراك آفاقاً تشمل امكانيات إدراكية أخرى ، وأعني بذلك ، الامكانيات التي بامكاننا أن نحظى بها ،

إذا ما وجهنا بصورة فعالة مجرى الادراك وجهة أخرى ، أى إذا لم ندر مثلًا عيوننا على هذا النحو ، بل أدرناها عــلى نحو آخر، أو إذا خطونا خطوة إلى الأمام ، أو إلى إحدى الجهات، وهكذا دواليك . اننا نجد في الذكرى المطابقة لهذا الادراك جميع هذه التغيرات معدلة بعض التمديل ؛ وعَلَى هذا النحو ، انني أشعر أنه كان بإمكاني حينذاك، أن أدرك جوانب أخرى، غير الجوانب التي رأيتها بالفعل ـ إذا ما وجهت دون شـك فعاليتي الادراكية على نحو آخر، بل أكثر من ذلك_وسنكمل هنا نقصاً ما ـ ان لكل إدراك هالة من الادراكات الماضـة بصورة دائمة ، ينبغي لنا ان نتصورها ككمون من الذكريات القابلة للتذكر ، وأن لكل ذكرى بالذأت ، بما هي ﴿ هَالَهُ ﴾ ، قصدية غير مباشرة ومتصلة ، من الذكريات المبكنة (القابلة للتحقيق من قبلي بصورة فعالة)، التي تتدرج حتى تصل إلى لحظة إدراكي المتحقق . وفي كل ثيء هنا ، يختلط بهـذ. الإمكانيات الـ ﴿ أَنَا أَقْدَرُ ﴾ والـ ﴿ أَنَا أَعَمَلُ ﴾ والـ ﴿ أَنَا أَقْدَرُ انَ اعْمَلِ على نحو آخر غير النحو الذي عملت به بالفعل ، ــ وقلَّما نهم من ناحية أخرى ، ضروب الكف الممكنة بصورة دائة ، التي يمكن أن تعيق هذه ﴿ الحربة ﴿ كَمْ يُكُنُّ أَنْ تَعْتَقُ كُلُّ ﴿ حَرِبَةً ﴾

إن ﴿ الْمَالَاتِ ﴾ أو ﴿ الآفاق ﴾ هي كمونات مرسومة بوسم

سابق. ونقول أيضاً : ان مامكاننا أن نسائل كل أفق من هذه الآفاق عما هو « متضمين فمه » ، وأن بإمكاننا أن نفض مضمونه ، وأن نكشف عن الكمونات العارضة الحياة النفسة. ولكننا نكشف هذا بالضط أيضاً عن معناه الموضوعي الذي يكتفى بالاشــارة إلـه في الـ ﴿ أَنا أَفكُر ﴾ المتحقق ، والذي بكتفي مجضوره حضوراً ضمنيًّا . وهذا الأنا الموضوعي ، أي الـ ﴿ مَفَكُرُ بِهِ ﴾ بما هو ﴿ مَفَكُرُ بِهِ ﴾ ، لا يلوح لنا أبــــداً بما هو معطى بصورة محددة . انه لا يتضح إلا عندما يفض مضبون الأفق ومضامين الآفاق الجديدة (المرسومة برسم سابق مع ذلك) التي تتكشف بدون انقطاع . ولا ريب ان هذا ه المرسوم » ذاته ناقص داعًا ، غير أنه رغم عدم تحديده يتمتع ببنية من بني التجديد . وعلى هذا النحو ، لا ينبى و المكعب المرئي من جانب واحد بشيء عن التعديد المشخص لجوانبه غير المرئية ؛ ورغم أنه مدرك سلفاً بما هو مكعب ، ومن ثمت بما هو ذو لون وذو خشونة الخ...بصفة خاصة ، فإن كل تحديد من هذه التحديدات ، يترك خصائص أُخرى بصورة دائمة ، في حالة من عدم التحديد. وترك بعض الحصائص في حالة من عدم التحديد ــ قبل القيام بالتحديدات الفعلية الأكثر دقة ، والتي لا تحدث أبد] ... هو لحظة من اللحظات المتضمنــة في الشعور الادراكي ذاته؛ وهو ما بؤلف ﴿ الْأَفْقِ ﴾ على وجه دقيق . ان التحقيق الأدق يتحقق عن طريق التقدم الحقيقي الذي يجرزه الادراك _ الذي يضاد « الايضاح » البسيط عند اللجوء إلى و تصورات ، مسقة - بدعه و لعملات الاستباق ، أو تجرمحها ، ولكن بتضمنه دائمًا لـ « آفاق » جديدة ، وكشفه عن تطلعات جـديدة . وإذن ان لكل شمور ــ وهو شمور شيء من الأسياء _ هذه الحاصة الجوهرية: فليس بإمكان الشعور فقط أن يتحول بصفة عامة إلى أغاط جديدة دامًّا من الشعور ، وأن يبقى مع ذلك شعوراً بمرضوع يبقى هو ذاته، موضوع متضمن في أغاطه ضمن الوحدة التركيبية ، من الناحية القصدية ، وبما هو معني موضوعي لا يتغير؛ بل أن بإمكان كل ﴿ شَمُورُ بِشَيْءُ مِنَ الْأَشْيَاءُ ﴾ ان يقوم بذلك أيضاً ، ولكن ضبن هذه الآفاق من القصد وعن طريقها . أن الشيء قطب توحمد معطى داغاً بـ «معنى» منصور بنصور سابق و « يجب » تحقيقه إن صح القول . انه في كل لحظة من لحظات الشعور ، دليل على قصد نيطي يخصه من جهة معناه ، وهو قصد يحمن المحث عنه ، وعكن فض مضمونه . وكل هذا بإمكان البحث المشخص أن يصل إليه .

٢٠ _ أصالة التحليل القصدي

--- اننا نرى أن تحليل الشعور تحليلًا تصديًّا ، مختلف كل

الاختلاف عن تحليله بالمنى المألوف والطبيعي الكلمة . لقد سبق لنا أن قلنا : ليست حياة الشعور مجرد كل مركب من و المعطيات » وقابل و التحليل » من جرا ا ذلك ، ومقسم إلى و عناصر » أولية أو ثانوبة بمعنى واسع جد آ ، مجيث بمكننا فيا يتملق به ، ان ندرج صور وحدته (كيفيات صورته) بين المعناصر الثانوبة . لا شك ان التحليل القصدي بقودنا أيضاً سني بعض الأبحاث إلى بعض التقسيات ؛ وهنا يمكن للكامة وتحليل، أن تخدمنا أيضاً . بيد أن عمليته الأصيلة قائمة في الكشف عن الكمونات «المتضمنة» في تحققات الشمور (حالاته الراهنة). وعن طريق هذا يجري التفسير والتدقيق والتوضيح العارض وعن طريق هذا يجري التفسير والتدقيق والتوضيح العارض وجهة النظر النُساطة .

ان التعليل القصدي يسلم قياده للبداهة الجوهرية ؛ فكل و أنا أفكر » بما هو شعور ، هو « دلالة » على الشيء المقصود بعنى واسع جداً ؛ غير ان هذه « الدلالة » تتجاوز في كل لحظة ، ما يعطى كر « شيء مقصود بصورة صريحة » في اللحظة التي يعطى فيها بالذات . أنه يتجاوزه ، أي انه يتضخم بشيء « اكثر منه » يمتد وراءه . ففي المشال الذي ضربناه ، ليست كل مرحلة من مراحل الادراك ، غير مظهر من مظاهر الشيء « ذاته » ، بما هو مقصود في الادراك . ولا بد لنا أن ننظر « ذاته » ، بما هو مقصود في الادراك . ولا بد لنا أن ننظر

إلى تجاوز القصد في ذات القصد المتضمن في كل شعور، كسبب جرهري لهذا الشعور . بيد أن حقيقة كون « تجاوز » الدلالة الراهنة يتعلق بالثني « ذاته » ، إنما « تكشف » عن ذاتها في بداهة من البداهات. وهذه البداهة هي أنني أستطيع أن أوضح قصدي ، وان «أملاه» أخيراً بصورة حدسبة بإدراكات لاحقة او ذكريات ، أستطيع تحقيقها بذاتي .

بيد ان نشاط المشتغل بالفينو مينولوجيا لا ينعصر في وصف الشيء المقصود بما هو شيء مقد رد وصفاً و بسيطاً ه ؛ فهو لا يقنع بملاحظته ملاحظة مباشرة ، وبفض مضبون صفاته وأقسامه وخواصه . لو كان الأمر على هذا النحو ، لبقيت القصدية المؤلفة للشعور الحدسي أو غير الحدسي قصدية ومغفلة »، ولبقيت الملاحظة الفاضة المضون أيضاً على النحو ذاته . وبتعبير آخر ، اننا لن ندرك لا تعددات الشعور النبطية ، ولا وحدتها التركيبة التي نتمكن بفضلها من وعي الشيء القصدي المحدد « ذاته ه ، ذاك الشيء الذي نراه أمامنا بما هو مقصود ، على هذا النحو أو ذاك ، التكوين الكامنة ، تلك التي نستطيع بفضلها (إذا استطالت الملاحظة عن طريق فض المضمون) أن نبحث عن كيفية من الملاحظة عن طريق فض المضمون المني الموضوعي القصد الكامن في الأشياء ـ مثل و صفاتها » و « أقسامها » و «خصائصها» ـ

أو أن نسعى إلى كيفية إدراكها بصورة حدسية ، بما هي ما قصدنا إليه بصورة ضمنية .حينا يدرس المشتغل بالفينوممنولوجيا كل جوهر وكل ما يكن أن يكتشف فيه كـ «متعلق بالشعور» عَامًا، فهو إنما يلاحظه ويصفه لا كما هو في ذاته فقط، ولا كما نمكن إحالته إلى الأنا المتعلق به أيضاً ، أي إحالته إلى الـ وأنا أفكر » الذي يكون الجوهر « مذكراً به » بالنسبة إلى. أن نظره التأملي خلافاً لذلك ، إنما ينفذ إلى حباة التفكير المفلة ، وه يكتشف ، المجاري التركيبية المحددة التي هي مجاري أنماط الشعور المختلفة ، والأغاط التي هي أكثر الأغاط إيغالاً في بنية الأَنَا أَيضاً ، والتي تجعله يدرك معنى ما هو « مقصود ، بصورة حدسية او غير حدسية من قبل الأنا ، او ما هو حاضر له ؛ او التي تجعله أيضاً ، يفهم الكيفية التي يلجأ إليها الشعور بذات. ، وبفضل بنيته القصدية ، لجمـــل هذا الشيء « الموجود » أو ه المرصوف » على هذا « النحر » بالضرورة في نطاق شعوره ، او لجعل هذا « المعني ، المحدد يوجد فيه . وعلى هذا النحو ، يدرس المشتغل بالنينومينولوجيا في حـالة الادراك المكاني ، « الأشياء المرثية » المتغيرة و « الأشياء المعسوسة » الأخرى ، على ما تبدو عليه بذاتها كمظاهر لهذا الشيء المبتد ذاته؛ ولكنه يصرف نظر. في بادى. الأَمر ، عن جميع محمولات والدلالة،، ويعنى عنابة خالصة بالشيء الممتد . أنه يدرس تغيرات منظره ،

في كل مظهر من هذه المظاهر ، ويدرس من ثمت التغيرات المتعلقة بأغاط حضوره (الأنحاء التي يعطي بها) الزمنيـة ، في الادراك والذكري والتذكر الماشر؛ وهو يدرس من جانب الأنا أخيرًا ، أنماط انتباهه ، وهكذا دواليك . ولنــــلاحظ مع ذلك، أن التأويل الفينومينولوجي لما هو مدرك بما هو مدرك، لبس مرتبطاً مع قض المضمون الادراكي لهذا المدرك ذاته ، فيا يتعلق مخصائصه، كما يتحقق ذلك في مجرى الادراك الحقيقي. ان فض المضمون الفينومينولوجي بوضح ما هو « متضمن ، في معنى اله مفكر به ، دون أن يعطى بصورة حدسية (مثل « قفا » الشيء) ، وذلك عن طريق قتل الادراكات الكامنة التي تحمل ما ليس مرئشًا مرئشًا . ان هذا بنطبق على كل تحليل قصدى بصفة عامة . وهذا التحليل عا هو قصدي ، بتحاون الحالات الفردة التي هي موضوعات تحليل ؛ وهـو حينا يفض مضامين آفاقها المترابطة فيا بينها ، إنا بضم الحالات المغفلة والمتفيرة إلى أقصى حدود النفير، في مسترى الحالات التي نقوم بدور «تكويني» ، في سبيل تكوين المعنى الموضوعي للـ«مفكر به ، الذي هو موضوع البحث .

لبس الأَمر إذن أمر الحالات المحيية الراهنة فقط ، بل انه أمر الحالات الكامنة أيضاً ، تلك الحالات المتضنة والمرسومة والمخططة بتخطيط سابق في قصدية الحالات الراهنة ، والتي

تحمل طابع البداهة الذي يخولها فض مضمون معناها الضمني . وعلى هذا النحو فقط ، يستطيع المشتفل بالفينومينولوجيا ان يفسر كيف وبأي أغاط محددة من أغاط تيار هذا الشعور ، تستطيع وحدات موضوعية (موضوعات) ثابتة وداغة أن تدخل إلى نطاق الشعور . وهو يستطيع بصفة خاصة، أن يفهم على هذا النحر فقط ، كيف تتحقق هذه العملية الباهرة ، ونعني عملة « تكون » موضوعات موحدة فما يتعلق بكل مجموعة من الأشياء؛ أي ان يفهم ما هو الوجه الذي تبديه حياة الشعور المكو"ن من اجل كل منها ، وما هو الوجه الذي ينبغي لهــا ان تتخذه ، وفقاً للتعديلات النُّيَطية والنُّيَـية المترابطــة ، التي نحدث في الشيء ذاته . ونتيجة ذلك ، إن الحقيقة القائلة ان بنية كل قيصد تتضمن « أفقاً » ، إنما هي حقيقة تتطلب من التحليل والوصف الفينومينولوجي منهجاً جَدَيْداً بصورة مطلقة. ان هذا المنهج يقوم بدوره في كل أمر ، حيث يمثــل الشعور والموضوع ، القصد والمعنى ، الوجود الواقعي والوجود المثالي، الامكان والضرورة ، الظاهر والحقيقة ، بل أيضاً التجربـــة والحكم والبداهة الخ ... مثول نصوص مسائل متعالبة ، وحيث لا بيــــ لما من ان ماملة مسائل تتعلق بـ « التكون ، الذأتى .

انه لبديمي أن كل هذا ، بعد تبديل ما يجب تبديله ، له

قيمة بالنسبة إلى « سيكولوجيا داخلية ، خالصة ، أو بالنسبة إلى سيكولوجيا « عقلية بصفة خالصة » تبقى في الحقل الطبيعي الوضعي . لقد استخرجنا ما بوازي الفينومينولوجيا المكونة والمتعالية في وقت واحد ، وببعض الإشارات المختصرة . أن الإصلاح الوحيد في مجال السيكولوجيا ، الجذري بصورة حقيقية ، هو الاصلاح الذي يقوم حين إنشاء سيكولوجيا قصدية . لقد أعلن « برنتانوا » ذلك من قبل ، بيد أنه لم ير لسوء الحظ ما يكون المعنى الجوهري للتحليل القصدي ، وإذن لم ير المعنى الجوهري للمنهج الذي يجعل وحده من الممكن قيام سيكولوجيا من هذا النوع ؛ لأن المنهج يكشف لنا وحده عن المسائل الحقيقية ، التي هي والحق يقال لانهائية في مشل هذا العلم .

ويبدو من الناحية القبلية ، ان إمكان قيام فينومينولوجية شعور خالص ، إنما هو أمر يثير ما يكفي من الارتباب ، ألا تخص ظواهر الشعور مجال التيار الذي نادى به «هيرقليطس»?

١ هو « فرتز برنتانو » Franz irenfano (١٩١٧-١٨٣٨) أحد فلاسنة الألمان في القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين. كان «ادموند هوسرل» الألمان في القرن التسرين. كان «ادموند هوسرل» « القصدية » التي أصبحت من الفكر الأساسيسة في الفينومينولوجيا ؛ وهي أعمل الدنسر الذاتي بل النفسي الخالص في المرفة ، فالقصد اتجساه (اتجاه الذات) نحو (موضوع متجه إليه) ... (المترجم)

والواقع ، إنه لجهد عابث أن نبغي هنا إلى البدء بمنهج من مناهج تكوبن المفاهيم والأحكام ، شبيه بالمنهج المتقبل في العلوم الموضوعة . وقد كون من الجنون ان نىغى إلى تحديد حالة شعورية على أنها موضوع لا يتغير ، وأن نرتكز على التجربة من أجل ذلك ، كما هو الأمر بصدد موضوع من موضوعات الطبيعة ، في الحين الذي يجدونا فيه حقًّا الادعاء المثالي بأنسًا قادرون على تفسيره ، عن طريق نحويله إلى عناصر لا تتغير ، يمكن إدراكها باللجوء إلى مفاهيم ثابتـة . وإذا كانت الحالات الشعورية غير ذات علاقات وعناصر أخيرة ، قابلة لتعريف ثابت عن طريق المفاهيم ، فإن هذا ليس نتيجة نقص كامن في ملكة المعرفة لدينا ؛ بل ان هذا ينقصها بصورة قبلة ، ومهمة تحديد مثل هذه العناصر تحديداً تقريبيًّا عن طريق مفاهم ثابتة ، مهمة لا يمكن ان تطرح بصورة حكيمة. ان فكرة التحليل القصدي ستكون أحق منها بالوجود؛ إذ أن تبار التركب القصدى الذي مخلق الوحدة في كل شعور، ويؤلف وحدة المعني الموضوعي بصورة نُيَّمية ونُبَّطية؛ إنما هو التبار الذي يسود البني النموذجية ذات الطبائع الجوهوية ، القابلة للحصر في مفاهيم مضوطة .

 به ، على البنية الأعم التي نشيل بما هي صورة، جميع الحالات الحاصة ؛ فإلىها تعود إلى حد بعيد ، ضروب الوصف العامة التي حاولنا أن نقوم يها ، فما يتعلق بالقصدية وتركبها الحاص بها النم ... وبصدد الاشارة إلى بميزات هذه البنة ووصفها ، يقوم الموضوع القصدي القائم إلى جانب الـ « مفكر به » - لأسباب من السهل إدراكها ــ بدور الدليل المتعالي ، أينا كان الأمر ذا علاقة باكنشاف الناذج المتمددة من الأفكار ، التي تحويه في تركيب مكن ، بما هي حالة شعورية للموضوع ذاته . ان نقطة الابتداء هي الموضوع المعطى « بيساطة » بالضرورة ؛ ومنه يصعد التفكير إلى نمط الشعور المطابق له ، وإلى آفاق الأنماط الكامنة المتضمنة فيه ، ومن ثمت إلى أنماط أخرى لحياة شعور مكنة ، يستطيع الموضوع ان يبدو فيها وكأنه و ذاته » . الموضوعات بما هو « مفكر به » بصفة عامة ، ودون ان نرتبط عضمون محدد ، وإذا ما اتخذنا منه ﴿ دَلَّمَكُ ﴾ لنا في هـذه العمومية ، فإن تمدد أنماط الشعور المبكنة التي تخص الموضوع ذاته ــ أي البنية الصورية العامة ــ تلتحم في سلسلة من البني النموذجية ، النماطية والنبطية الحاصة ، والمتابزة أشد التابز . ونحن نستطيع أن نصف الادراك والذاكرة المباشرة الذكرى والانتظار الادراكي ، التحديد الرمزي وضروب الأمشال

التشبيهية النح ... من بين هذه البني النسوذجية من بني القصدية. ان هذه الناذج القصدية تخص كل موضوع يمكن تصوره ، كما تخص نماذج التآزر التركيبي المطابقة له أيضاً. بل ان جنيع هذه الناذج تتخصص بدورها في كل تركبها النُّيسَي والنيطي ، حالما نحدد الشيء القصدي. وهذه النحديدات يمكن ان تكون منطقية صودية (انطولوجية صورية) في بادىء الأمر ، أي أنماطـــاً لـ « شيء ما ، بصفة عامة، مثل المفرد والفردي، العام والتعدد، الكل والعلاقة الغ ... وهنا يبدر لنا أيضاً الفرق الأساسى بين حواهر واقتية بالمني الواسم نكاسة وجواهر مقولية . أن هذه تدل على أصلها المتأتي من « بعض العمليات ، ومن فعالية من الفعاليات ، يقوم لما الأنا الذي ينضحها وينشئها موحلة بعد مرحلة ؛ وتلك تدل على أن أصلها متأتِّ من بعض عمليات تركيب سلبي خالص . ومن ناحية أخرى ، ان لدينا تحديدات انطولوجية مادية تبتدىء من مفهرم الفرد الواقعي ، وهو مفهوم يلتحم بمجالاته الواقعية مثل: الموضوع المكاني (الحالص والبسيط) والكائن الحيواني الغ... الأمر الذي يؤدي بصدد التحديدات المنطقبة الصورية المطابقة لها ــ مثل الصفة الواقعـــة والتعدد والعلاةات الواقمية الخ...ـإلى تخصيصات مرتبطة بها . ينبغي لكل نموذج مجصل على هذا النجو، أن يدرس دراسة ذات علاقة ببنيته النُّيِّسية والنُّيَّطية ، كما ينبغي له أيضاً أن يؤوال تأويلا منظوميًا ، وأن يفض مضونه بجسب أغاط ثياره القصدي و ه آفاقه ، النموذجية ومتضناتها النح ... فإذا ما ثبتنا موضوعًا من الموضوعات في صورته أو مقولته ، وإذا ما احتفظنا بهويته من خلال تغيرات أغاط الشعور ، في حالة من البداهة بصورة مستمرة ، فإننا للاحظ أن هذه الأغاط لبست متغيرة بتغنير عارض والماطي مع ذلك ، مهما تكن مائجة ، ومهما تكن عناصرها الأخيرة غير قابلة للادراك . انها تبقى موتبطة ببنية نموذجية بصورة دائمة ، وهذه البنية النموذجية تبقى هي إياها باستمراد ، ولا يمكن تحطيمها ، ما دام ينبغي للأمر أن يتعلق بالشعور بمثل هذا الجوهر المحدد ، وما دام ينبغي لبداهة هويته ان تتمكن من الثبات ، من خلال تغيرات أغاط الشعور .

ان النظرية المتعالية تضطلع بمهمة فض مضمون هذه البني النموذجية بصورة منظومية. فإذا اتخذت هذه النظرية عمرمية موضوعية من العموميات كدليل لها ، وتشبثت بهذه العمومية ، فإننا ندعوها البناء المتعالي للموضوع عاممة " ، بما هو موضوع ذو صورة أو مقولة ، أو ذو منطقة ممينة في درجة أعلى .

وعلى هذا النحو، تنشأ نظريات متعالية مختلفة لدينا، ولكنم متايزة في بادىء الأمر ؛ فهناك نظرية الادراك ونماذج الحدس الأخرى ، وهنـاك نظرية دلالة الحكم والارادة النح ... بيا ان هذه النظريات تتآزر وتتوحد ، حينا يكون الأمر منعلقاً بتوضيح الارتباطات التركيبية العليا ؛ وهي جبيعاً تقرم بدورها في إنضاج النظرية البنائية العامة والصورية ذات العلاقة بموضوع من الموضوعات العامة ؛ بل بتعبير آخر ، ذات العلاقة بأفق خال بصفة عامة من المرضوعات المكنة بما هي موضوعات شعور بمكن .

ومن بعد ذلك تأتي النظريات المتعالية غير الصورية ؟ وهي تتعلق مثلاً بموضوعات مكانية عامة ، إما متخذة من ناحيتها الفردية أو بارتباطها الطبيعي العام بكائنات نفسية طبيعية ، مثل أفراد الانسان والمعاشر الاجتاعية وموضوعات الثقافة ، أي بارتباطها أخيراً بعالم موضوعي بصفة عامة ، بما هو عمالم شعور بمكن ؟ وإما متخذة من ناحيتها المتعالية ، كما هي قائمة في الأنا المتعالي ، بما هي موضوعات الشعور . وكل هذا يكون طبعاً في موقف ه التعليق ، المتعالي ، المحافظ عليه محافظة شديدة . بيد أنه يجب ألا يغيب عن بالنا ، أن غاذج الموضوعات بيد أنه يجب ألا يغيب عن بالنا ، أن غاذج الموضوعات أدلاً منا المكنة الوحيدة في الأبحاث ذات النوع ه التكويني » أدلاً منا التي تعنى بوصف البنية العامة لأغاط الشعور ألم كنة المتعلقة بهذه الموضوعات . ان البني النموذجية الخاصة الممكنة المتعلقة بهذه الموضوعات . ان البني النموذجية الخاصة بالمكنة المتعلقة بهذه الموضوعات . ان البني النموذجية الخاصة الممكنة المتعلقة بهذه الموضوعات . ان البني النموذجية الخاصة الممكنة المتعلقة بهذه الموضوعات . ان البني النموذجية الخاصة الممكنة المتعلقة بهذه الموضوعات . ان البني النموذجية المحاية المحاية المحاية المحاية المعاية المحاية المعاية المحاية ال

لها بالذات ، من المكن لها أن تقوم بهذا الدور أيضاً ، ضمن الحدود التي يكون لديها بصورة فردية أو كلية ، وبناها الخاصة بها ، بما هي موضوعات شعور داخلي بالزمان . ونحن لن نلبث حتى نرى فيا يتعلق بكل هذا ، بعض المسائل تطرح أمامنا ، وهي إما مسائل تتعلق بضروب من الموضوعات منظور إليها من ناحيتها الفردية، وإما مسائل تتعلق بكلية هذه الموضوعات. ان هذه المسائل الأخيرة تتعلق بالأنا في عمومية وجوده وحياته ، بالنسبة إلى عمومية موضوعات المرتبطة به . وإذا ما اتخذنا العالم المدوعي والواحد دليلا متعالياً ، فإنه بحيلنا إلى تركيب الحدوس الموضوعية الميكنة الأخرى ، ذلك التركيب الذي يصبح العالم في كل لحظة حاضراً بفضله كوحدة الشعور ، ويمكن ان يصبح موضوعاً له . وينتج عن ذلك ، أن وجود العالم مسألة متعلقة بالأنا ، وهي ذات طابع كلي .

هذا الكلام يذكرنا بـ «كانت ه، الذي علم قا لمعرفة ببنية العقل . والواقع ، ان « هوسرل ه وإن عاد إلى الـ « أنا أفكر » الديكارتي ، ليتخذ منه نقطة انطلاقه في النفكير الفلسفي ، بعد اصلاحه ، فهو قد عاد إليه من خسلال «كانت » ومناليته النقدية . ان بنية الأنا المتعالي شبيهة ببنية العقل مع حفظ الذوارق . ولعلنا لا نغالي إذا قلنا : ان طرح المسألة الفلسفية لدى «هوسرل» هو طرح كانتي خالص ، فهو يبدأ بمسألة المعرفة ولا سيما مسألة الادراك، وإن كان « يعلق » وجود العالم ليدرس الكيفيسة التي يتأسل الأنا سهو

ان الأمر هو على هذا النحو 'يضاً فيا يتعلق بتوجيه حياة الشعور بمجموعها توجيهاً محايثاً خالصاً ، في ديمومتها المحايثة .

٢٢ – فكرة وحدة جميع الموضوعات وحمدة عامة ، ومسألة توضيح هذه الموضوعات توضيحاً بنائياً

ان هناك غاذج من الموضوعات قامت لدينا مقام والأدلاء، في الأمجاث المتعالية المتآزرة في موضوع واحد. لقد أدركنا هذه الناذج في التحويل الفينومينولوجي ، بما هي وأمور مفكر بها ، خالصة ، دون أن نستلهم و أحكاماً سابقة ، من منظومة من المفاهيم العلمية المتقبلة مقد ماً . وذلك لأن تعددات الشعور التي هي تعددات و مكو نة ، أي تلك التعددات التي هي والتركيب شيء واحد ، أو يمكن أن ترد إلى وحدة التركيب في الوقت ذاته - ترتبط فيا يتعلق بإمكانية مثل هذا التركيب ، بشروط جوهوية لا عارضة . انها خاصمة إذن لمبادىء تنتظم بفضلها الأبحاث الفينومينولوجية ، عن طريق لمبادىء تنتظم بفضلها الأبحاث الفينومينولوجية ، عن طريق

الماهيسات يها . بل أنه لولا "كانت » لما استطساع أن يدرك المعني المهيق للديكارتية ، ولما استطاع أن يقوم بعمله الاصلاحي لنقطة البده في الفلسفة . ويكفي أن نذكر أن « هوسرل » أحسل من «كانت » فكرة « القبليسة » apriori وفكرة « التالي » وفكرة . بذأت المكونة العالم » ، وإن كان قد حور في هذه المعاني وجعلها شخصية بحق . (المترجم)

أساب محاينة ، بدلاً من أن تضيع في ضروب من الوصف لا رابط يربطها . أن كل موضوع بصفة عامة (وكل موضوع حايث أيضاً) يتطابق مع قاعدة بْنْنْيَويَّة للأنا المتعالى . ان الموضوع بما هو تصور من قبل هذا الأنا سرعان ما يحدد قاعدة عامة لامكانيات الشعور الأخرى بالموضوع ذاته ، ولإمكانيات أخرى محددة ماهويًّا بتحديد مسبق ، مهما كان شعور الأنا بالموضوع . والأمر هو على هذا النحو بصدد كل موضوع ﴿ قَابِلِ لِلتَصُورِ ﴾ ، وبصده كل ما بإمكاننا أن نتصوره ما هو موضوع متصور ؛ فالذاتية المتعالمية ليست جواً عماءً من الحالات القصيدية ؛ بل ليست أكثر من ذلك جو"اً عماء من الناذج المكونة للبنية ، التي يكون كل منها منظماً في ذائه ، بعلاقته بنوع من الموضوعات القصدية ، أو بصورة من صورها. وبتميير آخر ، إن كلمة الموضوعات وغاذج الموضوعات التي بإمكاني أن أتصورها، أو التي ت سكان الأنا المتعالي أن ينصورها -إذا ما تكامنا باللغة المتعالمة الست جراً عمالًا بل هي محموع منظم ؛ وارتباطاً بذلك ، ان الأمر هو على هذا النحو ، فيما يتعلق بكاية نماذج التعددات غير المحـددة (من الظواهر) ، المترابطة ترابطاً نُبُطِياً ونُبُسِياً ، والمتطابقة مع غاذج المرضوعات .

ان هذا يجعلنا نتنبأ بتركيب مكون عام، تعمل فيه جميع

التركيبات معاً وفقاً لنظام محدد؛ انه تركيب يشمل من جراء ذلك ، جميع الجواهر الحقيقية والمكنة ، بما هي موجودة بالنسبة إلى الأنا المتعالي ، ويشمل ارتباطاً بذلك جميع أغاط الشمور المطابقة ، واقعية كانت أم بمكنة . وبتعبير آخر ، ان مهمة عظيمة ترتسم أمامنا ، وهي مهمة كل الغينومينولوجيا المتعالية ؛ وهذه المهمة هي التالية : ينبغي لنا ان نقوم بجميع الأبجات الغينومينولوجية بما هي أبجات تكوينية ، عن طريق ترتيبها ترتيباً منظوميناً محكماً ، بعضا بالنسبة إلى البعض ؛ وأن يكون ذلك في وحدة نسق منظومي وكلي ، وباتخاذنا منظومة مؤلفة من جميع موضوعات الشعور المكن منظومة التي لا بد من استخلاصها بالتدريج حدليل عرك لنا ، ثم باتخاذنا منظومة أخرى قائة ضين هذه المنظرمة ، ودؤلفة من مقولانها الصورية والمادية .

بيد انه أحرى بنا أن نقول : إن الأمر يتعلق هنا بفكوة منظمة لانهائية . ان منظرمة الموضوعات الممكنة والمعطاة إلى شعور ممكن ـ والتي نضعها في استباق بديهي ـ هي ذاتها فكرة (وليست اختراعاً أو تخيلاً) تزودنا بمبدإ ذي نمط عملي . إن هذا المبدأ يتيح لنا أن نربط النظريات التكوينية المنجزة إنجازاً نسبيًا فيا بينها ، لا بإيضاح الآفاق المحايشة المتضمنة فقط في موضوعات الشعور ، وإنما بإيضاح الآفاق التي نحبلنا إلى العالم موضوعات الشعور ، وإنما بإيضاح الآفاق التي نحبلنا إلى العالم

الحارجي ، وإلى صور الارتباط الجوهرية أيضاً . ولا شك أن المسائل التي تطرح أمامنا ، حينا نتخذ لنا تلك الناذج الفردية من المرضوعات ، كأدلاء تقودنا _ رغم أنها محدودة _ هي مسائل معقدة إلى أقصى حدود التعقيد ، بل انها تقودنا إلى أبحاث معقدة جداً ، إذا ما تعمقناها بعض التعمق . ان هذه الحالة هي حالة النظرية المتعالية بصدد تكوين موضوع مكاني مئلا ، بل النظرية التي تتعرض إلى طبائع الأشياء عامة ، وإلى المنافة عامة ، وإلى الثنافة عامة .

التأمل الثالث

المسائل التكوينية ؟ الحقيقة والواقع

٣٣ - توضيح مفهوم التكوين المتعالى عن طريق إدخال
 فكرتي « الصواب » و « الخطأ »

لقد نهمنا به والتكوين الفينومينولوجي، حتى الآن، تكوين موضوع قصدي بصفة عامة ؛ وقد كان هذا التكوين يشمل موضوع اله و أنا أفكر ، واله وهوكر به ، في كل اتساعه . وسنحاول أن نميز الآن ما بين جوانبه بحسب بناه ، في سبيل انشاء مفهوم أوضح لما ندعوه تكويناً . فهسألة معرفة ما إذا كان الأمر متملقاً بمرضوعات واقعية أو غير واقمية ، بمكنة أو مستحيلة ، لم تقم بدور من الأدوار حتى الآن . ولكننا بمجرد استنكافنا عن اطلاق حكم على وجود العالم أو عدم وجوده (وكل موضوعية معينة أخرى) ، لم نتخل عن هذا التسييز من جراء ذلك بالذات . إن هذا التمييز يؤلف خلافاً لذلك ، موضوعاً من موضوعات الفينومينولوجيا ، عند إدراجه تحت

فكرتى « الصواب » و « الخطإ » العامتين إلى حد بعيــد ، بما هما مرتبطتان بـ « الوجود » وبـ « عدم الوجود » . فنحن عن أفكر ») البسط ، وإلى الموضوع القصدى المنظور إليه بما هو كذلك بصورة خالصة . فبهذا الموضوع القصدي يتعلق المصولان « ونجود » و «عدم رجود» ، ومتغيراتهما النمطية ؛ ان هذين المحمولين ومتغيراتهما النبطية ، لا تتعلق بموضوعات خالصة ويسبطة ، وإنما تتعلق بالمعنى الموضوعي؛ ويتعلق بالقصد (أي الفعـل) محمولا الحقيقة (الصحة) والخطأ ، رغم أن ذلك يكون بمعنى واسع إلى أقصى حدود الاتساع . إن هذين المعمولين ليسا متضنين نضمناً بسيطاً كره معطيات فينومينولوجية ، ؛ في الحالات أو الموضوعات التصدية ذاتها ؛ ومم ذلك ، ان لهما و أصولهما الفينومينولوجيــة ، . ويمكننا أن نقوم بتمييز بين تعددات أنماط الشعور المترابطة ترابطـــاً تركيبيًّا ، تلك الأنماط المرجودة في كل موضوع مهما كانت مقولته ، والذي بإمكاننا أن ندرس بنيته الفينومينولوجية النموذجية . فنجد في ذلك من ناحية اولى، تركيبات 'تظهر على نحر بديهي _ فيما يتعلق بمعناها الغائي _ تطابقها مع نموذج البنية الذي نحن بصدده، وتثبت من جراء ذلك ايضاً القصد أو المعنى الموضوعي المعين وتحققه ؛ وخلافاً لذلك ، ان هناك تركيبات

أخرى تضعف هذا القصد أو المعنى ، وتهدمه على نحو بديهي بقدر بداهة النحو الذي تظهره به . وارتباطاً بذلك ، إن مرضوع القصد يتصف عند ثذ بطابع من بداهة أن « يكون ، مرضوعاً او «لا يكون» (أي أن وجوده منفي و « مشطوب عليه ») . ان هذه الحالات من التركيب هي قصديات انفصاماً نهائيًّا ، بجال « المعنى الموضوعي » كاه المنافعال انفصاماً نهائيًّا ، بجال « المعنى الموضوعي » كاه المنافعال و متعلقات من أفعال « الصواب » ومتعلقاته ، يمن تحقيقها بصورة جوهرية من قبل الأنا المتعالي ؛ فليس العقل ملكة لها طابع حادثة عارضة ؛ فهو لا يشهل في معناه حوادث عارضة ، بل انه صورة لبنية كلية وجوهوية من صور الذاتية المتعالية بصفة عامة .

إن ﴿ الصوابِ ﴾ محملنا إلى إمكانيات إثباتية و ﴿تحقيقات، ﴾

ا يمني المؤلف بدلك ، أن القصد التهداف intentio-nalités تتضمن أمرين: أولا : القصد وهو فعل من أفعال الد « أنا أفكر » ، ويدل بذلك على جوهر الإنا المتمالي ؛ وثانيا : المؤضوعات المقصودة التي هي « أمور مفكر بها » . في دام الشعور شعوراً بشيء من الأشياء بصورة دائمة ، أي ما دام هنساك ارتباط وثيق بين القصد والمقصود ، وعنه ينشأ المنى الموضوعي ، فقسد كان انتقال القصديات (في حالها التركبية) إلى قسد يات (في حسالة انفصال القصد عن المقصود) أمراً يؤدي إلى انفصام مجال «المنى الموضوعي» كله أيضاً .

وهذه تحيلنا في نهاية الآمر إلى البداهة ، سواه أكانت بداهة مكتسبة أم بداهة يجب اكتسابها . لقد وجب علينا من قبل ، ان نتكلم عن هذه البداهات في بدء تأملاتنا ، حينا كان لا بد لنا أيضاً ، أن نبحث بكل بساطة عن وجهاننا المتهجية ، وحينا لم نكن بعد قد دخلنا إلى الحقل الفينومينولوجي بكل معنى الكلمة . واننا سوف نجعل من البداهة الآن ، موضوع مجننا الفينومينولوجي .

٤٢ - البداهة عا هي معطى أصلي ؛ متفيراتها

إن كامة بداهة تدل بمعناها الواسع إلى أقصى حسدود الاتساع، على ظاهرة عامة وأخيرة من ظواهر الحياة القصدية. الما تتمارض حينئذ مع ما نفهمه عادة من و الشعور بشيء من الأشياء » ، همذا الشعور الذي يمكن له بصورة قبلية ، أن يكون و فارغاً » – مجرد ورمزيتا وغير مباشر وغير واضع بصورة خالصة . ان البدامة نمط من أغاط الشعور ذو تميز خاص ؛ فيها يبدو لنا بذاته ، وبهب لنا ذاتمه ، ويعطى لنا خاص ؛ فيها يبدو لنا بذاته ، وبهب لنا ذاتمه ، ويعطى لنا وعبومية من الأشياء » ، وعبومية من القيم النح . . . أن الشيء في هذا النمط الأخير و حاضر بذاته » ومعطى و في الحدس في هذا النمط الأخير و حاضر بذاته » ومعطى و في الحدس في هذا النمط الأخير و حاضر بذاته » ومعطى و في الحدس في هذا النمط الأخير و حاضر بذاته » ومعطى و المن بقصد إلى

شيء من الأشياء ، لا بصورة مختلطة باللجوء إلى معان قبلسة فارغة ، بل بما هو قريب كل القرب من الشيء ذاته ، وبما هو « مدرك له يراه ويثلب على . برهه » . إن التجوبة بمناها العادي ، حالة خاصة من حالات البداهة ، ونستطيع أن نقول أيضاً ، أن البداهـــة بمناها العام تجوبة بمعنى واسم إلى حد بعيد ، وجوهري مع ذلك . لا شك أن البداهة بالنسة إلى بهض الموضوعات ، ليست إلا حالة عارضة من حالات حساة الشعور . ومع ذلك ، ان هذه الحالة تدل على إمكانيـة من الامكانيات ، هي الهدف الذي يسمى كل قصد إلى تحقيقه ، بصدد کل ما هو موضوع له ، او یمکن ان یکون موضوعاً له . أنها تدل نتبجة لذلك؛ على طابع أساسي وجوهوي للحياة القصدية بصفة عامة . أن كل شعور بصفة عامة، إما أن يكون بداهة بذاته ، أى كما هو الشيء القصدي ومعطى، فيه بالذات ، وإما أن يكون من ناحية جوهره ، منتظماً مع بداهـات تعرض الموضوع ﴿ ذَاتَه ﴾ > أي منتظماً مع تركيبات إثباتية وتحقيقات تمرد بصورة جوهرية إلى مجال الـ ﴿ أَنَا أَقَدُر ﴾ . اننا نستطيع في موقف التحويل المتعالي ، أن نطرح عند كل شعور غامض ، هذا السؤال : هل تطابق هوية الموضوع ، أو همل يمكن لها في حال صيانتها أن نطابق موضوع القصد ، في نمط الـ ﴿ هُو ذَاتُهُ ﴾ ? وإلى أي حد يكون ذلك ? أو أيضًا بتمبير آخر ، ما هو المظهر الذي يتخذه الموضوع المقصود ، إذا مــا عرض ذاته و هو ذاته » ?

إن هذا السؤال يمكن أن يتجه إلى النفي في هذه العملية من التحقيق الاثباتي ؛ فبدلاً من الموضوع المقصود ذاته ، يمكن أن يلوح موضوع آخر، ويكون هذا في النبط الأصلي؛ وعندئذ « يفشل ، القصد الأول في وضعه الموضوع ، فيتخذ هذا من جهته طابع « عدم الوجود » .

إن عدم الوجود ليس إلا قالباً من قوالب الوجود الخالص والبسيط ويقين الوجود، وهو قالب أحله المنطق كل الاختيار لبعض الأسباب. بيد أن البداهة في حال فهمها بمعناها الواسع إلى أقصى حدود الاتساع ، ليست مفهوماً مرتبطاً بمفهومي و الوجود » و ه عدم الوجود فقط ، بل انها مفهوم مرتبط أيضاً بتغيرات الوجود النمطية الأخرى، مثل: الوجود الممكن، والوجود الممكوك فيه؛ بل وإنها أيضاً مفهوم مرتبط بالإضافة إلى ذلك بالتغيرات التي لا تخص هذه السلسلة من أنواع الوجود، والتي تستمد معينها من دائرة العاطفة والإرادة، مثل « أن يكون خيراً » .

٢٥ – الحقيقة والحقيقة التقريبية

ان جميع هذه التمييزات تلتحم بالاضافة إلى ذلك في

متر ازيات . انها تقوم بذلك ، بفضل تضاد يجتساز دائرة الشمور جميعاً ، ويجناز ارتباطأً بها جميع قوالب الوجود . إن هـذا التضاد هو التضاد التائم بين الواقعي والحيالي (أي تخيل الواقع). فمن جانب الحيال يبرز مفهوم جديد لامكانية من الامكانيات، وهو مفهوم عام نجد فيه على نحو معدل جميع الأنماط الوجودية في مظهر من مظاهر « قابلة التصور » السطة (في موقف « كما لو») ابتداء من يقين الوجود البسيط . أن هذا الأزدواج يتم في أتماط تعود بنضادها مع أنماط « الواقع » (مثل:الوجود الواقعي ، والوجود الواقعي المحتميل ، والوجود الواقعي المشكوك فيه أو العدم ، الخ...) ، إلى « أمور غير راقمة » وهي خيالية خالصة . وعلى هذا النحو ، يتقرر تمسيز مرتبط بذلك ، هو التمسين بين أغاط شعور تقريري وأغاط شمور « شده دالتقويري » (شعور كم لو) صادر عن « الحال » > وذاك تعبير غير دفيق إلى حد بعيد دون شك . وهناك أغاط خاصة لهذين النوعين من الشعور تطابق أنماطاً جزئية من البداهة وأعنى أغاط بداهة الموضوعات التي تدل عليها _ في أغاط وجودها المناسة لها في قلمها ذاته ، وفي كمونات هذه البداهــة المتحققة نحققاً جِزئيًّا ؛ فإلى هذا المجال يعود ما دعوناه غالبـــاً بر « فض المضمون » و « الإيضاح » . إن ه الإيضاح » يدل بصورة داغة ، على غط من أغاط تحقيق البداهة ، وتقربر مرحلة تركيبية تبندى، من حدس مختلط إلى حدس « ماثـل بمثول سابق ، مطابق له أي إلى حدس من خصائص معناه الضمني ، أن يمنح القصد الذي نحن بصدده، إثباتاً محققاً لدلالته الوجودية، وأن « يلأه » عـلى نحو مطابق . ان الحـدس « الماثل بمثول سابق »، اي الاثبات الأصلي ، لا يمطينا بداهة محققة للوجود، بل بداهة محققة للوجود، بل بداهة محققة للمكانمة وجود مضونه .

٢٦ - الواقع عا هو مترابط مع التحقيق البديهي

 قبل كل شيء بالبداهة . إن هذا بعني بكل بساطة ، ان هذه المرضوعات « ذات قسمة » في نظري ؛ وبتعبير آخر ، انها « أموري المفكر بها » ، وهذه « الأمور المفكر بها » حاضرة للشعور في النبط التقرري للاعتقاد .

بيد أننا نعرف نمام المعرفة ، انه لا بد لنا من أن نرفض حالاً أن ننظر إليها بعين الاعتبار كـ ﴿ ذَاتَ قَيمَةُ ﴾ } إذا ما قادنا تركب هورة بديهة، إلى التناقض مع معطى من المعطيات البديهية . اننا نعرف أيضاً ، اننا لا نستطيع أن نتأكد من الوجود الواقمي إلا عن طريق تركيب إثبات محقق يقدم لنا وحده الواقع الحقيقي. وانه لواضح أننا لا نستطيع أن نستمد معنى الحقيقة أو الواقم الحقيقي ؛ من موضوعات خارجة عن نطاق المدامة ؛ أنه يفضل البداهة وحدها يكتسب معنى من المعاني في نظونًا ، هذا التدليل على موضوع من الموضوعات ، من حيث أنه موحود بوحود واقعي وحقيقي ، وذو قيسة 💮 مشروعة ــ مهما كانت صورت أو كان نوعه ــ وكذلك هو الأمر ، فيا يتعلق بجميع التحديدات التي تخصه _ في نظرنا _ بصورة حقيقية . إن كل تبرير يبدأ من البداهة ، ويجسد من جراء ذلك ممين في ذاتياتنا المتمالية ذاتها . ان كل تطابق مكن النصور يتكون كإثبات محقق، وكتركيب مخصنا نحن، ويجد أساسه المتعالى الأخبر فينا نحن .

٢٧ ـ البداهة الاعتبادية واساهة الكمونية ؛ في أنهما تقومان بدور تكويني في « معنى » « الموضوع الموجود » لا شك أن هوية الموضوع المرجود بصورة واقعية، والتطابق بين الموضوع القصدى ما هوكذلك والموضوع الموجود بوجود واقعى ، ليساكما هو الأَمر بصدد هوية موضوع القصد ذاته ، عنصرين واقميين من عناصر البداهة والاثبات المحقق ، بما هما ظاهرتان من عمسل الشعور . ان الأمر يتعلق هنا بمحايثة من النوع المثالي نحلنا إلى ارتباطات جوهرية لتركبيات بمكنة وجــديدة . ان كل بداهة « تخلق » من أجلي كســاً داغاً . انني أستطيع « داهًا أن أعره أهراجي » إلى الحقيقة المدركة ذانها ، بسلاسل مكونة من البداهات الجديدة ، هي « إعادة لانتاج ، البداهة الأولى . وعلى هذا النحو مثلًا، أن في البداهة المتعلقة بالمعطبات المحالثة سلسلة من الذكريات الحدسة، ترافقها لانهابة غير محمدودة من الأفق الكموني الذي مجمط بـ و انتي أستطيع دامًّا أن أعيد انتاجها من جديد ، ؛ فبدون مثل هذه الامكانيات ، لن يكون لدينا وجود ثابت ودائم ، ولا عالم واڤعى او مثالي . ان كل عالم من هــذه العوالم ليس موجوداً من أجلنا إلا عن طريق البداهة ، أو عن طريق الادعاء بأننا نستطيع أن نبلغ إلى هذه المداهة ، وان نجدد البداهة المكتسبة. ينتج عن ذلك ، أن بداهة فعل مفرد لا تكفي لتخلق لنا وجودا داغاً . إن كل مرجود بمناه الواسع إلى حد بعيد ، هر مرجود « في ذاته » ويقابله الا «موجود لأجلي» العارض ، وليد الأفعال الفردة . كذلك فكل حقيقة بهذا المعني الواسع إلى حد بعيد ، « حقيقة في ذاتها » . ان هذا المعني الواسع إلى حد بعيد لما ندعوه ما هو «في ذاته» ، يحيلنا إذن إلى البداهة ، لا إلى بداهة مدركة كحادثة محيية مع ذلك ، بل إلى بعض الكمونات القائمة في الأنا المتعالي وحياته الحاصة به ؛ بل يحيلنا قبل كل شيء إلى بداهة المقاصد اللانهائية التي تتعلق تركيبيًّا عبرضوع واحد وحيد ؛ ومن غت إلى كمونات إثباتاتها المحققة ، بموضوع واحد وحيد ؛ ومن غت إلى كمونات إثباتاتها المحققة ، أي إلى بداهات كمونية يكن تجديدها بصورة لا تحديد فيها ،

 ٢٨ - البداهة الادعائية بوجود العالم ؛ العالم فكرة مرتبطة بالبداهة الاختبارية الكاملة

ان للبداهات أيضاً نمطاً آخر ، وإن يكن أكثر تعقيداً ، يحيلنا بصدد الموضوع ذاته إلى عدد لانهائي من البداهات. تلك هي الحالة القائة حيثا يكون المرضوع المعطى في هذه البداهات بصورته الأصلية معطى على نحو وحيد الجانب. إن هذا لا يتعلق بشيء كما يتعلق بجموع البداهات ، التي تقدم إلينا في

الحدس المباشر عالماً موضوعيًّا واقعيًّا ، سواء حينا يكون الأمر أمر المجموع أم حينا يكون أمر موضوعـات مفردة مها كانت.

إن البداهة التي تتطابق مع هذه الموضوعات هي التجوية اظار حمة ؛ وانه بإمكاننا أن نجد البدامة ، في أن مثل هذه الموضوعات لا مكن لما أن تعطى إلىنا على نحو آخر غير النحو الوصد الجانب . إن هذا لا يمكن تصوره بالذات ؛ بيد أن بإمكاننا أيضاً، أن نجد البداهة من ناحية أخرى، في أن هذا النوع من البداهة يتبتع بالضرورة بأفق من الاستباقات لم «غلام بعد، بد أنها بحاجة إلى هذا الامتلاء ، أي ان هذه البداهة تشمل مضامين ليست موضوعات إلا لحدس ذي معنى ، مجيلنما إلى يداهات كمونة مطابقة لها . إن هذا النقص في البداهة عيل إلى التناقص في تحقيق سلاسل من الأفعال الأصليـة وبها ، تلك السلاسل التي تقودنا ، بانتقالات تركيبية، من بداهة إلى بداهة. بيـد أنه ما من تركيب يكن تصوره ، يكن أن يبلغ إلى التطابق الكامل والمنجز ، وانه لترافقه داعًا مقاصد قبلمة ومتاصد مشاركة غير « مثلثة » . وعلاوة على ذلك ، أنه لمن المكن دائماً ألا يثبت الاعتقاد الوجودي الذي مجراك الاستباق ، وألا يكون ما ببدو أصليًّا (بذاته) في الصالم أُصليًّا بالفعل ، أو ان يكون عـلى نحو آخر غير النحو الذي هو عليه . ومع ذلك ، إن التَّجربة الحارجية ، فما يتعلق لهذه الموضوعات وبكل الحقائق الموضوعية، هي في جوهوها الطريقة الوحيدة للتحقيق المثبت ، في الحدود التي تكون فيها التجرب - التي تجري بصورة سلبية أو فعالةــ ولا شك ، تتمتع بصورة تركب مطابق . وإذن ، إن وجود العالم هو بالضرورة وجود « عال يه على الشعور ، حتى في البداهة الأصلية ، ويبقى فيهما عالمًا بالضرورة . بـد أن هذا لا بفير شئتًا في حقيقـة أن كل علو إنما يتكون في حياة الشمور بصورة خاصة ، مما هو مرتبط بهذه الحياة ارتباطاً لا ينفصم ، وفي حقيقة ان حياة الشعور هذه ـ مفهومة في هذه الحالة الحاصة كشعور بالعالم ـ تحمـل في ذاتها وحدة المعنى المكوّن لهذا و العالم ، ، كما تحمل وحدة « هذا العالم الموجود بوجود واقعي » . إن فض مضمون آفاق التجربة وحده ، هو الذي يوضح في نهاية الأمر معنى « حقيقـة المالم » و « علوه » . انه لا يلبث بعد ذلك ، ان يظهر لنا ، ان هذا العلو وهذه الحقيقة لا يمكن فصلهما عن الذاتية المتعالمة، التي يتكون فيها كل نوع من الممنى ، وكل نوع من الحقيقة . بيد أنه ما معنى الإحالة إلى لانهائيات مطابقة لتجربة لاحقـة مكنة ، تلك اللانهائيات المتضنة في كل تجربة عن العالم ، إذا كان «كون الموضوع موضوعاً موجوداً بوجود واقعى » ومعطى « بشخصه » في بداهــة اختبارية كاملة ، لا يمكن ان

يعني شيئاً آخر غير كونه موضوعاً مطابقاً للمقاصد المتحققة والكامنة في وحدة الشعور ? ان هذه الإحالة تعني بصورة ظاهرة ، أن « الموضوع المواقعي » الحاص بالعالم ، – ومن باب أولى العالم ذاته – هو فكوة لانهائية ترتد إلى عدد لانهائي من التجارب المطابقة ، وان هذه الفكوة موتبطة بفكوة بداهة اختبارية كاملة من بداهات تركيب كامل من التجارب الممكنة .

٢٩ ــ في أن المناطق الانطولون تا المادية والصورية دلائل لمنظومات متعالمة من المداهات

اننا نفهم الآن ما هي المهمات التحبيرة الملقاة على عاتق التفسير الذاتي المتعالي للأنا ، أو لحياة شعوره ؛ تلك المهمات التي تتولد في النظر إلى الجواهر المقررة والتي يجب تقريرها في هذه الحياة بالذات وبالنظر إليها . ان المعنيين ، ورجود واقعي، و حقيقة ، (في جسيع قوالبهما) ، تدل بصدد كل من المرضوعات بصفة عامة ، انني كأنا متعال ، «أعني» واستطيع أن «أعني» تمييزاً في البني في قلب التعددات اللامتناهية للأفكار الواقعية والممكنة التي تتعلق بالموضوع الذي نحن بصدده ، أي الواقعية والممكنة التي تتعلق بالموضوع الذي نحن بصدده ، أي الحد « موضوع موجود بوجود واقعي » ، يدل في قلب هذا الحد « موضوع موجود بوجود واقعي » ، يدل في قلب هذا

التعدد على منظومة خاصة ، هي المنظومة التي تشمل جبيع البداهات العائدة إليه ؛ وأن هذه البداهات مترابطة ترابطياً تركبيًّا ، على نحو تتحد فيه في بداهة كلية ، رغم أنها قد تكون بداهة لانهائية. أن هذه البداهة ستكون البداهة الكاملة المطلقة ، التي سوف تعطينا المرضوع ذاته بكل ما فيه من غنى في نهامة الأمر . بل ان كل ما لا يزال بعد في البداهات الفردة التي يقوم عليها تركيب تلك البداهة ، قصداً قبليًّا فادغاً ، ورمزيًّا خالصاً ، سيصبح فيها مثبناً و «ممثلثاً» بالحدس بصورة مطابقة . إن الأمر لن يتعلق في نظرنا ، بتحقيق هذه البداهة بالفعل ــ فهذا سيكون هدفاً خالباً من المعنى فها يتعلق بجمسيع المرضوعات الواقعية ، إذ أن البداهة الاختبارية المطلقة تظل « فكرة » كما قلنا سابل أنه بتعلق بتوضيح (فض مضمون) بنيتها الجوهوية والبني الجوهرية للأبعاد اللانهائية التي تكوّن ونؤلف على نحو منظومي تركبيها المثاني اللانهائي . إنها لمهمة هائلة ولكنها محددة كل التحديد ؛ إنها مهمة دراسة التكومن المتعالى للموضوعية الواقعية ، بفهم هذه الحدود في معانبها الحاصة بها . وإلى جانب الأبجاث الصورية العامة ، التي تتوقف عنـــد المفهوم المنطقي الصوري (الانطولوجي الصوري) للموضوع بصفة عامــة ـــ والتي لا تكترث من جراء ذلك ، بالتحديدات المادية لمقولات المرضوعات الحاصة ــ نحد صنئذ كا منرى ، سلسلة من المسائل المتعلقة بالتكوين الذي هو من نوع مادي ، أي سلسلة من المسائل الحاصة المتعلقة بتكوين كل من المقولات (المناطق) المادية العليا .

انه منسفى لنا أن ننشىء نظرية تكوينمة الطسعة الفيزيائمة و معطاة ، بصورة دائمة ، ومفترضة الوجود بافتراض مسبق ـــ وهذا يتضمن ذاك..وهي نظرية ذات علاقة بالإنسان، والمجتمع الإنساني والثقافة النو ... ان كلاً من هذه المعاني ، يدل على بجموع كبير من الأبجاث المختلفة ، المطابقة لمفاهيم الانطولوجيا الساذجة ، مثل : المكان الواقعي ، والزمان الواقعي، والسبيبة الواقمية ، والموضوع الواقعي ، والصفة الواقعية ، النع . . . ان الأمر يتعلق بالكشف عن القصدية المتضينة في التجربة ذاتها (بما هي حالة محية متمالية) ، في كل مرة من المرأت ؛ وأنه متملق أيضاً بفض مضامين « آفاق » التجربة بصورة منظومية، أى بفض مضامين البداهات المكنة التي بإمكانها أن « تملأ » الحدوس من هذه المضامين ، وتولد بدورها « آفاقاً » دائمة الجدة من حولها ، وفقاً لقانون البنية الجوهوية ؛ وهذا يكون عن طريق دراسة الترابطات القصدية دراسة مستمرة . أننا نرى حينذاك ، أن الرحدات التركيبة للداهات المكوانة ، تتمتع في علاقتها بالموضوعات ، ببني معقدة أشد التعقمد ؛ فنحن نرى مثلًا ، أن هذه الوحدات بارتفاعها من القاعدة الموضوعة التي

هي: أبسط القواعد ، إنما تتضن درجات مكونة من « مرضوعات » ذاتية خالصة . أما دور الأساس الموضوعي الأخير ، فتقوم به الديومة المجايئة بصورة داغة ، أي تقوم به الحياة التي تجري وتكو"ن ذاتها في ذاتها ولذاتها . ان أمر إيضاح هذه الديمومة هو المهمة الحاصة بنظرية الشعور البدي، بالزمان ، ذلك الشعور الذي يكو"ن المعطيات الزمنية ذاتها .

التأمل الرابع

.٣٠ - المسائل التكوينية المتعلقة بر « الأنا » المتعالى ذاته

إن الموضوعات لا توجد من أجلنا ، ولبست هي إياها إلا كموضوعات لشعور حقيقي أو بمكن . إذا كان ينبغي لهذه القضية أن تكون شيئاً آخر غير إثبات ملقى في الهواء ، أو غير موضوع تأملات فارغة ، فإنه لا بد من البرهان عليها ، بفض مضونها فضاً فينومينولوجياً مطابقاً .

إن ما يمكن ان يحقق ذلك ، إن هو إلا البحث الذي يتطرق إلى التكوين بالمعنى الواسع للكامة ، الذي أشرنا إليه سابقاً ، ومن ثمت بالمعنى الأضيق الذي سنقدم على وصفه. وهذا سيكون بحسب المنهج الممكن وحده ، ذلك المنهج الذي يتفق مع جوهر القصدية وآفاقها . ان التحليلات النمهيدية التي قادتنا إلى فهم معنى المسألة ، قد ألقب النور أصلًا على أن و الأنا ، المتعالي (وإذا أخذنا مأخذ الاعتبار النفس مقابله السيكولوجي) هو ما هو إياه بصفة خاصة ، بعلاقته مع الموضوعات القصدية .

وإلى هذه الموضوعات القصدية ، تعود أيضاً موضوعات ذات وجود ضروري ؛ وما دام و الآنا ، بتعلق بالعالم ، فإن الموضوعات الغارفة في الدائرة الزمنية المحايثة ، والقابلة لتبرير مطابق ، ليست وحدها متعلقة بهذه الموضوعات القصدية ، بل تتعلق أيضاً بها موضوعات العالم ، التي تبرر وجودها في الجريان المتفق مع تجربة من التجارب الحارجية ، التي هي تجربة غير مطابقة وادعائية . وإذن ، فمن خصائص جوهر و الأنا ، أن يحيا بصورة دائمة في منظومات من القصديات ، ومنظومات . لتطابقاتها ، تجري تارة في و الأنا » ، وتشكل تارة أخرى كمونات تابتة بإمكانها ان تتحقق باسترار . ان كلا من الموضوعات التي قصد إليها و الأنا » وفكر بها بصورة دائمة ، وكل موضوع من موضوعات عمله ، او من موضوعات حكمه المقويي الذي تخيله ، ويمكن له أن ينخيله ، هر دليل على مثل هذه المنظومة من القصديات ، وليس غير مساوق المذه المنظومة .

٣١ ــ « الأنا » كقطب توحيد « للحالات المحيية »

بيد انه لا بد لنا في الوقت الحاضر ، من ان نلفت الانتباء

ا تني كلمة قد مساوق « corrélatif كل حد بينه وبين حد آخر علاقسة من الملاقات ، كملاقة النصف بالوحسة شلا ، فيحسب ما نعين نوع الوحدة يتمين ممها نوع النصف ، أو كملاقة المعرفة بما هو معروف ، فكما يكون هذا تكون تلك . ومكذا ... (المترجم)

إلى نقص عظيم في العرض الذي عرضناه . ان ، الآنا ، يوجــد من أجل ذاته ؛ انه من أجل ذاته ببداهة مستمرة ، ويكو"ن تيماً لذلك ذاته بذاته كموجود باستمرار . بيد أننا لم نعالج حتى الآن ، غير جأنب واحد من تكرينه هذا لذاته ؛ فنحن لم نرجه أنظارنا إلا إلى تيار الـ « أَمَا أُفكر » . إن « الأنا » لا بدرك ذاته كتبار حباة بصفة خاصة ، بل كأنا مجيا هـذا وذاك ، كأنا لا يتفير مجما هذا الـ ﴿ أَنَا أَفَكُر ﴾ أو ذاك . لقد انصرفنا حتى وقتنا الحاضر بصفة خاصة ، إلى الملاقسة القصيدية القائمة بين الشعور وموضوعه، بين الـ ﴿ أَنَا أَفَكُم ﴾ والـ ﴿ مَفَكُم به» ، ولم نستطع أن نستخلص إلا التركيب الذي وتستقطب، تمددات الشعور الواقعي والمكن به في موضوعات موحّدة ، والذي تبدو فيه الموضوعات كـ «أقطاب» وكوحدات تركبية. إن نوعاً ثانياً من الاستقطاب يلوَّم لنا في الوقت الحاضر ، وهو نوع آخو من التركيب يشمل التعددات الجزئية للأفكار؛ انه بشملها كلها وعلى نحو خاص ، أي كأفكار للأنا الذي لا يتفير ، والذي يجيا في جميع الحالات المحيية للشعور، ويتملق بجميع « الأقطاب الموضوعات » من خلال هـذ. الحالات ، سواء أكان فعالاً أم سلبيناً .

٣٣ ــ الأنا كحامل لـ « أنحاء الوجود » ينبغي لنا ان نلاحظ مع ذلك ، ان هذا الأنا الموكزي ليس قطب توحيد فارخ (ليس أكثر في ذلك من أي موضوع آخر) ؛ إن الأنا يكتسب خاصة داغة وجديدة بكل فعل يقوم به ، ويكون له معني موضوعي جديد بغضل قوانين و التكوين المتعالي ، . وعلى سبيل المثال ، انني إذا ما انخذت قراراً ، وكان اتخاذي له لأول مرة في فعل من أفعال الحكم ، بصدد وجود كائن من الكائنات ، وبصدد هذه أو تلك من تحديدات هذا الكائن ، فإن هذا الفعل سرعان ما ينقضي ؛ بيد انني أكون وأبقى منذ هذه نمخطة «أنا » قد اتخذ قواراً على هذا النحو أو ذاك . وان ، لدي اقتناعاً يطابق ذلك » .

بيد أن هذا الأمر لا يعني فقط أنني اتذكر ، أو بخيل لي أنني اتذكر مستقبل هذا الفعل ؟ لقد كان بإمكاني أن أقوم بذلك ، حتى ولو انني فقدت بين حين وآخر هذا الاقتناع . ان هذا الاقتناع لم يعد افتناعي بعد ان و شطبت عليه ، ؟ بيد أنه كان كذلك على نحو دائم حتى ذلك الحين . انه ما دام ذا قيمة في نظري ، فإن بإمكاني أن و اعود أدراجي ، نحوه مرة بعد مرة ، وان أجده بصورة دائمة كأمر بخصني ، وكأمر بعود إلى بما هو نحو من أنحاء وجودي ؛ فأجد ذاتي كأنا بعود إلى بما هو نحو من أنحاء وجودي ؛ فأجد ذاتي كأنا بعود إلى ما هو على هذا النحو فيا يتعلق بكل قرار أتخذه. انني اتخذ واري ، والفعل المحيي ينقضي ، بيد ان القرار المتخذ يبقى —

وسواء أخارت عزيمتي بانتقالي إلى حسالة سلبية في النوم ، أم حست في أفعال أخرى ، فإن القرار المتخذ يبقى قريًّا بصورة دائمة ؛ وارتباطاً بذلك ، أكون منذ ذلك الحين محدداً على نحو معين ؛ ويكون هذا أيضاً ؛ طوال المدة التي لا أتخلى فيها عن قراري . وإذا كان للقرار هدف في فعل من الأفعال، فإننى لا ﴿ أَتَخْلَىٰ عَنْهُ ﴾ بتحقيق هذا اله ` ، بل يبقى على أشده ــ في عالم الانجازــويعبر عن ذانه على هذا النحو: ﴿ انَّهُ فَعَلَى ۗ وأَنَّا أعرف أنه فعلى ٥ . بيد أنني أتحول الما ذاتي، أنا الذي استمر في إرادتي الدائمة، حينها أشطب، على قر اراني وافعالي، وحينها أنكر ها. ان استمرار هذه التحديدات للأنا ، ودعومتها ، و ﴿ تحولما النوعي ۽ ، لا تعني دون سُك ، ان الزمان المحايث قد امتلأً منهـ أباستمرار ، إذ ان الأنا الدائم بالذات ، الذي هو قطب تحديدات دائمة للأنا، ليس مجالة محيية ولا باتصال من والحالات المحية ، ، رغم أنه بمثل هذه التحديدات الاعتبادية ، يتعلق بتبار و الحالات المحيبة ، إن الأنا حينا يكون ذاته كحامل لا يتغير لخصائصه الدائمة ، إنما يكو"ن ذاته بصورة لاحقــة -كأنا له شخصه الداثم بالمني الأوسع لهذه الكلمة ، التي تسمح لنا بأن نتكلم عن ﴿ شخصيات ﴾ أحط من الإنسان . وحتى إذا لم تكن الافتناءات بصفة عامـة إلا ذات دوام نسى ، وحتى إذا كانت لها انحاؤها في ﴿ التَّحُولُ ﴾ ﴿ فَصَرُوبُ التَّمْرِيرُ الفعالة تتعدل : انها « مشطوب عليها » ومنفية ، وقيمتها قد استحالت إلى العدم)، فإن الأنا يجتفظ في وسط هذه التحولات، بـ « أسلوب » تابت و « طابع شخصي » .

٣٣ ـ كمال الأنا المشخص كمنادة للله ومسألة تكوينه الذاتي

إننا نميز الأنا كقطب توصيد وكعامل لأنحاء الوجود، من الإنية مفهومة في كمالها المشخص (تلك الإنية التي سوف ندل عليها بكلمة منادة؛ التي استعملها « ليبنز » Leibniz في فلسفته) ،

الغلاسة « منادة » تعريب الكلمة الأجنبية monade وهي كلمة قديمة استملها الفلاسفة بممان مختلفة ، منذ عهد الإغريق حتى عصر نا الحاضر. ولكن «ليبئر» استملها يعمى الجوهر البسيط الذي يدخل في تركيب الأجمام المركبة ، دون أن يكون هو ذاته قابلا التجزيء. وإذن ، فالمنادات هي أشبه ما تكون بذرات العلبيمة ، بل انها وهذه الذرات شيء واحد، مع فارق واحد وهو استقلال كل منادة عن المنادة الأخرى ، وعلم تأثر إحداها بالأخرى تأثراً خارجيساً . أما التغير الذي يطرأ عليها فينهع من صعيمها ، فتدرك وتعمل وتريد تحت تأشير ضروراتها الداخلية . ولكن هذا إلا يعني أن العالم المؤلف من هذه المنادات خاضع الصدفة ومحل المفوضى ، بل ان هنسان انسجاماً أزلياً Harmonie خاضع الموانين ثابتة ؟ وهسذا الانسجام الأزلي هو القانون الكلي الذي نظم الله – المنادة الكبرى – العالم بحميه .

۲ استميل المؤلف كليتي moi و ego في الصفحات السابقة درن تمييز، ولذلك ترجمناها ترجمة واحدة بكلمة «أناه أما الآن وقد استعملها بمعنيين مختلفين، فقد اضطررنا إلى ترجمة moi به «أنا» و ego به «إنية»، ولا سيما أن الإنية تشير إلى المنى المشخص والناسية الاختبارية من الأنا . (المترجم)

بإضافتنا إلى « الأنا القطب » ما لا يمكن له بدونه ان بوجد وجوداً مشخصاً . انسه لا يمكن له ان يكون « أنا » بصورة ملحوظة إلا في التبار المتعدد الصور لحياته القصدية، والموضوعات المقصودة من قبل هذه الحياة ، تلك الموضوعات التي تتكون بصورة عارضة في هذا التبار، كموجودة بالنسبة إلى هذه الحياة . ان طابع الوجود والتعديد الذي طبعت به هذه الموضوعات بصورة دائمة ، هو طابع مساوق لنحو الموجود المطابق له ،

وبجب علينا أن نقهم ذلك على النحو التالي: انني من ناحية « الإنية ، موجود في عالم بحيط بي ، وهو عالم « موجود من أجلي » على نحو متصل . ان في هذا العالم موضوعات «موجودة من أجلي» ولا سيا تلك المعروفة أصلا من قبلي ، في ارتباطاتها الدائمة ، وتلك التي لبست معرفتها إلا معرفة مستبقة . ان المرضوعات التي توجد بالمعنى الأول ، إنما توجد من أجلي بفضل المرضوعات التي توجد بالمعنى الأول ، إنما توجد من أجلي بفضل مضمون ما لم يدرك بعد بحدوس جزئية . فمن جراء ذلك ، يتكون الموضوع في فعاليتي التركيبية على شكل عربيح ، هو شكل « موضوع موحد مع خصائصه المتعددة » ؛ وإذن ، شكل « موضوع موحد مع خصائصه المتعددة » ؛ وإذن ، ان هذه الفعالية التي أضع الوجود بها ، وأفض مضمونه ، تخلق ان هذه الفعالية التي أضع الوجود بها ، وأفض مضمونه ، تخلق

نحواً من أنحاء الوجود في أناي ، فيصبح المرضوع الذي نحن بصده خاصًا بي باستمرار ، بما هو موضوع لتحديدانه ، من خراء هذا النحو من أنحاء الوجود . ان مثل هذه المكتسبات الدائمة تؤلف وسطي المألوف وآفاق موضوعات التي لا تؤال مجهولة ، أي المرضوعات التي ينبغي لي ان اكتسبها ، ولكنني استبقها أصلا في بناها الصورية ، بما هي موضوعات .

وفي نجربة بديهة من التجارب اعطي باستسرار لذاتي مثلما اكون أنا ذاتي . ان هذا يصح بالنسبة إلى «الإنية» المتعالية، وبالنسبة إلى «الإنية» المنادية المشخصة تحتوي على مجموع حياة الشعور ، متحققة كانت أم كامنة ، فقد كان واضحاً ان تشمل مسألة فهي مضمون هذه « الإنية » المنادية فضاً فينومينولوجياً (مسألة تكوينها من أجل ذاتها) ، جميع المسائل التكوينية بصفة عامة . وفي نهاية الأمر ، ان فينومينولوجيا تكوين الذات من أجل الذات تتطابق مع الفينومينولوجيا بصفة عامة .

٣٤ ــ انشاء مبادىء المنهج الفينومينولوجي ؛ التحليل المتعالي على ماهوي على ماهوي

ان النظرية المتعلقة بـ « ، لأنا ، الذي هو قطب لأفمـاله

ego monadique 1

وحامل لأنحاء الوجود، أتاحت لنا ان نبلغ إلى نقطـة تطرح لديها مسائل التكوين المتعالي ، ومنها إلى مستوى الفينومينولوجيا التكوينية . وقبل ان نحدد معناها ، لنقم بتفكير جديد حول المنهج الفينومينولوجي . انه يجب علينا ان نعطى قيمة لأحـــد المعطيات المنهجية الأساسية في نهاية الأمر ، حتى إذا أدركنــا ذلك، كان من شأنه أن يجدد لنا منهج الفينومينولوجيا المتعالية بأكمله (ومنهج السيكولوجيا الاستبطانية الصحيحة في المستوى الطبيعي) . ولمجرد اننا لم نكن نريد أن نجعــــل إدراك الفينومينولوجيا من الصعوبة بمكان عظيم ، فقــد أرجأنا الكلام عن هذا المنهج كل هذا الارجاء . أن تعدد الوقائع والمسائل الجديدة تعدداً عظيماً ، ينبغي له قبل كل شيء ، ان يبدو على شكل من الوصف الاختبادي اكثر بساطة (رغم أنه شكل من الوصف الحاصل في دائرة النجربة المتعالية) ، وخلافاً لهذا، فإن منهج الوصف الماهوي بجعار جبيع ضروب هذا الوصف تنسجم مع البعد الذي تصل المرين، إليه ، وهذا أمر كان من الصعوبة فهمه في بادىء الأمر ؛ في حين أنه من المسكن إدراكه دون جهد ، بعد القيام بعدد معين من ضروب الوصف الاختيارية .

إن كلاً منا حينا يتأمل على النحو الذي تأمل «ديكارت» عليه ، يصل إلى إنيته المتعالب ة عن طريق منهج التحويل

الفينومينولوجي ، بل انه سيصل ولا شك ، إلى هذه الإنية الواقعية ، وإلى ما يرافتها من مضامين منادية مشخصة ، كا سيصل إلى الإنية المطلقة الواحدة والوحيدة . وأنا بما أنا هذه الإنية ، سوف أجد في سلسلة تأملاني تكونات نموذجية ، من المكن أن يدركها الوصف ، ويستخلص بناها القصدية ؛ بل ان بإمكاني ان أتقدم تدريجيًّا في ترضيح الاتجاهات الجوهرية القصدية « منادتي » . ان تعابير مثل « ضرورة جوهرية » أو « بصورة جوهرية » كانت تنزلق بين ضروب الوصف التي قمنا « بصورة جوهرية » كانت تنزلق بين ضروب الوصف التي قمنا نعبر عن مفهوم كدد القبلية ، وهو المفهوم الذي تحدد وتستخلصه الفينومينولوجيا وحدها .

ان بعض الأمثلة سوف توضح لنا الأمر الذي نحن بصده، فلنأخذ أية تجربة قصدية ، ولتكن الادراك او الذاكرة المباشرة ، الذكرى أو الزعم أو الطموح إلى شيء من الأشياء. ولننظر إلى بنيتها ووظيفتها القصدية بغض مضمونها ، وبوصف وجوهها النبيطية والنبيسية . وهذا يكن ان يعني وقد أو لناه هذا التأويل حتى وقتنا الحاضر _ أن الأمر ذو علاقة بجوادث غوذجية من حوادث و أنا ، متعال معين ، وانه كان ينبغي لضروب الوصف المتعالي أن تكون ذات معنى و اختباري ، .

العمومية ، حتى إن نتائجه تأكدت لنا باستقلالها عن الحوادث الاختيارية للإنبة المتعالمة .

فلنوضع هذه النقطة ، ولنجعلها منتجة لمنهجنا . لنحاول ابتداء من ادراكنا لمثل هذه الطاولة ، أن نعد ّل من موضوع الإدراك ــ الطاولة ــ محرية كاملة حسب هوانا، على أن نحتفظ بطابع إدراكنا لشيء من الأشياء، ولا يهمنا أي شيء سيكون، وإنما . . . أى شيء . اننا نبتدىء بتمديل صورتها ولونها الخ. . . بصورة اعتباطة _ في الحيال _ ولا نبقى على شيء غير طابع و الحضور المدرك ، . ونحن بتعبير آخر ، نحو"ل حقيقة هذا الإدراك ، باستنكافنا عن اثبات قيمة وجودية له ، متعلقة بإمكانة خالصة من الإمكانات ، قائة بين أمكانيات خالصة أُخْرَى اعتباطية تماماً ، ولكنها امكانيات خالصة من الادراك مع ذلك . اننا ننقل الإدراك الحقيقي على نحو من الأنحاء ، إلى بملكة غير بملكة الحقائق ، هي بملكة « كما لو ، التي تعطينا الامكانة « الحالصة » ، بل الحالصة من كل ما يصلها بأنة حادثة كانت . ونهذا المعنى الأخير، اننا لا نحنفظ من هذه الامكانـات بارتباطاتها بـ « الإنــة » الاختبارية المطروحة كشيء موجود ؛ بل اننا نفهم هذه الامكانيات على أنها امكانيات متخيلة تخسلًا خالصاً وحراً ، حتى انه يمكننا إلى حد قصى من الامكان ، ان نستخدم منذ البداية مثالاً عن الادراك الحالى ، لا علاقة له

بباقي الحياة الاختبارية . فعلى هذا النحو ، قد أوضحنا النموذج العام للادراك، في تجرده المثالي . ان هذا النموذج حينا يسلب على هذا النحو كل علاقة له بالواقع ، يصبح , ماهية ، للادراك يم شمولها « المثالي » جميع الادراكات المكنة بإمكان مثالي ، بما هي خياليات خالصة . ان تحليلاتنا للادراك هي إذن «تحليلات ماهوية»؛ فكل ما قلناه عن «التركيبات» و «الآفاق» و، الكمونات ، الخ ... الحاصة بنموذج الادراك ، يصح–كما هو سهل إدراكه ـــ « بصورة ماهوية ، بصدد كل ما كان بإمكانه أن يتكون بمثل هذا التعديل الحر، ويصح من جراء ذلك بصدد جميع الادراكات المتخيلة بصفة عامة . وبتعبير آخر ، انها حققة ذات « عمومة ماهوية » ومطلقة ، وضرورية بضرورة ماهوية بالنسبة إلى كل حالة خاصة ، أي بالنسبة إلى كل إدراك معطى في الواقع ، في الحـدود التي يمكن لكل واقع أن يُتصور فيها ، وكأنه ليس إلا مثالاً عن الامكانية اغالصة .

ولأننا نفترض التعديل بديهياً ، اي يعرض الامكانيات بما هي كذلك في حدس خالص ، فقد كان مساوق هذا التعديل هو الشعور بما هو كلي شعوراً حدسيًّا وبرهانيًّا لا ينكر . ان دالماهية » ذاتها عمومية مرئية أو قابلة للرؤية ؛ إنها «عدم مشروطية » ، بل انها بصورة أوضح ما ليس مشروطاً بأية

حادثة ، وهذا طبقاً لمعناها الحدمي الحاص بها . انها « سابقة » على كل المفاهيم بما هي دلالات لفظية ؛ فهذه المفاهيم يتبغي أن تكون بالأحرى مطابقة للماهية ، بما هي مفاهيم خالصة . . .

إذا تحول فعل خاص على مدا النحو ؟ من معطى واقعي للإنية المتعالية ، إلى نموذج أو ماهية خالصة ؛ فإن آفاقه القصدية ؛ التي هي دلائل على علاقات قائمة في داخل الإنبة ، لا تختفي أبداً . بيد أن آفاق هذه العلاقات تصبح ماهوية هي ذاتها . وبتعبير آخر ، اننا حينا نكون بصدد نموذج ماهوي خالص ؛ لا نعود أمام الإنبة الاختبارية ، بل أهام الماهية الإلية ؛ وإذا تكلمنا على نحو آخر قلنا: ان تكوين كل امكانية خالصة حقيقية ، يتضمن بصفته أفقاً إنية مكنة بعني الامكانية الخالصة بين يتضمن بحلته أخرى ؛ وهذه الإنبة المكنية هي تغير خالص إمكانيات خالصة أنا ذاتي .

لقد كان بإمكاننا منذ البدء ؛ أن نتصور هذه الإنية قابلة للنغير بصورة حرة ؛ على هذا النحو ؛ كما كان بإمكاننا أن بأخذ على عاتقنا ، أمر تحليل ماهية التكوين الصريح للإنية المتعالية بصفة عامة . ومن ناحية أخرى ، ان هذا هو العمل الذي قامت به الفينومينولوجيا الجديدة منذ البداية ؛ ونتيجة ذلك ، ان جميع ضروب الوصف ، وجميع تحديدات المسائل التي قمنا بها حتى وقتنا الحاضر ، ليست إلا إعادة لنقل تحليلاتها

ذات الماهوية البديئة ، إلى ضروب من الوصف ذات نماذج المتارية .

وإذن ، إذا تمثلنا الفينومينولوجيا على شكل علم حدسي قبلي، ماهوي بصورة خالصة ، فإن تحليلتها لا تقوم بشيء غير أن تكشف لنا عن بنية الماهية العامة للإنية المتعالية التي تشمل جيع المتغيرات الممكنة لإنيتي الاختبارية ، والتي تشمل هذه الإنية ذاتها عا هي امكانية خالصة . وإذن ، ان الفينومينولوجيا الماهوبة تدرس القبلية العامة ، التي لا يمكن ان ونتخيل ، بدونها ، لا ذاتي ولا أية ذات متعالية أخرى ، بصفة عامة ؛ وبما أن لكل عمومية ماهوية قيمة قانون لا يمكن الخروج عليه ، فقلد لكل عمومية ماهوية قيمة قانون لا يمكن الخروج عليه ، فقلد والعامة ، التي تحدد سلفاً كل معنى بمكن (مع ضده: العابث) ومنيه كل ادعاء اختباري محمول على ما هو متعال .

انني « إنية » تتأمل على النحو الذي تأمل به «ديكارت» ؛ وانني أنقاد لفكرة عن الفلسفة مفهومة على نحو علم كلي ، ومؤسسة تأسيساً محكماً بصورة مطلقة ، فلسفة تقبلت أناعلى سبيل المحاولة ـ امكانيتها . وبعد أن قبت بتأملاتي السابقة ، وجدت في نفسي بداهة ، هي بداهة أنه يجب علي قبل كل شيء، أن أنشى ، فينومينولوجيا ماهوية ، تكون الصورة الوحيدة الني يتحقق الو يكن ان يتحقق الما علم فلسفي هو « الفلسفة التي يتحقق المحدة الناسة التي يتحقق المحدة الناسة التي المحدة المحدة الناسة التي يتحقق المحدة المحدة الناسة التي المحدة المحدة الناسة التي المحدة المحدة الناسة التي المحدة الناسة الناسة المحدة المحدة الناسة التي المحدة المحدة الناسة التي يتحقق المحدة المحدة المحدة المحدة المحدة الناسة الناسة المحددة المحدد ا

الأولى ». ورغم ان اهتامي يُحمل هذا على التحويل المتعالي ، وعلى إنبتي الخالصة وفض مضمون هذه الإنبة الاختبارية بصفة خاصة ، فإنني لا أستطيع أن أحللها على نحو علمي بصورة حقيقية ، إلا باللجوء إلى المبادىء البرهانية التي لا تنكر ، التي تتعلق بالإنبة عاهي إنبة بصفة عامة . انه ينبفي لي أن ألجأ إلى العموميات وإلى الضرورات الماهوية ، التي يمكن للحادثة بفضلها، أن ترتد إلى الأسس العقلية لامكانيتها الحالصة ، الأمر الذي يهمها المعقولية والطابع العلمي . وعلى هذا النحو ، ان علم الامكانيات الحالصة يسبق في ذات العلوم التي تدرس ضروب الواقع ، ويجعلها ممكنة عاهي علوم . اننا نصل إذن إلى النظرة المنهجية التالية : ان حدس الماهية يكون إلى جانب التحويل الفينومينولوجي ، صورة جوهوية لجميع المناهج المتعالية الجيئية . انهما إذن نجيددان معاً مهمة الفينومينولوجيا .

٣٥- استطراد إلى مجال السيكولوجيا الداخلية الماهوية اننا نستطيع ان نستخدم مجموع التحليلات الأساسية التي

١ بجب علينا أن ننتبه إلى الحقيقة التالية، وهي: انني بانتقالي من إنيتي إلى الإنية بصفة عامة، لا أفترض مسبقاً عالماً مكوناً من الآخرين ، لا في واقعه ولا في إمكانه . فشمول ماهية الإنية يتحدد بحسب تغير إنيتي ؛ فأنا أعدل ذاتي بذاتي في الخيال ، وأتصور ذاتي مختلفاً عن ذاتي، ولا أتخيل « شخصاً آخر » .

قسنا بها منذ قليل ، بإخضاعها إلى بعض التعديلات البسطة، التي تسلبها معناها المتعالي دون شك ، إذا ما طمحنا في الموقف الطبيعي ، إلى الوصول إلى ليكولوجيا هي علم وضعي ، بل إلى سيكولوجيا قصدية خالصة قبل كل شيء ، يتطلبها هذا العلم الوضعي _ هي سيكولوجيا أولى في ذاتها ولا تستمد معينها إلا من ينابيع « التجربة الداخلية ه _ وبذلك نخرج من الحلقة المفرغة ، التي تدور فيها تأملاتنا التي تربطنا بالفينومينولوجيا المتعالة .

وحينئذ تنطابق و ذات ، الانسان مع الإنية المتعالية المشخصة ، بل تنطابق معها نفسه مدركة في ذاتها ومن أجل ذاتها ، إدراكاً خالصاً وانها نفس تستقطبها الذات التي هي قطب لأنحاء وجودي وسمات طبعي . وعندئذ تكون لدينا نظرية ماهوية في النفس تنطرق إلى دراسة الماهية ، بدلاً من الفينومينولوجيا المتعالية الماهوية ؛ وتكون هذه النفس نفساً متكشف آفاقها الماهوية مع ذلك ، لأن تكشف هذه الآفاق سيجعلنا نجيد السبيل مفتوحاً أمامنا لتجاوز وضعية هدذه السيكولوجيا ، أي السبيل الذي يقودنا إلى الفينومينولوجيا المتعالية التي لا المتعالية التي التعالية التي لا تعرف أفقاً بإمكانه أن يقودنا خارج دائرتها المتعالية ، ويكشف لنا عن طابعها النسي .

٣٩ - الإنية المتعالية بما هي عالم صور بمكنة المتجربة ؛ الامكانية المشتركة بين الحالات المحيية في وجودها المتلازم وتتابعها ، وقوانينها الجوهرية

بعد هذا التحول الهام الذي أخضمت له فكرة المنهج الماهوي فكرة الفينو مينولوجيا المتعالية، سنحصر أنفسنا ابتداء من هذه اللحظة ، في أطر الفينو مينولوجيا الماهوية ، بمعاودتنا لانشاء مسائل الفينو مينولوجيا . فالإنية المتعالية المعطاة في الواقع ، لن تعود هي وخصوصيات تجربتها المتعالية أبداً ، غير أمثلة بسيطة عن الامكانيات الحالصة .

وستكون المسائل التي تطرقنا إليها حتى وقتنا الحاضر ، مفهومة على انها مسائل ماهوية في حد سواء ؛ ونحن سنتقبل الحقيقة القائلة : ان امكانية ردها إلى الماهية الحالصة ـ التي تأكدنا منها فيا سبق بالاستناد إلى أحد الأمثلة ـ قد تحققت نحققاً كليًّا . وانه لمن الصعوبة بمكان عظيم ، أن نستخلص على نحو منظومي بالحقيقة ، تلك البني الجوهرية للإنية المشخصة بصفة عامة ، أو أن ننشىء مجموعـاً من المسائل منظوميًّا بصورة حقيقية ، وسلسلة منظومية من الأبحاث .

ان هذا المجموع لم يبدأ وضوحه بالازدياد إلا في خــلال السنوات الأخيرة ؛ وذلك لأننا وجدنا سبلا جديدة توصلنا

إلى المسائل الكلمة الخاصة بتكوين الانمة المتعالمة. ان القيلمة الكلية الحاصة بالإنية المتعالية بما هي كذلك، هي صورة جوهرية نشمل عدداً لا مجصى من الصور ، التي هي بمثابة غاذج قبلية لمتحققات الحياة (القصدية) وكموناتها المكنة ، ولتحققات الموضوعات وكموناتهــــا الممكنة ، والتي تتكون في الصورة الجوهرية وكأنها « موجودة بوجود واقعي » . بيد أن جميع الامكانيات النبوذجة الجزئية ليست مكنة معاً في الإنسة ذاتها ، لا في أي نظام ولا في أية لحظة من لحظات زمانهـا الحاص بها . الني إذا ما أنشأت نظرية علمية معينة ، فإن هذه الفعالية المعقدة التي يقوم بها العقل ــ وكذلك موضوعه ــ هما من نموذج جوهري ما هو بإمكانية من امكانيات أية إنية كانت، بل أنه أمكانية إنية «عاقلة» بصورة خاصة ، بالمعنى الحياص للإنبة وقد أَصبحت كائناً من الكائنات في العالم ، واتخذت لها الصورة الجوهرية للانسان (الحيوان العاقل) . انني حينا اواجه فعاليتي النظرية ، المعطاة في نموذجها الماهوي على نحو اختياري، إنما أجعل نفسي تخضع إلى تعديل قد أشعر أو لا أشعر به . ان هذا التغير ليس اعتباطيًا مع ذلك ، ولكنه متضمن في اطار النبوذج الجوهري المساوق للكائن العاقبل. وكما بيدو ، لا أستطيع أن أفترض أيضاً ، أن الفعالية النظرية التي أمارسها ، او استطيع أن أمارسها الآن ، بمكن لي في وحدة حياتي ان الرجمها إلى الوراء ، في أبة لحظة من اللحظات؛ وهذه الاستحالة تنقلب إلى استحالة ماهوبة ابضاً . ان فكرة حياتي الطفولية وامكانياتها المكو"نة ، تقدم لنا نموذجاً لا يمكن له أن مجتوي «الفهالية النظرية العلمية » في مضونه الراهن ، وإنما في نموه اللاحتى . ان هذا الحصر يجد أساسه في بنية من البني القبلية الكلية ، وفي بعض القوانين الجوهرية والكلية من قوانين الترافق في الوجود والتابع الايغولوجين. وذلك لأن جميع التجارب، وجميع أنحاء الوجود ، وجميع الرحدات المكو"نة ، التي تخص إنيتي ، وتخص الإنية من وجهة النظر الماهوية بصفة عامة ، الكاية ، التي تكو"ن بها كل إنية ، كنة التخيل ذاتها من أجل ذاتها .

٣٧ ــ الزمان : الصورة الكلية لكل تكوين إيفولوجي

ان القوالين الجوهوية للامكانية المشتركة (ومن وجهة النظر الاختبارية ، قرانين التواجد وامكانية التواجد المتآني والمتلاحق) ، هي قوانين « سببية » بالمعنى الواسع جداً للملاقة بين الشرط والنتيجة . بيد أنه يجدر بنا هنا ، أن نتجنب كلمة «السببية» الحطيرة ، وأن نستعمل بصدد المجال المتعالى (وبصدد مجال السكولوجا « الخالصة ») ، كلمة « الداعى » بدلاً عنها.

ان عالم المحييات ، الذي يؤلف المضون « الواقعي » للإنية المتعالية ، ليس محناً إلا بالشكل العام للتيار ، الذي هو الوحدة التي تندمج فيها كل العناصر الجزئية ، وكأنها تجري بذاتها . بيد ان هذه الصورة ، التي هي أعم جميع الصور الجزئية للحالات المحية المشخصة ، والتشكلات التي تكون ذاتها في هذا التيار بجريانها هي ذاتها ، إنما هي أصلا صورة داع يربط جميع هذه العناصر، ويسود كل عنصر جزئي منها. اننا نستطيع ان نرى في هذه الصور القوانين الصورية للتكوين الكلي، التي تتكون وتتحدد وفقاً لها بصورة مستمرة ، أغاط التيار من ماض وحاضر ومستقبل ، مجسب بنية صورية ، نُسَطية ونسَمة معنة .

بيد ان الحياة في داخسل هذه الصورة ، تجري كما تجري السلسلة من الفعاليات المكو"نة الجزئية ، وهي سلسلة محددة بعدد عديد من الدواعي ، ومن منظومات الدواعي الجزئية ، التي تشكل وفقاً لقوانين التكوين العامة ، وحدة التكوين الكلي للانية . ان الإنية تتكون من أجل ذاتها في وحدة تاريخية على نحو من الأنحاء . وإذا أمكن لنا ان نقول : ان تكوين الإنية يتضن تكوينات كل موضوع موجود بالنسبة إليها ، سواء أكان محايثاً أم متعالياً ، واقمياً أم مثالياً ، فإنه ينبغي لنا ان نضيف إلى ذلك الآن : ان منظومة التكوينات التي

ترجد بفضلها ومن أجل الإنية : هذه الرضوعات او ثلك ، وهذه المعبوعات من الموضوعات، لست هي ذاتها عبكنة إلا ضمن أطر القوانين التكوينية . وعلارة على ذلك ، إن هــذه المنظومات مرتبطة بالصورة التكوينية الكاية ، التي تحدد امكانية الإنية المشخصة (المنادة) ، بما هي وحدة بمكنة الوجود مع بعض المضامين الجزئية . أن الحقيقة القائلة : أن الطبيعة ، وعالم الثقافة والناس ، وصورهما الاجتماعية الخ ... ثوجد من أُجلي ، إنما هي حقيقة تعني أن التجارب المطابقة لها هي تجارب ممكنــة بالنسبة إلي ؟ أي أنني استطيع في كل لحظمة وبالاستقلال عن تجربتي الوافعية المتملقة بهذه الموضوعات؛ أن أحققها وأن أجريها في غط تركيبي معين . ان هذا يعني من بعد ، أن أغاطاً أخرى من الشعور متطابقة مع هذه التجارب، وأفعالاً من النفكير غير المتميز الخ...هي أنماط وأفعال ممكنة بالنسبة إلي؛ ويعني أيضاً ان هناك امكانيات متضنة في هذه الأفعال؛ وهي امكانيات وجود مثبت أو غير مثبت ببعض تجارب ذات نموذج محدد سلفاً. بل انه لمتضبن في ذلك أيضاً نحو من أنحاء الوجود، مقرر بصورة محكمة، ومكتسب عن طريق نكوين معين، خاضع لقوانين جوهرية. فلنتذكر هنا المسائل القديمة ، المنعلقة بالأصل السيكولوجي له و تصور المكان ، و « تصور الزمان » و « تصور الشيء » و ﴿ تصور العدد ﴾ الخ . . . أن سـ ، السائل تعود فتظهر في الفينومينولوجيا كمسائل متعالية تحمل معنى المسائل القصدية، بل بصفة خاصة كمسائل مندمجة في مسائل التكوين الكلي .

أنه لمن الصعوبة إلى حد بعد، أن نلمس العمومية الأخيرة للمسائل الفننومسنولوجة الماهوبة وأن نصل إلىها، وأن نمضى من هنالك بالذات ، إلى المسائل التكوينية الأخـــيرة . ان المبتدى. بالاشتغال في الفينومينولوجيا يجد نفسه مرتبطاً عـلم. غير إرادة منه ، بجقيقة اتخاذه من ذاته نقطة انطلاق. ففي التحليل المتعالى ، يجد نفسه بما هو ﴿ إنية ﴾ ، ومن ثمت بما هو ه إنه ، بصفة عامة ؛ بد أن هاتين الإندتين لديهما أصلا الشعور بعالم من النموذج الأنطولوجي ، مألوف من قبلنا ، وله طبيعة معينة وثقافة معينة (علوم وفنون جبيلة وصناعات النح ...) وشخصيات من مرتبة أرفع (الدولة والكنيسة) الخ ... ان الفينومينولوجيا المنشأة في الدرجة الأولى هي فينومينولوجيا سكونية ، وضروب وصفها شبيهة بضروب الوصف في التاريخ الطبيعى، الذي يدرس الناذج الحاصة، ويرتبها على نحو منظومي بالاضافة إلى ذلك . اننا لا نزال بعيدن عن مسائل التكوين الكلي وبنية الإنية التكوينية ، التي تتجاوز صورة الزمان البسيطة ؛ والحقيقة ، أن هذه المسائل من مرتبة أرفع . بيسد اننا حتى حينًا نطرحها ، لا نقرم بذلك على حريتنا . فالتحليل الجوهري بتوقف في الواقع عند الإنبة في بادي، الأمر، ولكنه لا يجد غير إنية ، موجود العالم المكوّن من أجلها ، ابتداء من تلك اللحظة . أن في عدا مرحلة ضرورية ، نستطيع بمجرد ابتدائنا منها – باستخلاص صور القرائين التكوينية المتضمنة فيها – أن نرى امكانيات الفينومينولوجيا الماهوية الكلية بصورة مطلقة . وفي مجال هذه الفينومينولوجيا الماهوية ، تستطيع ه الإنية ، أن تحقق لذاتها بعض التفيرات ، مجرية لا تعود تحتفظ معها بأي شيء ، حتى ولا بالافتراض المثالي القائل: أن عالماً ذا بنية انطولوجية مألوفاً من قبلنا ، هو عالم كوّنته لا الإندة ، .

٣٨ - التوليد الفعال والتوليد السلبي

لنتساءل بصفتنا ذوات بمكنة تتعلق بالعالم: ما هي المبادئ الكليسة للتوليد التكويني ? ان هذه المبادئ تبدو لنا على صور تين أساسيتين : مبادئ التوليد الفعال ومبادئ التوليد السلبي . ففي الحالة الأولى ، يتدخل الأنا كمولد وخالق ومكون ، حينا يلجأ إلى أفعاله الحاصة . وجميع وظائف العقل العملي ، بمعناه الواسع ، تعود إليه . وبهذا المعني يكون المقل المنطقي عقلاً عمليناً أيضاً . أما اللحظة المميزة فهي التالية: يمكم عقد أفعال الأنا المترابطة بالتباءل ، بروابط مشاركة تركيبة (ببقى علينا أن نقرد المعني المتعالي لهذه الروابط) ،

ويكون إحكام هذا العقد في تركيبات متعددة من الفعالية النوعية؛ ثم تقيم هذه الأفعال موضوعات جديدة بصورة بديئة ،

أرى لزاماً علينا هنا ، أن نذكر الفارى. بأن سنى كلمة تركيب synthèse
 لدى «هوسرل» يختلف كل الاختلاف عن معناها المألوف:

تمني كلمة تركيب في معناها المألو ، تلك العملية الإيجابية التي نلجساً إليها، لنجمع عناصر مختلفة متفرقسة ي كل موحسد ، كما هو الأمر في العمليات الكيميائية من الناحية المادية، وكما هو الأمر في العمليات العقلية على اختلافها، من الناحية الفكرية . بيد أن «هوسرل» لا يمني بهذه المكلمة غير الوحسدة المنظومية، التي هي شكل بدي، من أشكال الشعور ، شكل موجود في بنيسة الشعور بعمورة قبلية ، ولم يكتسبه من التجربة بعد قيامه بأية فعالية مها كان نوعها . إن الشعور حيناً ينشىء الأشياء التي يشعر بها، ويجملها تنصب في كل موحد، إنما يفعل ذلك ، بفهمه أن حذه الأشياء أو تلك ذات علاقة بموضوع قصدي واحد .

ولعلنا نستطيع أن نفهم العوسرل» بصورة أوضح، إذا تذكرنا أنه لا يفرق بين «التركي» synthèse و «التركيب اللغوي» synthèse . إن الأشياء المدركة يدركها الفكر هي وعلاقاتها في كل موحد، كما يعبر عنها في جسسل كلامية موحدة، بصورة تلقائية وطبيعية ؛ أنه لا يضع الكلمات المتفرقسة في بادى، الأمر ، نكي يتأملها فيما بعد، وينشىء منها تركيباً لغوياً ، بل يدركها دفعة واحدة، يحسب وحدته المنظومية الموجودة فيه وجوداً بدياً .

وعلى هذا النحو ، لا يمكن الرابطة التركيبيسة اللنوية أن تكون عملية من العمليات، ولا بأي شكل من الأشكال . كذلك لا يمكن لعملية اللهم المرتبطة بها أوثق ارتباط، ان تكون عملا نقوم به، أو نعاود القيام به . ان هسذه الإسلية هي «رؤية والاشياء في وحدتها، لا إنشاء وحدة لها من عناصر متفرقة ؟ وما رؤيتها هذه إلا رؤية عن طريق ادراكها بالحدس ، كما هو الامر بعمده ادراك الماهيات التي يربط هذا الحدس فيما بينها .

راجع بصدد هذه النقطة الفقرتين (١٧) و (١٨) من التأمل الثاني.(المترجم)

على قاعدة من الموضوعات المعطاة من قبل ؛ فتبدو هذه الموضوعات الأخيرة حينذاك ، على شكل منتجات أنتجها الشعور : مثل المجموع في عملية الجمع، والمدد في عملية العد، والقسم في عملية التقسم ، والحمل أو «حالات الأشياء » في عملية الحمل ، والنتيجة في عملية الاستنتاج الخ ... بل ان الشعور البديء بالعالم هو فعالية أيضاً ، يتكون ما هو كلي تكون الموضوع فيها . وعن ذلك ينتج نحو من أنحاء الوجود بالنسبة إلى الأنا، فيحفظ هذه الموضوعات على أشدها، ويتدخل أيضاً في تكوين الموضوعات على أشدها، ويتدخل أيضاً في تكوين الموضوعات على أشدها، ويتدخل أيضاً في تكوين الموضوعات على أشدها، ويتدخل

ومن جراء ذلك ، يمكننا أن نعود عود والما إلى هذه الموضوعات من جديد ، سواء أكان ذلك بفعل يعيد إنشاءها، مصعوب بالشعور بالموضوع « ذاته » ، وهو يعطى من جديد في حدس من الحدوس ، أو في شعور غامض يتطابق تطابق تطابق تركيبيًا مع هذا الموضوع . أن تكوين مثل هذه الموضوعات المتعلقة بالفعاليات الحاصلة ما بين الذاتيات (مثل الفعاليات الثقافية) تكويناً متعالياً ، يفترض بافتراض مسبق تكويناً غهيديًّا لذاتية بينية المتعالية ، سنتكلم عنها فيا بعد .

١ من بين المسائل الرئيسية الهامسة التي تتطرق الفليفة الفينومينولوجيسة إلى
 دراسها، مسألة الذاتية البيئية intersubjectivité ؛ وهذه الكلسة تعني
 الذاتية بعد اتصالها بالذاتيات الأخرى ، وتفاعلها معها، يحيث لم تعسد سحم

ان الصور العلما لمثل هذه الفعالمات التي يقوم والعقل، بها ، وما توقيط بها من منتجات العقل، لا يمكن أن ينظر إليها على النحو الذي تكامنا عنه أعلاه، أي كصور عائدة بالضرورة إلى كل و إنية ، مشخصة (فذكريات طفو لاتنا تظهر لنا ذلك أَصَلًا)، ومن التي تحمل في مجموعاتها طابع الأمور غير الواقعية (موضوعات مثالية) . ومع ذلك ، سيكون الأمر على هذا النحو ، فما يتعلق بالصور السفلي ، مثل : عملية الادراك عن طريق التجربة، وعملية فض مضمون التحربة إلى عناصر حزثة، وعملية التجميع ، وعملية التقريب الخ... ولكن التكوين عن طريق الفعالية ، يفترض على كل حال بافتراض مسيق ، دائمـــاً وبالضرورة ، سلسة ما كطبقة سفلي تتلقى الموضوع ، وتجده وكأنه تام الصنع ؛ فإذا ما حللناهـا عثرنا بالتكوين القائم في التوليد السلبي . وما يلوح لنا في الحياة ، تام الصنع على نحو من الأنحاء ، وشيئاً والعيَّا ولا شيء آخر سوى أنه شيء (أي بصرف النظر عن جميع المحمولات التي تحمل على الشيء، والتي تفترض الفكر بافتراض سابق ، والتي تميزه بصفة كونه مطرقة

الذاتية التي كانت عليها قبل هذا الاتصال.

ان هذه المسألة تدور حول تحليل فكرة القصدية، لتصل إلى إثبات «إنيـة» الآخر، بما هي وجود يطفو على قاع أناي المتعالي، ويتأكد فيه لاكفكرة، بالكرة وجود حاضر لي بالذات . (المترجم)

أو طاولة أو نتاجاً انتجت فعالية جمالية) ، إنما نعطى إياه عملي نحو بديء ، وكرد ذاته » عن طريق تركيب التجربة الساسة .

ذاك هو الموضوع الذي تجده أمامها فعالبات « الفكر » – التي تبدأ بالحدس الفعال ـ « تام الصنع » ومعطى بما هو كذلك. وفي الحين الذي تنجز فيه هذه الفعاليات وظائفها التركيبيـة ، يستمر التركيب السلبي الذي يمدها بـ « المادة » في جريانــه . ان الشيء المعطى في الحدس السلبي، يستمر في ظهوره في وحدة الحدس ؛ ومهما يكن نصيب التعديلات العائدة إلى الفعالية التي تفض مضمونه ، والتي تدرك خصائص الأقسام وتفاصيلها ، فإن الشيء يظل مستمر"ً في كونه معطى ، خلال ممارسة هذه الفعالية وفيها . ان أغاط الحضور المتمــــددة ، ووحــدات « الصور الادراكية » اللمسية والبصرية، إنما تنقفي وكلها عناصر «تُظهر» في تركيبها السلبي ، وحدة الشيء ووحـدة صورته ، بشكل بارز . بند أن هذا التركيب عبا هو تركيب صوري بالضبط له « تاريخه » الذي يملن عن ذاته في ذاته . انني أستطيع أنا « الإنية » بفضل نوليد كلي ما ، ان احظى بتجربة « شيء » من الأشياء منذ النظرة الأولى . ومن جهة أخرى ، ان هـذا يصح بالنسبة إلى التوليد الفينو مينولوجي ، بقدر ما يصح بالنسبة إلى التوليد السيكولوجي، بالمعنى المألوف للكامة . ونقول مجق: انه كان لا بد لنا في طفر لاتنا الأولى؛ من ان نتعلم كيف نرى الأشياء ؛ وان تعلماً من هذا النوع ، كان ينبغي أن يسبق جميع الأغاط الأخرى الشعور بالأشياء ، من الناحية التوليدية . فعقل الادراك الذي كنا نجده «معطى» في «طفو لاتنا الأولى» لم يكن بحتوي بعد على شيء بما يكن لنظرة بسيطة ان تحيله إلى «شيء » . ومع ذلك ، دون ان نعود أدراجنا إلى حقل السلبية ، بل وكما هو مفهوم ، دون ان نستعمل المنهج النفسي الطبيعي في السيكولوجيا ، نستطيع ، بل « الإنية » المتأملة تستطيع ، ان تغوص في ظواهر التجربة ذاتها ، على المضون القصدي ، وتجد فيه « إحالات » قصدية تقودها إلى « تاريخ » ما . ان هذه « الإحالات » تتيج لها ان تتعرف في هذه الظواهر ، إلى « بقايا » من الصور الأخرى ، التي تسبق هذه الظواهر بصورة جوهرية ، رغم ان هذه الصور لا تتعلق على وجه دقيق ، بالموضوع القصدي ذاته .

بيد أننا نصادف هنا قوانين جوهرية لتكوين سلبي من التركيبات الدائة الجدة ، وهو تركيب يسبق كل فعالية بجزء ويشملها بجزء ؛ اننا نجد توليداً سلبيًّا للحدوس المتعددة ، شبيهة بتشكلات دائمة ، تبدو على صورة نحو من الوجود . ان هذه الحذوس تبدو للأنا المركزي كمعطيات « تامية الصنع » تؤثر على الأنا ، وقيل به إلى العمل ، حينا تصبح متحققة . وبفضل

هذا التركيب السلبي (الذي يشمل عمل التركيب الفعال على هذا النحو) يكون الأنا محاطاً به والمرضوعات، بصورة دائمة . ان الحقيقة القائلة : ان كل ما يؤثر على أناي _ أنا و الإنية ، النامية نمو"اً كاملاً يدرك كو موضوع، وكحامل للمحمولات التي تجب معرفتها ، إنما هي أصلا نتيجة هذا التركيب السلبي . وذلك لأن هنالك صورة نهائية بمكنة ... معروفة سلفاً ... هي صورة فض المضامين الممكنة، ووظيفتها هي أن وتجعلنا نعرف، إن الصورة النهائية لفض المضامين ، هي التي بإمكانها أن تكو"ن الموضوع ، بما هو موضوع غنلكه بصورة دائمة ، وبما هو بمكن ان يبلغ إليه دائماً ومن جديد . اننا نفهم هذه الصورة النهائية النهائية المن جديد . اننا نفهم هذه الصورة النهائية النهائية المن جديد . اننا نفهم هذه الصورة النهائية النهائية النهائية المن يحديد . اننا نفهم هذه الصورة النهائية النهائية المنه المناه المن عديد . اننا نفهم هذه الصورة النهائية النهائية المن جديد . اننا نفهم هذه الصورة النهائية النهائية المناه المناه المناه المناه النهائية المناه المناه النهائية المناه المناه المناه المناه المناه المناه النهائية المناه المناه المناه المناه النهائية المناه المناه المناه المناه النهائية المناه الم

الأول . وكل ما هو معروف مجيلنا إلى معرفة بديثة ؛ بل ان ما ندعوه مجهولاً أيضاً ، له الصورة التكوينية التي هي صورة ما هو معروف ، أي له صورة الموضوع ، بل صورة الموضوع المكاني والثقافي والمعتاد النم ... بشكل أدق .

سلفاً ، لأنها حاصلة على توليد ما ؛ فهي ذاتها نحيلنا إلى تشكلها

٣٩ – الترابط مبدأ التوليد السلبي

اننا ندعر بالترابط المبدأ الكلي التوليد السلبي، ذلك المبد

إ مبدأ الترابط هو أحد المبادئ، التي تسود الحياة النفسية؛ انه عبارة عن تجاذب
 للحرادث النفسية فيما بينها في ساحة الشعور تجاذباً آلياً وبدون تدخل --->

المكوّن لجبيع الموضوعات التي «تجدها» الفعالية. انه قصدية، فلنلاحظ ذلك جيداً. وإذن ، نحن نستطيع أن نستخرج صوره الأولى عن طريق الوصف ؛ ان وظائفه القصدية خاضعة لقوانين جوهرية تجعل من كل تكوين سلبي تكويناً قابلًا للنهم ، سواء في ذلك تكوين الحالات المحيية ـ الموضوعات الامنية المحايشة ـ أم تكوين جميع الموضوعات الطبيعية والواقعية ، الحاصة بالعالم الموضوعي ، الزماني والمكاني .

إن الترابط هو أحد المفاهيم الأساسية في الفينومينولوجيا المتعالية (كما هو أيضاً أحد المفاهيم الأساسية في السيكولوجيا القصدية الموازية لها). ان المفهوم القسديم المتعلق بالترابط والقوانين الترابطية _ رغم كونه مطبقاً على علاقات الحياة النفسية الحالصة ، منذ « هيرم ، ، تطبيقاً منظماً _ ليس إلا

الإرادة، وتكوينها مجموعات من الحالات النفسية المختلفة . والترابط قوانين يخضع لها، فهو إما ان يكون ترابطاً بالتجاور أو بالتشابه أو بالتضاد. أول من أشار إلى هذه القوانين الفيلسوف اليوناني « أرسطو » ، ثم أتى من بعده « هيوم » فتبناها بعد ان عدلها بعض التعديل ، وحاول أن يشرح بها آلية الفكر.

ديفيد هيوم(١٧١١-١٧٧٦) David Hume فيلسوف انكليزي مشهور. تدور فلسفته حول نقد المعرفة بصفة عامة، وحول نقد مبدإ السببية بصفة خاصة. أثر في تفكير «كانت » تأثيراً كبيراً، حتى ان هذا الاخير اعترف له بأنه أيقظه من سباته اليقيني . يعد من الفلاسفة ذوي النزعة الترابطية، فهو قد استعار قوانين «أرسطو » في الترابط وجعلها ترابطاً بالتشابسه هـ

تشويهاً ذا نزعة طسمية للمفاهير القصدية والصميحة ، المطابقة لهذا المفهوم . وقد تلقى هذا المفهوم دلالة جديدة كاملة ، بفضل الفينومينولوجيا التي لم تصل إلى دراسة الترابط إلا في وقت متأخر ، فخـُــد"د وغُر"ف على نحو جديد . انه يتضمن مشـلًا كيفية التشكل الحسى مجسب عمليتي التراجد والنلاحق.وبديهي أن الترابط ليس مجرد نوع من القوانين الاختبارية تمتزج بجسبه المطات « النفسة » ، ولا مجرد شيء شبيه بالتجاذب النفسي ، برغم ما يمكن لهذا أن بيدو غريباً بالنسبة إلى من لا يزال تحت ثاثير النقالمد ؛ بل ان الترابط يشمل مجموعاً واسماً من قوانين القصدية الجوهرية ، التي تسود الإنية الخالصة في تكوينها المشخص . انه يدل على منطقة من القبلمة « الفطوية » تكون «الإنية» بدونها مستحلة عا هي كذلك. فيفضل فينو مبنولوجية التوليد وحدها ، تصبح « الإنية » قابلة للفهم بما هي مجموع لا متناه من الوظائف المتاسكة غالمككاً منظوميًّا في وحــدة النولىد الكلي . وهذا لا يكون إلا بحَسَبَ درجات بنبغي ان تتلامم بالضرورة مع صورة الزمان الكلية والثابت. إذ أن

والتجاور والسبية، وحاول أن يفسر بها آلية الفكر في كتابسه " بحث في الموات الموا

الزمان يكون ذاته ، في عملية توليد متصلة ، سلبية وكاية بكلية مطلقة ، وهي عملية تمتد إلى كل معطى جديد، من حيث جوهرها . ان هذا التدرج مجفظ في «الإنية» النامية غواً كاملاً، بصفتها منظومة دائة من صور الحدس ، وبصفتها تبعاً لذلك منظومة من الموضوعات المكونة في عالم موضوعي ذي بنية انطولوجية ثابتة ؛ بل ان هذا الحفظ ليس بذاته إلا صورة من صور عملية التوليد . وفي جميع هذه الضروب من التكوين ، تبدو الحادثة غير معقولة ، بد انها لا تكون بمكنة إلا في حال اندماجها في منظومة الصور القبلية ، التي تتعلق بها بما هي حادثة ايغولوجية . وبهذه المناسة ، يجب علينا ألا نعمى عن أن المعادثة ذاتها ، بما فيها من لا معقولية ، هي مفهوم بننيوي في منظومة القبلة المشخصة .

. ٤ - الانتقال إلى مسألة المثالية المتعالية

بعد رد هذه المسائل إلى المسألة الوحيدة المتعلقة بتكوينات موضوعات الشعور الممكن (التوليدية والسكونية) ، يبدو لنا أن باستطاعة الفينومينولوجيا أن تتحدد بالنظوية المتعالية للمرفة والنظرية المتعالية للمرفة والنظرية التعالية .

ان مسألتها هي مسألة العلو ؟ فهي حتى حينا تعتمسد على

السيكولوجيا بصفتها نظرية ذات نزعة اختبارية ، إنما تريد ألاَّ تكون سيكولوجيا بسيطة للمعرفة ، بل أن توضح مبادىء امكانيتها . أن المسألة تطرح في الموقف الطبيعي بالنسبة إليها ، وفي هذا الموقف تعالج أيضاً . انني أوجد أنا ذاتي كإنسان في العالم ، وفي الوقت ذاته كإنسان له تجربة عن العالم ، ومعرفة علمية بهذا العالم بما فيه أنا بالذات أَنضًا. انني حينتُذ أقول لنفسى: ان كل ما هو لأجلي هو كذك بفضل شعوري ، فهو المدرك بإدراكي، والمفكر به بتفكيري، والمفهوم بفهمي، وهالمحدوسه بمدسى . وإذا تقبلت وجود القصدية من بعد ﴿ فَرَنْزُ بِرِنْتَانُو ﴾ أقول: ان القصدية التي هي الطابع الأساسي لحياتي النفسية ، هي خاصة واقعية تخصى بالذات أنا الانسان ـ كما تخص كل إنسان في حياتي الداخلية النفسية الحالصة؛ وقد سبق لـ ديرنتانو، ان جعل منها نقطة ارتكاز السيكرولوجيا الاختبارية . إن الأنا في هذه البداية يبقى أنا طبيعيًّا ؛ انه يبقى ككل توسع لاحق للمسألة ، في مجال العالم المعطى . وإذن ، فلنشابع بصورة حكيمة كل الحكمة تفكيرنا: أن كل ما يوجد ، وما له قسمة في نظري ـ في نظر الانسان ـ إنما يكون موجوداً وذا قيمة في داخــل شعوري الحاص بي ؟ وهذا الشعور لا مخرج من ذاته ، لا في حالة شعوره بالعالم ، ولا في حالة فعالينه العلمية . أن جبيع التبيزات التي أقبتها بين التجربة الصحيحة

والتجربة الحادعة ، بين الوجود والظاهر ، إنما تتحقق في دائرة شموري ذاتها ، تماماً كما أميّز على درجة أعسلى ، بين الفكرة البديهية والفكرة غير البديهية ، بين ما هو ضروري بضرورة قبلية وما هو مستحيل ، بين ما هو صحيح بصحة اختبارية وما هو خاطى ، . ان الوجود وجوداً واقعيّا على نحو بديهي ، والوجود وجوداً فاقعيّا على نحو بديهي ، والوجود وجوداً في نظر الفكر ، والوجود وجوداً مستحيلا ، والوجود وجوداً بمكناً في نظر الفكر ، والوجود وجوداً معتبلا النخ . . . كل ذلك ليس إلا صفات تبدو في بجال شعوري ، حينا أشعر بالموضوع القصدي الذي أكون بصدده . ان كل برهان وكل تبرير للحقيقة وللوجود ، إنما يتحققان في ذاتي تحققاً كاملا، فتكون نتيجة تحققهما صفة بمنحها الوأنا أفكر ، إلى ال « مفكر به » .

اننا نرى المسألة الكبرى في هذا . وبما يمكنني أن أفهمه ، هو أنني أصل بصدد ذلك إلى ضروب من اليقين ، بل حتى إلى بداهات ملزمة ، حينا أكون في مجال شعوري ، وفي تسلسل الدواعى التي تحددني .

بيد أنه كيف يتسنى لهذا العمل كله ، أن يكتسب دلالة موضوعة ، وهو الذي يجري محايثاً لشعوري ? كيف يمكن للبداهة (الادراك الواضح والمتميز) ان تدعي بأنها أكثر من صفة من صفات شعوري ضمن ذاتي ? اننا نلتقي هنا بالمسألة

الديكارثية التي كان ينبغي للصدق الإلهي أن مجلهـ (باستشاء نبذ وجود العالم الذي قد لا يكون عديم الأهبة إلى هـذا الحـد) .

٤١ - فض مضمون الـ « أنا أفكر » فضاً فينومينو لوجياً حقيقاً بما هو مثالية متعالية

ماذا يمكن للشمور المتعمالي بالذات ، ذاك الذي نادت به الفينو مينولوجيا ، أن يقول بهذا الصدد ?

انه لا يقول شيئاً أقل من إثباته أن هذه المسألة تتضمن

ا يمني المؤلف بذلك الحيارة التي انتقل « ديكارت » بها ، من البسات وجود الد « أنا أفكر » إلى إثبات وجود الدالم الحارجي. ومن المعروف ان البات وجود الدالم الحارجي. ومن المعروف ان البات وجود الدالم الحارجي يشكل المرحلة الثالثة من مراحل الفلسفة الديكارتية ، وأن « ديكارت » لا ينتقل إلى هذا الاثبات إلا بعد إثباته لوجود الله . وجد « ديكارت » أن بين أفكار الد « أنا أفكر » فكرة الكمال ، فتسامل عن مصدرها ، ورجد أنها ليست منه وإلا لكان كاملا ، ومن ثمت خالقساً لذاته . وما دام ليس كذلك ، إذن لا يد من وجود كائن كامل هو الذي خلقه والذي وضع فيه فكرة الكمال ؛ فأثبت بذلك وجود الله ، وتعت المرحلة الثانية من فاسفته .

ثم وجد أن لديه أفكاراً عن أشياء الدالم الخارجي، وأن لديه استعسداداً قوياً للاعتقاد بوجود هذه الأشياء . فما يدريه أن هذا ليس إلا خداعاً ، وأن هناك شيطاناً شريراً يعبث به؟ إرلكته وجد أن الله الكلي الكبال لا يمكن أن يتركنا ألموبة في يدي هذا الشيطان الشرير ؛ فهو صادق لأنه كامل، وصدته هو الفسامن الرحيد لصحة ما يترامى لنا من صور الموجودات . وهكذا أثبت «ديكارت» وجود الدالم الخارجي.

استحالة من الاستحالات. وهذه الاستحالة لم ينج منها «ديكارت، نفسه، حينا أخطأ في فهم المعنى الحتيقي للتعليق المتعالي والتحويل إلى و الإنية ، الحالصة . بيد أن الموقف الذي اعتاد الفكر أن يقفه بعد د ديكارت ۽ ، هو موقف أشنع دون شك ، وذلك بسبب جهله التعليق الديكارتي جهاًد كليًّا ، على وجبه دفيق . ونحن نتساءل : ما هو هذا الأنا الذي يحق له أن يطرح مثل هـذه المـائل المتعالية عـنى بساط البحث ? هـل بإمكاني ان أقوم بذلك بما أنا إنسان طبيعي ? هل أستطيع ان أتساءل تساؤلًا حِديثًا :كيف السبيل إلى الحروج من جزيرة شعوري؟ وكيف بمكن لما مجياه شعوري على أنه بداهة من البداهات ، أن يكتسب دلالة موضوعية ? انني حينا أفهم ذاتي كإنسان طسعى أكون قد حققت منذ هذه اللحظة حدمي لعالم المكان ، وادركت ذاتى ، أنا ذأتى ، كما أنا موجود في المكان ، ذاك الذي كنت أحوز فيه من قبل ، عالماً خارجاً عني . ولكن ، ألست قممة حدس العالم مفترضة بصورة مسبقة في طرح المسألة بالذات على بساط البحث ? أفلا تندخل هـذه القيمة في معنى السؤال ذاتــه ? ولكن ، كان ينبغى أن ينتج تبرير قيمتهــا الموضوعية ، عن مجرد الحل الذي تحل به مسألتها . وكما يظهر ، ينبغى للمرء أن يقوم بعملية التحويل الفينو مينولوجي بصورة شعورية ، لكي يصل منهــا إلى الأنا ، وإلى الشعور الذي لديه قابلية طرح الأسئلة المتعالية التي تتعلق بإمكانية المعرفة العالية. بيد انه إذا ما طمح كـ , إنية , خالصة إلى أن يعي ذاته وعياً منظوميًّا ، وأن يوضح كل ساحة شعوره، بدلاً من ان بكتفى بالتمليق الفينو مينولوجي السريح ، فإنه لا يلبث أن يعـــترف بأن كل ما يوجد بالنسة إلى الشعور إنما تتكوَّن فيه بالذات. ولا يلث المرء أن يعــ ترف فيا بعد ، أن كل نوع من الرجود ، حتى كل وجود متميز _ مهما يكن معناه _ عا هو وحود عال ، له كمانه الحاص به . ان كل صورة من صور العلو ، هي معنى وجودي يتكون في داخل ۽ الإنبة ۽ . ان كل معنى وكل وجود منخيلين-سواء أدعا محايثين أم عالمبن ــ إنما مدخلان في مجال الذاتة المتعالمة على مكونة لكل معنى ولكل وحود . أنه لمن العث أن سغى المرء إلى إدراك عبالم الوجود الحقيقي ، بما هو شيء موجود في خارج عالم الشعور والمعرفة والبداهة المبكنة ، وأن يفترض أن الوجود والشعور تعلق أحدهما بالآخر على نحو الارجى خالص ، وفقــاً القانون متحجر من القوانين .

إن الوجود والشعور مخص أحدهما الآخر بصورة جوهرية؟ وما هو مرتبط ارتباطاً جوهرينا، هو واحد بصورة مشخصة، وواحد بالنسبة إلى ما في الذاتية المتعالية من مشخص وحيد مطلق. وإذا كانت الذاتية المتعالية هي عالم المدى المبكن ، فكل

ما هو خارج عنها سيكون عديم المبنى. بيد أن كل عديم المعنى ليس إلا نمطاً من أنماط المعنى ، ويمكن أن ترد استحالته إلى المداهـة .

ولكن لا قيمة لكل هذا فقط بالنسبة إلى « الإنبسة ، الاختبارية ، وبالنسبة إلى ما يمكنها ان تصل إليه بصورة اختبارية ، عن طريق كيانها الحاص بها ، بما هو مرجود لأجلها ؛ بل لا قيمة له أيضاً بالنسبة إلى تعدد والإنبات ، الأخرى تعدداً متزايداً ، ولوظائفها التكوينية الموجودة بالنسبة إلى « الإنية ، الاختبارية . وعلى نحو أصح : إذا كانت هنالك « إنبات ، أخرى ، مكونة بصورة متعالية في " أنا « الإنية ، المتعالية ، كا مجدث ذلك بالفعل ، وإذا تكون عالم مرضوعي مشترك بيننا جميعاً ، ابتداء من الذاتية البينية المكونة في على هدا النحو ، فإن كل ما قلناه سابقاً ، لا ينطبق فقط على « إنيتي ، الاختبارية ، بل ينطبق أيضاً على الذاتية البينية والعالم الاختباريين ، اللذين يكتسبان في أنا معانيهما وقيمهما .

ان فض المضون والفينومينولوجي، لذاتي ، أنا الذي أقوم بهذا الفض في إنيني ، أي فض مضون جبيع التركيبات المكونة لهذه و الإنية ، ولجيع الموضوعات الموجودة من أجلها ، قد اتخذ ـ بالضرورة ـ المظهر المنهجي للعملية القبلية في فض المضامين . أن هذه العملية في فض لمضون ذاتي، توحد

الحوادث ضمن عالم من الامكانيات الحالصة (الماهوية) ، مطابق لها . وهي لا تتعلق به و إنيتي » الاختبارية إلا ضمن الحدود التي تكون فيها إمكانية من الامكانيات الحالصة ، أصل إليها حينا انتقل بذاتي عن طريق الفكر (عن طريق الحيال) انتقالاً حراً. وهي بما هي ماهرية ، ذات قيمة بالنسبة إلى عالم الأنوات المحكنة ، وبالنسبة إلى و الإنية » بصفة عامة ، وبالنسبة إلى المجدوع غير المحدد من امكانياتي لكي و أكون غيري » . ونتيجة ذلك ، انها ذات قيمة بالنسبة إلى كل ذاتية بينية بمكنة ، وباذن ، فهي ذات قيمة بالنسبة إلى العالم أجمع ، بما هو مكون فيها ، على نحو من أنحاء الذاتية البينية .

ان نظرية حقيقية في المعرفة ، لا يمكن أن تكون ذات معنى إلا بما هي فينومينولوجية ومتعالية . وبدلاً من أن تهتم الفينومينولوجيا بالسعي سعياً عابثاً ، لتستنتج من المحايشة الحيالية علواً _ ليس أقل خيالية منها _ لما لا أدريه من والأشياء في ذاتها ، ، تلك التي ليس من الممكن معرفتها بصورة جوهرية ، فإنها تهتم اهتاماً مطلقاً بتوضيح وظيفة المعرفة توضيحاً منظوميناً . ان هذا التوضيح هو الوسيلة الوحيدة لجملها قابلة للنهم ، بما هي عملية قصدية . ومن جراء ذلك ، يصبح الوجود قابلاً للنهم أيضاً ، سواء أكان وجوداً

واقعيًّا أم وجوداً مثاليّاً . انه يبدر كـ « تشكل » للذاتيـة المتعالية التي تكونت بعملياتها على وجه دفيق .

. أن هذا النوع من أنواع المفهوميــة ، هو أرفع صورة من صور المعقولية . فجميع تأويلات الرجود الخاطئة ، تنتج عن ذاك العمى الساذج فيا يتعلق بالآفاق التي تحدد معنى الوجود، وفيا يتعلق عِسائل توضيح القصدية الضمنية، المطابقة لهذه الآفاق. اننا حديمًا نستخلص هـذه الآفاق وندركها ، إنما نحصل على فنومنولوحا كلة ، هي عارة عن فض مضون (الإنه » لذاتها بذاتها فضًّا مشخصًا وبديهبًّا . وبصورة أصح : انها في المكانة الأولى ، فض لمضمون الذات ــ بالمعنى الضق للكامة ــ فضًّا يظهر بصورة منظومة ، كيف أن ﴿ الإنه ﴾ تتكو"ن بذاتها ، كوجود في ذاته ، قائم في جوهرها الحاص بها . وانها في المكانة الثانية ، فض لمضمون الذات _ بالمعنى الواسع للكامة _ فضًّا يظهر كيف تكوَّن ﴿ الْإِنْهِـة ﴾ في ذانها ﴿ الآخرين ﴾ و و الموضوعية ، بل كنف تكوَّن بصفة عامة ، كل ما له قسمة وجودية بالنسبة إلى «الإنية»، سواء أكان ذلك في الذات أم في غبر الذات .

وحينا تتحقق الفينومينولوجيا على هـذا النحو المنظومي والمشخص ، تصبح مثالية متعالية من جراء ذلك بالذات ، وإن يكن ذلك بمنى جديد بصورة جوهرية . انها ليست كذلك

بمعنى المثالية النفسية ، التي تريد ان تستنتج عالماً مليئاً بالمعني ، ابتداء من معطات حسة خالية من المعنى . انها ليست مثالية كانتية ' تعتقد أن في مقدورها ان تترك الامكانية مفتوحة أمام

ا ترن المالية الكانتية idéali ne Kanfien بالمثالية المسالية وidéalisme transcendantal وبالمثالي نقدية idéalisme critique ووالمثالي ترى أن العقل (النظري) يستطيع أن يصل إلى معرفسة الفاراهر -Phéno mènes نقط ، درن أن يكون قادراً على النفاذ إلى معرفة الأشياء في ذاتها noumènes, choses en soi. رلكن الظواهر التي يمرفها العقل ليست غسير مجرد تصورات تترامى الذات، دون أن تكون هي التي خلقتها ؛ فهي ظواهر تصدر عن الشيء في ذاته الذي يبقى غير قابل للمعرفة مع ذلك.

ويرى «كانت » أن ألمرنة ترجع إلى أصلين مختلفين :

أ ـــ الأصل الارل: وهو مادة المعرفة التي تأتينا من السمالم الخارجي ، وهي عبارة عن صور الأشياء – العديمة الشكل – التي تحملها إلينا الإحساسات. ب - الأصل الثاني: وهو صورة المعرفة التي تأتينا من بنية العقل ذاتها (مثل الزمان والمكان والمقولات) . أن بنية العقل هي أنّي تعطى الأشياء أشكالها،

مثلها يعطى الاناء شكله السائل الذي يوضع فيه .

ومن هناكان الزمان والمكان لدى وكانت 🛭 صورتين قبليتين العدس ، ولم يكونا تحديدات تعطى في ذاتها ، ولا شرطين من شروط الموضوعات بما هي أشياء في ذاتها . ومن هنا كانت المقولات أيفسأ روابط ذاتيسة تربط بين الظواهر المعروضة في الزمان والمكان ربطاً كلياً ونسرورياً .

تلك هي المعرفة في المثالية الكانتية، وهي معرفة غريبة درن شك ، كما لاحظ ذلك النَّمَاد من قبل . ان القرل بعالمين أ: عسالم الظواهر الَّي ليست الوجود ويمكن معرفتها من ناحية أولى ، وعالم الأشياء في ذاتها وهي الوجود حقيقة و لكن لا يمكن مبر فتها من ناحية ثانية، قول يحتوي على تناقض. وهذا التناقض هو الذي دفع بالمثاليـــة إلى محاولة التخلص من فكرة الشيء في ذاته ، من فنشته حتى الهيغل، فأصبح الشيء في ذاته هو هذه الظواهر التي يتبدى عليها درن أية زيادة . وهذا الموقف هو موقف المؤلف،كما هو واضح.(المترجم) عالم من الأشياء في ذاتها ، وإن لم يكن ذلك إلا بصفة مفهوم حدي . انها مثالية ليست أكثر من عملية فض مضون «إنيتي» عاهي فاعلة لفروب المعرفة المسكنة ؛ بل انها عملية فض المضون ناتجة عن ذلك ، ومتحققة على شكل علم ايغولوجي منظومي ، حينا ينظر هذا العلم إلى جميع المعاني الوجودية المسكنة بالنسبة إلي كـ «إنية » . ان هذه المثالية تصاغ باللجوء للى بجموعة من الحجج ، ولا تتعارض مع أي «مذهب واقعي» تدخل معه في نوع من الصراع . انها فض لمضون المعني الكامن في كل غوذج من غاذج الوجود ، ذاك المعني الذي أستطيع أنا كـ «إنية » أن أتخيله ؛ وبصفة أخص ، انها فض لمضون معني ألعلو ، الذي تعطيني التجربة إياه بصورة واقعية ، سواء أكانت تجربة طبيعية أم تجربة العالم بصفة عامة ؛ وهذا الغض لا يعني شيئاً غير كشف القصدية المكونة لذانها ، كشفاً مظومتاً .

ان البرهان على هذا النوع من المثالية هو الفينومينولوجيا بالذات. ان من يسيء فهم المعنى العميق المنهج القصدي ، أو معنى التحويل المتعالى – أو هذا وذاك معاً ... إنما يمكنه وحده أن يسعى إلى فصل الفينومينولوجيا عن المثالية المتعالية ، ومن يرتكب هذا النوع من إساءة الفهم ، لا يستطيع أن يفهم حتى الجوهر الحاص بالسيكولوجيا القصدية الحقيقية (ولا الجوهر

الحاص بنظرية المعرفة القصدية والنفسية ، تبعاً لذلك) ، ولا دورها الذي تقوم به ، بما هي جزء أساسي ومركزي في سيكولوجيا علمية حقيقية . ان من يجهل معنى التحويل الفينومينولوجي المتعالي ووظيفته ، لا يزال بعد في حقل النزعة السيكولوجية المتعالية ، التي تخلط بين الفينومينولوجيا المتعالية والسيكولوجيا القصدية ؛ انه يقع في التناقض الذي تتضمنه كل فلسفة متعالية لا تزال في الحقل الطبيعي .

لقد دفهنا بتأملاتنا إلى حد كاف من البعد ، في سبيل ان نضع موضع البداهة ، الطابع الضروري للفلسفة مفهومة كفلسفة فينومينولوجية متعالية ؛ وارتباطاً بذلك ، وفيا يتعلق بعالم ما هو واقعي وبمكن بالنسبة إلينا ، لكي نضع موضع البداهة أيضاً ، أسلوب ، تأويل معني هذا العالم . ان ذلك الأسلوب، ونعني به المثالية الفينومينولوجية المتعالية، هو الأسلوب الوحيد الممكن . وهذه البداهة تنضين أيضاً ، أن عملية فض مضون الأنا المتأمل التي لا تنتهي ، والتي يفرضها علينا المخطط العام موضوعاته – إنما تندمج كاندماج سلسلة من والتأملات ، الجزئية في إطار ، تأمل ، كلي ، نتابعه بصورة لا تحديد فيها . فهل بإمكاندا أن نتوقف هنا ، ونترك جميع ما تبقى على عاتق بإمكاندا أن نتوقف هنا ، ونترك جميع ما تبقى على عاتق التعليلات الجزئية ؟ وهل تكفينا البداهة المكتسبة ، والمعنى التعليلات الجزئية ؟ وهل تكفينا البداهة المكتسبة ، والمعنى التعليلات الجزئية ؟ وهل تكفينا البداهة المكتسبة ، والمعنى

النهائي الذي تحملنا نتنبأ به ? وهل 'دفع هذا التنبؤ إلى حدد كاف من البعد ، ليملأ نفومنا بالايمان بهذه الفلسفة إيماناً كافياً في عمقه ، فيما يتعلق بمنهج فضنا لمضمون ذواتنا في التأمل ، لكي نقدر على جمله هدفاً من أهدان إرادتنا، ولكي نشرع بالعمل بثقة فرحة ? وحديما سبق لنا فألقينا نظرات سريعة على ما هو حاضر لنا كـ « عالم ، وك. «كون ، موجودين فينا ــ بل في ً أنا , الإنية ، المتأملة _ فإننا لم نستطع أن نتجنب النفكير ر. «المراكز المناديّة» وضروب تكوينها ؛ فعن طريق المنادات الفرية المكوّنة في أناى الحاص بي، يصاغ العالم المشترك وبيننا جميماً ۽ من أُجلي ــ كما سبق لنا ان قلنا ذلك من قبل. وهذا يتضمن أيضاً وجود فلسفة مشتركة « بيننا جميعاً ، نحن الذين نتأمل تأميلًا مشتركاً ، ضين إطار فلسفة دائمة . ولكن بداهتناء بداهة الفلسفة الفسنومسنولوجية والمثالية الفينومينولوجية، هذه البداهة التي كنا على يقين تام منها ونحن مسترسلون مع سير تأملاتنا الحدسة ، هل هي في حرز حريز من النقد ? ألم يكن ذلك كذلك لأن بداهتنا أصبحت بداهة مترنحة ، حدنا لم ندفع بأبحاثنا إلى حد كاف من البعد ، لنجعل من امكانية وجود الآخر (التي نشعر بغرابتها الشديدة جميعاً) في نظرنا ، بداهة قابلة للفهم في بنيتها العامة والجوهرية ، في سبيـل فض مضامين المسائل التي تتعلق بها ? وإذا كان ينبغي لـ « تأملاتنا

الديكارتية » أن تخدمنا ، نحن الذين ننشيء للفلسفة « مدخلًا » حقيقيًّا ، وإذا كان ينبغي لها أن تكون هذه ﴿ البداية ﴾ التي تضمن حقيقة هذه الفلسفة لنا ، بصفتها فكرة عملسة ضرورية (تلك البداية التي تتعلق بها ، بما هي عنصر مثالي ضروري ، بداهة مهمة لا تنتهي من المهمات) ، فيجب على تأملاتــــا أن نوغل بنا هي ذاتُها ، إلى حد كاف في بعده ، لئلا نترك شيشًا غارقاً في الظلام بما يتعلق باتجاهها وبهدفها . أنه ينبغي لها ــ كما كانت التأملات الديكارتية القديمة تريد ذلك أيضاً ـــ ان توضح المسائل الكلية المتعلقة بفكرة الفلسفة الغائبة (في نظرنا المسائل المكوَّنة ، نتيجـة لذلك) ، وأن تجملهـا قابلة للفهم بصورة مطلقة ؛ وهذا يتضبن أن ضرورة استخلاصهـا المعنى الصحيح والكلى وللوجود عامة، ، ولبناه الكلية في عموميتها الأسمى ، والمعددة تحديداً مضوطاً مع ذلك ، تلك العمومية التي هي شرط امكانية كل عمل أنطولوجي محقـّق بالذات. أن هذا العمل الانطولوجي المحقق إنما يتحقق على شكل فلسفة فينومينولوجية تبقى في دائرة المشخص؛ وتتحقق فيا بعد على شكل علم فلسفي للحوادث . وذلك لأن ﴿ الوجود ﴾ فكرة عملية ؛ انها في نظر الفلسفة وفي نظر الفينومينولوجيا، اللتين تدرسان علاقة الوجود بالشمور ، فكرة عمل من التحديد النظرى ، لا ينتهى .

التأمل الخامس

تحديد المجال المتعالي كر « ذاتية بينية منادية »

٢٤ ــ عرض لمسألة تجربة الآخر ؛ اعتراض الأنا وحدية

لنربط تأملاتنا الجديدة باعتراض وجّه إلينا . ان هـذا الاعتراض خطير بالظاهر ، لأن لا يمس شيئاً آخر مثلما بمس الادعاء بأن الفينو مينولوجيا المتعالية هي فلسفة متعالية ، وبأنها تستطيع من جراء ذلك ، أن تحل المسائل المتعالية المتعلقة بالعالم المرضوعي ، حلاً يتخذ شكل تحليل تكويني ونظرية تكوينية يحدثان في داخل الأنا المتعالي المحور ل .

وحينا أحوّل ذاتي ، أنا الأنا المتآمل ، إلى وإنيتي المتعالية المطلقة ، عن طريق التعليق الفينو مينولوجي ، ألا أصبح من جراء ذلك بالذات وحيداً لذاتي ? أو لا أبتى كذلك طوال المدة التي أقوم فيها بفضي لمضمون ذاتي ، وأنا خاضع الدلالة الفينو مينولوجية ? أفلا يمكن لنا أن نسم بالأنا وحدية المتعالية ، هذه الفينو مينولوجيا التي تدعي حل المسائل المتعلقة بالوجود

الموضوعي ، والتي تزعم أنها فلسفة ?

لنتفحص المرقف من مكان أقرب. ان التحويل المتصالي يربطني بتيار حالاتي الشعورية الحالصة ، وبالوحدات المكونة من تحققاتها وكموناتها . ومن هنا يبدو بديهيتًا ، كما يظهر ، أن هذه الوحدات لا يمكن فصلها عن ، إنبتي ، ، وانها تخص من جراء ذلك وجودها المشخص بالذات .

ولكن ، كيف يكون الامر حينذاك بصدد و الإنيات ، الأخرى ؟ انها ليست مع ذلك مجرد تصورات وموضوعات متصورة حادثة في"، ولا وحدات تركيبية ناتجة عن عملية تحقيق حدثت « في " ، ، بل انها « الآخرون ، قاماً .

ومع ذلك ، فإن هذه النظرات قد لا تكون مضوطة إلى الحد الذي نبدو عليه . فهل ينبغي لنا أن نتقبلها تقبلا نهائيًا مع عبارة ، هذا واضح بذاته » الني نستعملها بصددها ، وأن ندخل في حجج جدلية وافتراضات « ميتافيزيقية » مزعومة ، قد تلوح لنا امكانيتها المفترضة متناقضة تناقضاً تاميًّا ؟ انه يحسن بنا دون شك ، ان نشرع في حدود عمل مشخص ومنظومي، عهمة فض المضون الفينومينولوجي ، المستوحاة من مفهوم « الإنة الأخرى » ، ثم أن نول مذه المهمة إلى نهايتها .

انه لا بد" لنا دون شك ، من أن ندخسل معنى القصدية الصريحة والضمنية في حسابنا ، حيث تتوطد (الانية الأخرى »

وتتجلى على قاع أنانا المتعالى . كذلك ينبغي لنا أن نرى كيف يتكون معنى و الانية الأخرى و في أنانا ، وما هي قصدياته ، وما هي التركيبات التي يصل إليها ، وما هي « الدوافع » التي تدفعه ، وكيف يؤكد ذاته ، ويبرر ذاته «كموجود » ، بل كيف يفعل ذلك على طريقته الجاصة كحاضر لي « بذاته » ، من خلال المقولات المختلفة للتجربة المطابقة التي يقوم بها آخر عنه . ان هذه التجارب ونتائجها هي حقائق متعالية من حقائق دائرتي الفينومينولوجية بالضبط ؛ وإلا فكيف أستطيع أن دائرتي إلى فض كامل لمضون معنى وجود الآخر ، بدون أن أتجي إلى فض كامل لمضون معنى وجود الآخر ، بدون أن أتجب بالسؤال إليها ؟

٣٤ - فط حضور « الآخر » حضوراً وجودياً نئيمياً ،
 مو الموضوع الموجّه المتعال لكل نظرية تكوينية تتطرق
 إلى تجربه وجود الآخر

وقبل كل شيء ، ان « الآخر ، على نحو ما هو في تجربتي، وعلى نحو ما أجده حينا أتعبق مضمونه الوجودي النيسي (بما هو مساوق بصفة خاصة لـ « أناي المفكر ، الذي لا تزال هناك ضرورة لاستخراج بنيت بالتقصيل) ليس بالنسبة إلي غير « موضوع موجة متعال » . ان تفرد مضونه (الوجودي النيسيسي) وتنوعه يجعلانا نستشعر سلفاً تعدد وجوه المسالة

الفينومينولوجية وصعوبتها .

ولنضرب على ذلك مثلًا : انني أدرك الآخرين ــ ادركهم بما هم موجودون في الواقع ــ في سلاسل من التجارب المنغيرة والمتطابقة في وقت واحد ؛ كما أدركهم من جهــة أخرى كموضوعات من موضوعات العالم ؛ ولكن ، لا كمجرد وأشياء، من أشياء الطبيعنة ، برغم أنهم كذلك على نحو من الأنحساء وأيضاً، . ان والآخرين، يبدون في النجربة أيضاً كـ «موجبين» لأبدانهم الفسيواوجية الحاصة بهم، توجيهاً نفسيًّا . وهم على نحو ما هم مرتبطون بأبدانهم بصورة فريدة ، أي بما هم «موضوعات نفسية طبيعية، ، إنما يوجدون «في» العالم . ومن ناحية أخرى، انني أدركهم في الوقت ذاته كذوات بالنسبة إلى هذا العالم ، كذوات تدرك هذا العالم ــ هذا العالم الذي أدركه بالذات ــ ولها من جراء ذلك تجربة عني ، كما لي أنا تجربة عن العالم وعن ﴿ الآخرين ﴾ الذين فيه . اننا نستطيع أن نتابع فض المضمون فضًّا نُيَّمياً إلى حد ليس بالقريب ، في هذا الاتجاه . بيــد أننا نستطيع أن ننظر منذ هذا الحين ؛ إلى حقيقة ما أحمله من تجربة ﴿ العالم ﴾ و ﴿ الآخرين ﴾ في إطار حياة شعوري الحالص والمحوِّلُ تحويلًا متعالياً ، كحقيقة مقررة ، عـلى أن يتطابق لبست نتاج فعاليتي التركبية اعاصة على شكل من الأشكال ،

بل نتاج عالم غريب عني ، عالم « قائم ما بين الذانسات » ، موجود بالنسبة إلى كل انسان ، ويمكن لكل انسان أن يبلغ إليه في « أشيائه » .

ومع ذلك ، ان لكل تجاربه الخاصة به ، ووحدات تجاربه وظواهره الحاصة به ، و « ظاهرته عن العالم ، الحاصة به ، في حين ان عالم النجربة موجود « في ذاته » في مقابل جميع الذوات التي تدركه ، وجميع عوالمها التي تتبدى لها على شكل ظواهر .

كيف يمكن لنا ان نفهم ذلك ? انه ينبغي لنا ان نسنبقي على كل حال ما يلي كحقيقة مطلقة : ان كل معنى يمكن أن تتخذه لدي و ماهية » كائن من الكائنات ، و و حقيقة وجوده الواقعي » ، ليس معنى و لا يمكن له أن يكون كذلك ، إلا في حياتي القصدية وبها ؛ انه لا يمكون إلا في تركيباته التكوينية وبها ، تلك التي تتوضح لي وتتكشف في نظري، في منظومات التحقيق المطابق لها ولكي نخلق للسائل التي هي من هذا النوع، حقلا يساعد على حلها — ضمن الحدود التي يمكن لهذه المسائل ان تكون ذات معنى بصفة عامة — ولكي نستطيع أن نطرح ان تكون ذات معنى بصفة عامة — ولكي نستطيع أن نطرح مذه المسائل من أجل حلها أيضاً ، ينبغي لنا ان نشرع باستخلاصاً البنى و ينكون ، من أجلي وجود منظوميًا ؛ ففي تلك البنى و ينكون ، من أجلي وجود

الآخرين ، ويبدو صرمجاً في مضونه المبرّد ، أي في المضمون الذي « يملأ ، مقاصده .

وإذن، فالمسألة تبدو قبل كل شيء، مسألة خاصة مطروحة بصدد موضوع « وجود الآخو من أُجلي » ، وتبدر من ثمت مسألة دات علاقمة بنظرية متعالية عن تجوبة الآخو ، ومسألة ذات علاقة بر « النفاذ الشعوري » . بيد أن مدى مثل هذه النظرية، لا يلبث أن يبدو أوسم بكثير ما يبدو لأول وهلة؛ إنه يرسى في الوقت ذاته قواعد نظوية متعالية عن العـــالم الموضوعي . وكما أظهرنا ذلك من قبل ، أن العالم الموضوعي يرتد إلى معنى وجود العالم ، بل يرتد بصفة خاصة، إلى معنى كلمة وطبيعة، بما هي طبيعة موضوعية موجودة بالنصبة إلى كل منا. ان هذه الصفة هي صفة يستدعيها المعنى ، كلما تكلمنا عن حقيقة موضوعة . أضف إلى ذلك؛ أن عالم التجربة يتضمن موضوعات نحددها محمولات « روحة » تحملنا إلى بعض الذوات بل بصفة عامة ، إلى ذوات غريبة عنــا وإلى قصدياتها المكوَّنة ، وفقـــأ لأصل هذه المحمولات ولممناها . تلك مي موضوعات الحضارة (الكتب والأدوات وجميع أنواع الآثار الغ ...) التي تبدو أيضاً ومعها معني « الوجود بالنسبـة إلى كل فرد » (بالنسبة لأى فردكان ، عت نصلة إلى حضارة من الحضارات متطابقة مع الحضارة الأوروبية مثلًا ؛ ومع الحضارة الفرنسية الغ ...

٤٤ – تحويل التجربة المتمالية إلى دائرة ما يخصني

مَا أَنَ الأَمْرِ بَنْعَلَقِ بِتَكُونِ الذَّاتِياتِ الفريسَةِ تَكُونِسًا ّ متعالماً ، وما أن هذا التكوير هو شرط امكانية وجود العالم الموضوعي من أجلى ، فإنه من غير المكن أيضاً ، إن تكون المسألة متعلقة هنا بالذاتيات الفريبة ، بمعنى أنها حقائق موضوعية موجودة في العالم . ولكيلا نضل سبيلنا ، ينبغي لنا أن نشرع بـ «تعليق» عِديد غايته تحديد موضوع أمجاثنا ، وأن يكون هذا في داخل الدائرة المتعالية الكلية ، بحسب متطلسات منهجنا.اننا نبعد من حقل بجثنا كل ما هو الآن موضع تساؤل من قبلنا ؛ وهذا يعني أننا نصرف النظو عن الوظـاثف التكوينية القصدية التي ترند إلى الذانيات الفريسة ارتداداً مباشراً أو غير مباشر ؛ وأننا نحدد المجموعات المتاسكة من القصدية ــ المتحققة والكامنة ــ قبل كل شيء ، تلك المجموعات التي تتكون فيها « الإنية » في وجودها الخالص ، وتكون الوحدات التركيبية التي لا تنفصل عنها ، والتي ينبغي من جراء ذلك ، أن تعزى إلى وجود « الإنمة » الخالص.

هنــاك نوع من التحويل أحو"ل به وجودي إلى دائرتي المتمالية الحالصة ، أو إلى أناي المتمالي والمشخص بالذات ، عن

طريق عملة تجريد أقوم بها إزاء ما يقدمه لي التكوين المتعالي كشي، غريب عني ؛ ان لهذا النوع من النحويل معني خاصًّا جدًا . انني أجد نفسي في قلب العالم ، ﴿ أَنَا وَالْآخَرِينِ ﴾ في كل موقف طبيعي اكون فيه ؛ اجد نفسي أنا والآخرين الذين أَمْيَرُ مَنْهُمْ وَأَتْعَارَضُ مَعْهُمْ. وإذا مَا صَرَفَتَ نَظْرِي عَنَ الآخْرِينَ بالمعنى المعتاد للكلتة ، فانني أبقى « وحيداً » . بيد ان صرفى نظري على هذا النحو ليس صرفاً أساستًا ، فهــذا النوع من العزلة لا يغيِّر شيئًا من الوجود في العالم بالمعنى الوجودي ، أي بمِنى امكانى ان أكون موضوعاً نتجربة كل انسان . ان هذا المعنى دَاخَل في صميم الأنا بما هو أنا طبيعي ؛ وهو يبقى كذلك حتى ولو ان طاعوناً عالمبًّا تركني وحدي في هذا العالم . إن و إنتي ، ، و إنه ، الذات المنكرة ، لا نختلط في وجودها المتعالى الخالص بالأنا الانساني العادي ، لا في الموقف المتعالي ، ولا في التجريد التكويني الذي تكامنا عنه منذ قليل . انها لا تختلط بالأنا المحوَّل إلى مجرد ظاهرة ، في داخل ظاهرة العالم الكلة . فالأمر يتعلق خلافاً لذلك بالمنمة الجوهوية التكوين الكلي، الذي تمثله حياة « الإنية » المتعالية ، بما هي مكونة للعالم الموضوعي .

إِنْ مَا يَخْصَنِي ، أَنَا ﴿ الْإِنْيَةِ ﴾ بصفـــة نوعية ، إِنَّا هُو وَجُودِي المشخص بصفته ﴿ مَنَادَةً ﴾ من المنادات ، ومن ثت

تلك الدائرة المكونة عن طريق قصدية وجودي الخاص بي . ان هذه الدائرة تضم القصدية التي تستهدف ﴿ الْآخُرِينَ ﴾ ؛ وفي الوقت ذاته ، كل قصدية أخرى . ومع هذا ، اننا نبدأ مجذف نتاج هذه القصدية التركيبي (حقيقة وجود الآخرين من أجلي)، من حقل أبحاثنا ، لأسباب منهجية . ففي هذه القصدية الخاصة كل الخصوصية ، ينكو"ن معنى وجودي جديد ، يهتك حرمة الوجود الحالص لـ ﴿إنْنِيِّ الْمُنادِيَّةِ . وعندئذُ ، تَنْكُونَ ﴿إِلْيَةٍ ﴾ غير شبيهة به داتي ، ، بل كأنها « تنعكس » في « إنبتي » الخالصة ، في منادتي . بيد أن « الإنية ، الثانية ليست مناك بكل يساطة ، ولا معطاة يشخصها بالمعنى الدقيق للكلمة . بل انها مكونة بصفتها « إنية أخرى » ؛ وما « الإنية » التي بدل عليها هذا التعبير بأحد شتميه إلا أنا ذاتي ني وجودي الحالص . ان ﴿ الآخرِ ﴾ مجلل إلى ذاتي عفناه التكويني ، فهو ﴿ العكاسِ ﴾ لذاتي، وليس انعكاساً بالمعنى الدفيق للكلمة مع ذلك.انه مثيلي، ولكنه لس مثلًا بالمني المألوف للكلمة . وإذا حددنا والإنة، في المكانة الأولى بوجودها الحالص، وإذا أحطنا مضونها وروابطها بنظرة شاملة الإإحاطة متعلقة بحالاتها المحسة فقط، بل إحاطة متعلقة بوحدات معناها ذات القسة بالنسة إلىا ، وغير المنفصلة عن وجودها المشخص أيضاً ــ غإن السؤال النالي لا بدُّ أن يطرح علينا بالضرورة :كيف يمكن لـ ﴿ إِنْهَيْ ﴾ في داخل وجودها الحالص ، أن تكوّن « الآخر » على نحو من الأنحاء «بما هي غربة عنه غاماً» ? أي كيف تهبه معنى وجوديًّا يضعه في خارج المضون المشخص لـ « ذاتي » المشخصة الـتي تكوّنه ؟ ان هـذا يتعلق قبل كل شيء بأية « إنية أخرى » كانت ، ولكنه يتعلق من ثمت بكل ما يتضمن « إنية أخرى » في معناه الوجودي ؟ وبالاختصار ، انه يتعلق بالعالم الموضوعي، بالمعني الكامل والحالص للكاحة .

ستزداد قابلية مجموع هذه المسائل النهم ؛ إذا ما عكفنا على استخواج الصفات التي تتميز بها دائرة « الإنية » الخالصة ، او على تحقيق نفض به مضمون « التعليق » التجريدي الذي يستخلص لنا هذه الدائرة . ان حذف كل عمل تكويني متعلق بتجربني عن الفريب من حقل البحث ، بل وحدف جميع أغاط الشعور المتعلقة بكل ما هو غريب بالنسبة إلى معه ، إنما هو أمر مفاير أيضاً لكل ممارسة « للتعليق » الفينومينولوجي فيا يتعلق بقيمة « الآخر » الوجودية في الحياة البسيطة ، كما قمنا به إزاء كل موضوعة يتصف ما الموقف الطبعي .

فأنا أحاول قبل كل شيء ، في الموقف المتعالي ، أن أحصر ما يخصني في داخل آفاق تجربتي المتعالية . ويتطرق هذا الحصر فبل كل شيء ، إلى ما ليس غريباً عني . وعن طريق النجريد، أبدأ بتحرير أفق هذه النجربة ، من كل ما هو غريب عني .

وهــذا يتعلق بـ « ظاهرة ، العالم « المتعالية » بما هو عالم معطى بصورة مباشرة في تجربة مطابقة ؛ بل ان الأمر يتتضى أيضاً ، ان ننتبه في حال تصفحنا لهذه التجربة ، إلى الصورة التي يتدخل بهـاكل ما هو غريب عني ٬ في تحديده للمعنى الوجودي الذي في موضوعاته ، و في حذفه له عن طريق التجريد . وعلى هذا النعو ، اننا نصرف النظر قبل كل شيء ، عن كل ما يعطي الحيوانات وبني الانسان صفتهم النوعية ، بما هم كائنات حيــة ، بل وكائنات شخصية ضمن حد من الحدود ، إن صِع القول ؛ ثم اثنا نصرف النظر من بعد ذلك ، عن كل نحــديدات العالم الظاهري، التي تحيل بمناها إلى «الآخرين» كما تحيل إلى الأنوات الذوات ، والتي تفترضهم افتراضاً مسبقاً من جراء ذلك ؛ ولنضرب مثالًا على ذلك : المعمولات التي تعبر عن قيم الثقافة. وممنى آخر ، اننا نصرف النظر عن كل روحة غريبة عنا ، بما هي بالضبط روحية تجعل « المعنى الحاص » بهذا « الغريب » ، الذي نحن بصدده ، بمكنــاً . وينيفي لنا أيضاً ، ألا نشيح بأبصارنا ، ولا أن نحذف عن عاريق التجريد ، صفة تعلق كل فن د يوسطه ، ثلك الصفة الحاصية بجميع موضوعات العالم الظاهري ، والتي تصفهم كموجودين بالنسبة إلى كل فرد ، وكقابلين للادراك بالنسة إلى كل فرد ، وكقادرين ضمن حد من الحدود ، إما أن كونوا ذوى مكانة ، وإما ان يبقوا لا

يستحقون أي اهتام ، بالنسبة إلى حياة كل فرة ومطاعه . ونلاحظ بهذا الصدد أمرا هامنا . اننا حينا نقوم بعملية النجريد ، تتبقى لدينا طبقة متاسكة من ظاهرة العالم ، وهي مساوق متعالي لتجربتنا عن العالم ، يتوالى توالياً مستمراً في التجربية ومطابقاً . ونستطيع أن نتقدم تقدماً مستمراً في التجربية الحدسية ، بنيسكنا تمسكاً نهائياً بطبقة « ما يخصني ، هذه ، برغم عملية التجريد التي تحذف من ظاهرة «العالم» كل ما ليس خاصة نهائية من خصائص الأنا .

اننا بوصولنا إلى هذه الطبقة ، قد بلغنا إلى الحد الأخير الذي يمكن ان يقودنا التحويل الفينومينولوجي إليه . وبدبهي انه ينبغي لي ان أحظى بتجربة « دائرة ما يخصني » هذه ، التي هي دائرة خاصة بالأنا، لأتمكن من تكوين فكرة لي عن تجربة «الآخر غير الذات» ؛ وبدون ان أحظى بهذه الفكرة الأخيرة ، لا يمكن لي ان أحظى بتجربة « العالم الموضوعي » . بيد أنني لست بحاجة إلى تجربة العالم الموضوعي ، ولا إلى تجربة الآخر، لكي أحظى بتجربة « دائرة امتلاكي » الحاصة بي .

لننظر من مكان أقرب إلى منحة عملية التجريد التي قمنا بها ، أي إلى البقية الباقية عنها . فمن ظاهرة العالم التي تبدو بمناها الموضوعي ، ينفصل مستوى من المستويات ، عكننا ان ندل عليه بالكلمات التالية : « طبيعة » خاصة بي . ان هذه

و المطبيعة و يجب ان غيز بينها وبين الطبيعة الحالصة والبسطة ، أي تلك الطبيعية التي هي موضوع العلوم الطبيعية . فهذه الطبيعة الآخيرة هي دون شك نتيجة عملية من عمليات التجريد؛ ونعني بذلك، انها نتيجة عملية تجريدها من كل دما هو نفسي»، ومن كل محمولات العالم الموضوعي التي تنبع من حياة الشخصية . بيد أن نتيجة هذا التجريد العلمي ، إنها هو طبقة من طبقات العالم الموضوعي (نقول في الموقف المتعالي : انها طبقة تخص الموضوع المحايث الذي تقصد إليه العبارة : عالم موضوعي) ؛ الموضوع المجايث الذي تقصد إليه العبارة : عالم موضوعي) ؛ التي حذفت عن طريق التجريد (العنصر النفسي الموضوعي ، و ه المحمولات الثقافية ، الموضوعية النه . . .) .

ولكن هذا المعنى من معاني المرضوعية ، المتضمن في صلب كل ما هو (عالم » من حيث أنه مكو"ن من قبل الذاتية البينية ، وقابل للادراك من قبل تجربة كل فرد من الأفراد الخ ... إنا هو معنى يختفي اختفاء كليًّا ، في الحالة التي نحن بصددها. أضف إلى ذلك ، أن ما نسبيه طبيعة خالصة وبسيطة في دائرة ما هو خاص بي (تلك الدائرة التي حذفنا منها كل ما من شأنه ان يحيل إلى ذاتية غربية من الذاتيات) لم يعد يتمتع بصفة « الموجود الموضوعي » هذه ، وينبغي ألاً نخلط من جراء ذلك ، لا بينه وبين طبقة بجردة من طبقات العالم بالذات ، ولا

بينه وبين طبقة من طبقات « معناه المحايث » ، في أي حال مَن الأحوال . فين أجسام هذه « الطبيعة » المحوَّلة إلى « ما هو خاص بي ، أحد بدني الحاص بي متميزاً من جميع الأجسام الأخرى ، بميزة خاصة وحيدة . أنه في الواقع ذلك الجسم الوحيد الذي ليس مجرد جسم ، وإنما هو بدن على وجه دقيق . انه الجسم الوحيد في داخل الطبقة المجردة التي اقتطعتها من العالم ، هذا الذي أحمل مجالات احساساتي (مجال احساساتي اللمسية والحرارية النح ...) تتلاءم ممه طبقاً للتحربة . انــه الجسم الوحيد الذي أتصرف به على نحو مباشر ، كما اتصرف بكل عضو من أعضائه . فأنا أدرك بالبدن (مهما أمثلك _ وأستطيع ان امتلك دِاعًاً ــادراكات حشوية ولمسية) وبالعينين (بهما أرى) الخ ... وهـذه الظواهر الحشوية التي تملكها الأعضاء ، تشكل مدًّا من أنماط العمل ، وتتعلق بالـ وأنا اقدر » الذي لدي . وفيا بعد أستطيع بوضعي هــذه الظواهر الحشوية موضع العمل ، أن أصدم وأن ادفع الخ ... بل على النحو ذاته ان اعمل ببدني بصورة مباشرة أولاً ، وباللجوء إلى

ا يستمعل المؤلف للتعييز بين الأجام بصفة عامة والاجسام الحية ، كلمي Körper و Leib . وقد رأينا ان نترجم الكلمة الاولى بـ«جسم» والكلمة الثانية بـ «بدن»، ولا سيما أن العرب قديماً قد خصصوا استعال كلمة «بدن» للدلالة على جسم الانسان .

أشاء أخرى (بالواسطة) فيا بعد . ومن ثمت ، فإنني أحظى عن طريق فعالميني الادراكية بتجربة (أو استطيع ان أحظى بتجربة) عن كل ه طبيعة ، من الطبائع ، بما في ذلك طبيعة بدني الحاص بي، هذا البدن الذي يرتد على هذا النحو إلى ذاته، بنرع من أنواع « الانعكاس » . وما هو في حيّز الامكان ، أنني « استطيع ، في كل لحظة من الإعظات ، ان أدرك احدى يدي « بوساطة » البد الأخرى، او إحدى عين وساطة احدى يدي الخ . . . ان العضو يص شيئاً حينذاك ، كما يصبح الشيء يحقوا . ان الأمر هو على هذا النحو ، فيا يتعلق بالعمل البدي عضوا . ان الذي يقوم به البدن حيال الطبيعة ، وحيال البدن بالذات . وإذن ، فهذا البدن يرتد إلى ذاته أيضاً عن طريق العمل .

ان إبرازي لبدني المحول إلى « ما يخصني » ، إنما هو أصلا ابرازي للظاهرة المرضوعية ابرازاً جزئيًّا ؛ انها ابراز لي « با أنا هذا الانسان » في جوهر ما يخصني ، وإذا ما حوّلت بني الانسان الآخوين إلى دائرة « ما يخصني » ، فإنني أتوصل إلى أجسام مادية محوّلة إلى دائرة « ما يخصني » ؛ بيد أنني إذا ما حوّلت ذاتي أنا ذاتي ، بما أنا انسان ، فإنني أتوصل إلى بدني وروحي ، أو إلى ذاتي بما أنا وحدة نفسية طبيعية ، بل وإلى دائرة الرحدة . انني أتوصل إلى الأنا الذي

يممل ويتاً لم في العالم الخارجي (في) هذا البدن ووبوساطته ، والذي يتكو"ن بصفة عامة ، في وحدة نفسية طبيعية ، بفضل التجربة الدائمة التي يعاني فيها هذه العلاقات الوحيدة بصفة مطلقة ، هذه العلاقات التي هي علاقات الأنا والحياة بالبدن .

وإذا ما خلص العالم الخارجي والبدن والمجموع النفسي الطبيعي من كل « ما لا يخصني » ، فإنني لا أعود « أنا » بالمعنى الطبيعي للكلمة ، وذلك ضمن لحد الذي حذفت فيه بالضبط ، كل علاقة لي مع اله « نحن » ، ومع كل ما يجعل مني مرجوداً في «العالم» أيضاً . ومع ذلك ، فإنني أبقى في خاصيتي الروحية أنا من الأنوات ، هر قطب توحيد لتجاربي الخالصة المتعددة ، ولحياتي القصدية الفسالة او السلبية ، ولجسيع أنحاء الوجود التي فخلقها هذه الحياة في ، أو يمكن لها أن تخلقها .

ومن جراء حذف كل ما هو غريب عني هذا الحذف التجريدي ، فإنه يبقى في نوع من العالم ، وطبيعة بحو"لة إلى دائرة و ما مخصني ، بيتى في أنا نفسي طبيعي، له بدن وروح وأنا شخصى ، وهو منغمر في هذه الطبيعة بفضل بدنه .

اننا نجد في ذلك أيضاً محمولات مدينة بكل معناها إلى هذا الأنا ، مشل المحمولات التي تصف الشيء كر وقيمة ، وكر و نتاج ، . بيد أن كل هذا ليس مطلقاً من العالم بالمعنى الطبيعي للكلمة (ولأجل هذا لجأنا إلى كثير من الأظفاد) ؛

انه ما مخصني في تجربني عن العالم بصورة نهائية ، وما ينفذ إلى هذه التجربة من كل ناحية ، وما يشكل وحدة متاسكة بصورة حدسية . ان جميع الروابط التي لا بدُّ لنا من نميزها من ظاهرة هذا و العالم ، المحرّ ل إلى و ما مخصني ، ، تكوّ ن مع ذلك وحدة مشخصة ؛ وهذا ما يظهر أيضاً في أن الصورة المكانية الزمانية المحوَّلة إلى ما يخصى بصورة مطابقة ، إنما هي صورة محفوظة في هذه الظاهرة والمحوَّلة، من ظواهر والعالم، . ان ﴿ المُوضُوعَـاتُ المُحوِّلَةِ ﴾ و ﴿ الأَشْيَاءِ ﴾ و ﴿ الأَنَّا النَّهُ يَ الطبيعي ، هي من جراء ذلك أيضاً ، خارجية بعضها بالنسبة إلى البعض الآخر . بيد أن حقيقة تسترعي الانتباء تفجأنا هنا ؟ فهذه سلسلة من البداهات التي ثبدو في تسلسلها بالذات عـلى شكل انفراقات paradoxes : انني حينما أحذف ما عو «غريب» عني ، لا أبلغ إلى مجموع حياتي النفسية ، ولا إلى حياة هـذا الأنا النفسي الطبيعي . أن حياتي تبقى نجربة عن « العالم » ، أَى أَنَهَا تَجِرِبَةُ مُكْنَةُ وَوَاتَّمِيةً عَنْ مَا هُوَ غُرِيبٌ عَنْي . وَإِذَنَ ٢ ان مجموع تكرين العالم الموجود من أُجلي ، هو داخــل في صميم وجودي النفسي ؛ كذلك هو الأمر بالنسبة إلى تقسيسه اللاحق إلى منظومات تكرينية الامتلاكات ولما هو غريب عني. وإذن ، فأنا ﴿ الْأَنَا الانساني ﴾ المحوَّل (الأَنَا النفسي الطبيعي) إنما كُوْ تَن تكوين عضو من أعضاء ﴿ العالم ﴾ ، ذي ﴿ نواح خارجية ، متعددة ؛ بيد ان ما يكو "ن كل هذا ، إنما هو أنا ذاتي في روحي ؛ وانني أحمل كل هذا في ذاتي بما هو موضوع من موضوعات لامقاصدي ، وإذا ما ظهر ان الكل المكو "ن تكوبن شيء مخصني (وإذن و العالم ، و المعو "ل ، أيضاً) إنما هو شيء مخص الجوهر المشخص الذات المكو "نة ، بما هو تحديد داخلي لا ينفصل عنه ، فإن الفض الذاتي لمضون الأنا سيجد ومن ناحية و العالم ، الذي مخصه بما هو شيء و داخلي ، فيه ؛ ومن ناحية أخرى ، سيجد الأنا ذاته باجتيازه لهذا و العالم ، ، بمثابة عضو في هذه و النواحي الحارجية ، ، وسيميز ذاته من و العالم عنه و العالم . ، عثابة الحارجية ، ، وسيميز ذاته من و العالم الحارجية ، ، وسيميز ذاته من و العالم الحارجية ، ،

٥٤ - « الإنبة » المتمالية عا هي انسان نفسي طبيعي؟ حدس الذات حدساً محوالاً إلى ما يخصني

لقد قبنا بهذه التأملات الأخيرة - كما قبنا بمجموع هذه التأملات - في موقف من مواقف التحويل المتعالى ، أي في موقف من مواقف و الأنا ، المتأمل بما هو ﴿ إِنهَ » متعالية . ويجب علينا أن نتساءل الآن : ما هي العلاقة التي تربط الأنا الانسان - المحود إلى امتلاكه الحالص ، في داخل ظاهرة و العالم » « المحود) ، بالطربقة المطابقة - بالأنا بما هو « إنية » متعالمة ؟ أن والإنية » المتعالمة كانت نتيجة صحمر العالم الموضوعي

بمجموعه بين هلالين ، بل وأيضاً حصر جميع الماهيات المرضوعية بصفة عامة (والأمور الموضوعية المثالية أيضاً) بين هلالين . فمن طريق هذا «الحصر بين هلالين» قد وعيت ذاتي ، من حيث أنني « إنية » متعالية تكوّن في حياتها الحاصة ، كل ما يمكن أن يظل موضوعيًّا أبداً بالنسبة إلى . لقد وعيت «أنا» هو ذات فاعلة بصفة عامة لكل تكوين كاثين في تجاربه الكامنة والمتحققة ، كما هو كائين في أنحاء وجوده .

انه يكون ذاته بذانه في أنحاء وجوده وفي تجاربه ، بما هو وإنية ، موحدة ، مثل كل ما هو موضوعي ، ونستطيع أن نقول الآن : انني حينا كو نت ــ أنا هذه « الإنية » ــ هــذا العالم الموجود بالنسبة إلى بصفة ظاهرة (مساوق) ، بل وحينا استمررت في تكوينه على هــذا النجو ، إنما قبت عن طريق التركيبات المكونة المطابقة، بجدمي لذاتي من حيث أني وأنا، بالمنى العادي للشخصة الانسانية الفارقة في مجموع العالم المكون؛ بالمنى العادي للشخصة الانسانية الفارقة في مجموع العالم المكون؛ في « العالم » . وانني أتابع القيام بهذا الحدس ، وأنا جاهد في المام وفي الحفاظ على قيمته بصورة دائة . وبغض تحول الأنا بل كل الم عنص هذه « الإنية ، ، متضناً على شكل نفسي في وروحي » ، من وجهة النظر المتعالية . وانني لأحده متحقة أ

سلفاً ، هذا الحدس الذي مجو "لني إلى موجود في العالم ؛ بيد انني أستطيع دامًا بانطلاقي من الروح ، من حيث أنها ظاهرة ، أو من حيث أنها ظاهرة ، ومن حيث أنها ظاهرة ، ذاتي بما هي « إنية ، مطلقة ، كلية ومتعالية . ومن جراء ذلك؛ انني إذا ما حر "لت بصفتي هذه ، الإنية ، سالظاهرة التي الذي عن العالم المزضوعي ، إلى كل « ما مخصني فيه ، ؛ وإذا ما أصفت إليه كل ما أجده من شيء مخصني أيضاً (فلا يعود بإمكاني ان احتفظ بأي شيء غريب عني بعد هذا التحويل)، فان مجموع ما مخص « إنيتي » يمكن أن نعود فنلفاه في ظاهرة العسالم المحو "لة ، بما هو شيء مخص « روحي » ؛ غير أنه يظل من وجهة النظر المتعالية ، ظاهرة ثانوية ، بمسا هو عنصر من عناصر حدسي للعالم .

وإذا ما توقفنا لدى و الإنية ، المتعالية والأخيرة ، ولدى كلية ما هو مكون فيها ، فإننا نجد أن كل تقسيم لحقل تجاربها المتعالي إنما مخصها بصورة مباشرة . وهذا التقسيم الذي مخصها يقسم حقل تجاربها المتعالي إلى دائرتين : دائرة « ما مخصها ، سوتدخل فيها تلك الطبقة المتاسكة لتجربتها عن العالم وقد حولت إلى و الامتلاك ، (واستبعد منها كل ما هو غريب عنها) سعور بما ودائرة ما هو غريب عنها . ومع ذلك ، فإن كل شعور بما هو غريب عنها ، وكل نمط من أغاط تصورها ، إنما مخصان

الدائرة الأولى . فكل ما يكوّنه الأنا المتعالي في هذه الطبقة الأولى ، كر « شيء غير غريب » وكر « شيء بخصه » ، إنما يخصه في الواقع ، بما هو عنصر من عناصر وجوده الخالص والمشخص ، كما بيّنا ذلك وكما سنبينه أيضًا ؛ فهو لا ينفصل عن وجوده المشخص . بيد ان « الإنبة » تكوّن في داخلها وعن طريق ما يخصها ، ذلك العالم الموضوعي ، كما تكوّن أيضاً كلية الوجود الغريب عنها ، ووجود « الإنبة الأخرى » في المكانة الأولى .

٢٦ – الامتلاك عا هو دائرة لمتحققات تيار الشعور وكموناته

لقد وجدنا حتى الآن ، ان المفهوم الأساسي « للامتـ الله و ما يخصني » إنما ينسيز بميزة « ما ليس غريباً عني ». ان هذه الميزة ميزة غير مباشرة ، وهي قائمة من جهنها على فكرة الآخو ، وتفترضها من جراء ذلك بافتراض سابق . بيـد أنه من الأهمية بمكان ، أن نأتي بميزة إيجابية لفكوة « الامتلاك » أو « الإنية » في ما هو خاص بها ، ليتسنى لنا نوضيح معناها . ان الجمل الأخيرة الواردة في الفقرة السابقة ، جعلتنا نستشعر ذلك بحرد استشعار . فلننطلق من وجهة نظر أعم . ان شيئاً مشخصاً من الأشياء ، حينا ينفصل في التجربة كشيء لذاته ، مشخط من الأشياء ، حينا ينفصل في التجربة كشيء لذاته ،

المباشر لا يمتلكه إلا بما هو وموضوع غير محدد من موضوعات الحدس الاختباري بران هذا الشيء لا يصبح موضوعاً محدداً، بل محدداً داغاً بصورة متزايدة ، إلا في تنمة النجربة ، التي لا تحدد موضوعا قبل كل شيء ، إلا بتأويله هو ذاته بذاته ؟ وإذن ، فهي تجربة تتحقق عصلى شكل فض المضون فضاً خالصاً . ان هذه النجربة نفض مضون التحديدات المتضمنة في هذا الموضوع ذاته ، بسلسلة من الحدوس الحاصة ، أثناء نقدمها في عملية التركيب ، وباستنادها إلى الموضوع المعطى في وحدته مع ذاته ، بفضل عملية موحدة من عمليات التركيب، مستمرة وحدسية .

وهذه التحديدات تبدو منذ البداية ، كتحديدات يكون فيها المرضوع ، بل ما هو في هوية مع ذاته ، هو إياه – أي هو في ذاته واذاته » – وتلك تحديدات يفض فيهما وجود المرضوع الموحد مضمونه على شكل صفات خاصة .

وليس هذا المضون الجوهري والحاص بعد ، إلا مضوناً مسبقاً بصفة عامة ، يتراءى على شكل أفق من الآفاق ؛ وهو لا يتكون تكوناً بديئاً إلا عن طريق عملية فض المضون (التي تحمل معنى ذا دلالة داخلية ، خاصة وجوهرية ، بل بصفة أخص معنى الملكية الحاصة) .

فلنطبق هذه الحقائق . انني حينا افكر في عملية التحويل

المتعالي - بذاتي ، أنا و الإنية ، المتعالية ، فإنني أعطى لذاتي - عا أنا هذه و الإنية ، - في غط من أغاط الادراك ؛ بل انني أقبض على ذاتي (إنبتي) في ادراك من الادراكات على غو أدق .

انني أدرك ذاتي ، كما أدركتها من قبل ، دون ان أقبض علمها . فلقد كنت دامًّا هناك من أجل ذاتي (مدركاً بأوسع معنى للكامة) في حدس من الحدوس البديئة ، بل و « حاضراً سلفًا » عــلى شكمل من الأَسْكال . انني حاضر لذاتي في أُنق مفتوح ولانهائي من الخصائص الداخلية التي لم تكتشف بعد . ان ما هو خاص بي يتكشف، هو أيضاً بمجرد عمليـة فض المنسون، وهو يتلقى معناً. الأصيل في نتاج هذه العملية وبها. انه يتكشف بصورة بديئة في نظر التجربة الفاضـــة للمضمون والمرجمة نحوي ، بل نحو الـ أنا اكون ، الذي لدي، والذي هو مدرك بل ومعطى أيضاً بصورة برهانية لا تنكر ؛ وعلى النحو ذاته، يتكشف لهذه التخرُّبة الموجهة نحو هريتي مع ذاتي، هذه الهوية الباقية في التركيب المستمر والمتاسك ، الذي نجده في التجربة البديثة عن الذات . وما يشكل الجوهر الحاص بهذه المِيرة ، يتمسيز بأنه عنصر واقمي وبمكن من عشاصر فض مضمونها ، بل وأنه شيء لا أفعل به أمراً سوى تنمية وجودي الموحَّد الحاص بي كما هو في ذانه؛ من حيث أنه واحد في جز ثباته.

ثلك هي الآن نقطة هامة . فبالرغم من أن لي الحق في الكلام عن إدراكي لذاتي ، وعن ادراكي لـ « إنيني ، المشخصة بصورة دقيقة ، فإن هــذا لا يعني أنني أنتقل دائمـاً في دائرة الادراكات الحاصة بكل معنى الكلمة ، كما أنه لا يعنى أنني لا أصل إلى شيء آخر غير العناصر ،لادراكية لفض المضمون ، كما هو الأمر بالنسة إلى فض مضمون ﴿ مُوضُوعٌ مَن مُوضُوعًاتُ البصر ، معطى في الادراك. وذلك لأني في فضى لمضبون آفاق وجودي الحاص بي ، إنما أصطدم أول ما أصطدم بزمانيــتي المحايثة ويوجودي على شكل لانهائية مفتوحة من تيار الشعور؟ انها لانهائية جبيع خواص المنضمنة على شكل من الأشكال؛ في هذا التيار، بما في ذلك فضى لمضمون ذاتي بالذات. أن فض المضمون هذا ، بتحققه في الحاضر الحي، لا يمكن له في الادراك الحقيقي ، ان يقبض على شيء غير ما يتحقق في الحاضر. أما ماضي ُ الحاص بي، فإنه لا يكشفه لى بالطريقة الأكثر بداءة التي يحن تصورها ... إلا في الذكرى وبها . وبالرغم من أنني معطى دائمًا لذاني على نحو بديء ، وبالرغم من أنسى أستطيع أن أفض مضمون ما يخصى بصورة جرهرية ، بتقدمي المستمر ، فان فض المضمون هذا ، يتحقق بنسمه الأكبر ، عن طريق أفسال شعورية ، ليست قط إدراكات للسراحل المطابقة لجوهري الحاص بي . ان تيار الحالات المحيية لا يمكن له ، بصفته تباراً أحما فيه كأنا موحد ، أن يصبح في متناولي ، إلا بالطريقة التالية : في تحققاته أولا ، وفي كموناته الجوهرية والحالصة على حد سواء بالنسبة إلي ، كما هو واضح ، ثانياً . ان جميع الامكانيات التي هي من نوع و أنا أستطيع » او و سوف استطيع » مشل: استطيع ان أحر ك هذه السلسلة من الحالات المحيية او تلك؛ استطيع ان أتنبا او ان أنظر إلى الوراء ؛ استطيع ان أنفذ إلى آفاق وجودي الزماني بكشفي إياها – إنا عمي امكانيات تخصي أنا ذاتي بصورة بارزة على نحو جوهوي وخالس .

بيد أن فض المضون هو فض بدي، في كل حال ، إذا ما كان الموضوع المجرّب ذاته ، هو الذي تفض النجربة البديئة عن الذات مضونه مع ذلك ، حينا تجعله ، حاضراً بشخصه ، بحسب نمط هو أكثر الأنماط بداءة بمكنة ، في ظرف معين . فالبداهة البرهانية التي لا تنكو ، والتي بتصف بها الادراك المتعالي للذات (لله أنا أكون ») ، تمتد إلى فض المضون هذا ، وإن يكن ذلك ضمن التضييق الذي حللناه من قبل . ان الأشكال البنيوية العامة ، هي التي تبدر وحدها ببداهة مطلقة ، في فض المضون ؛ ولا سيا تلك الأشكال التي أوجد فيها أنا « إنية » ، والتي يمكنني فيها وحدها _ وهذا مفهوم بعني العمومية الجوهرية _ أن أوجد على هذا النحو . ويجب عني العمومية الجوهرية _ أن أوجد على هذا النحو . ويجب علينا ان نعد بينها (بالاضافة إلى أشكال أخرى) صورة الوجود علينا ان نعد بينها (بالاضافة إلى أشكال أخرى) صورة الوجود

على شكل حياة كلية معينة بصفة عامة ، وعلى شكل تكوين دائم تقوم به هي ذاتها ، لتكوين حالاتها الحاصة بها ، بما هي حالات زمانية تنساب في داخل زمان كلي النم ... ففي هـذه القبلية العامة والبرهانية التي لا تنكو، إنما يشارك في عموميتها غير المحددة والتي يمكن مع ذلك تحديدها ، كل فض لمضمون المطيات الايغولزجية الحاصة ، مثل بداهة الذكرى التي مجملها كل انسان عن ماضيه الحاص به؛ مهما تكن هذه البداهة ناقصة. ان هذه المشاركة في البرهانية التي لا تنكر ، إنما تكشف عن ذاتها في القانون الصوري الذي مو ذاته قانون برهاني لا ينكو: فكم من مظهر، وكم من وجود (لا يفتأ المظهر يعمل على اخفائه وتزييفه) يمكن لنا ان نبحث عنه وأن نجده، حديمًا نتبع طريقًا مرسومة سلفاً ،أو نستطيع على الأفل أن نقترب من مضمونه المحدد تحديداً كاملًا، عن طريق تقديرات تقريبة متتابعة . أن هذا المضمون هو ﴿ فَكُرَّهُ ﴾ قسّمة بصورة قبلة ، إذا ما فهمناه بمعنى الموضوع القابل للتوحيد توحيداً دقيقاً، في كل أجزائه، وفي كل مراحله .

٤٧ - في أن الموضوع القصدي يخص هو أيضاً وجود « الامتلاك » المشخص (المنادي) تشخصاً كاملاً .
 التعالي المحايث والعالم الأولي

ان ما يشكل امتلاكي الجوهري من حيث هو ﴿ إنية ﴾ ،

إنما يشمل بصورة واضعة (وهذا من الأهمية بمكانة خاصة) المنظومات التكوينية ، بالانافة إلى متحققات تيار الحالات المحيية وكموناته ، كما يشمل الأمور الموضوعية المكونة غاماً . وينبغي لهذه النقطة الأخيرة أن تفهم ببعض التحفظات ؛ وبصورة خاصة ، في تلك الحالة التي لا يمكن ان تنفصل عنها الوحدة المكونة ، بما هي وحدة مرتبطة بالتكوين البديء ذاته المتالة التي المدتمة بالتكوين البديء ذاته

الوحدة المكوّنة ، بما هي وحدة مرتبطة بالتكوين البدي، ذاته ارتباطاً مباشراً ومشخصاً ، وضمن حدود عدم قابلية الانفصال هذه ؛ فالادراك المكوّن يدخل في دائرتي الحاصة المشخصة ، بقدر ما يدخل فيها الوجود المدرك .

وهذا لا يتعلق بالمعطيات الحسية فقط ، تلك التي تتكون عند عال فهمها كاحساسات بسيطة – على شكل معطيات خاصة بي ، بصفتها « عناصر زمانية محايثة » قائمة في داخيل « إندتي » .

إن هذا صحيح أيضاً فيا ينعلق بكل أنحاء وجودي التي هي « خاصة بي » على حد سواء ؛ ان هذه الأنحاء من وجودي تتكون ابتداء من الأفعال التي تعطيها أسساً تقوم عليها (والتي « تخصني » أيضاً) ، وتؤدي إلى نشوء اقتناعات دائمة ، نجملني شخصاً « مقتنماً » ، فأكتسب بفضلها ، من حيث انني قطب من الأفعال ، تحديدات خاصة به « الأنا » بصورة متميزة .

بيد أن الموضوعات المتعالية من جهة أخرى ، مثــل

موضوعات « الحواس » الخارجة ـ الوحدات المكونة من الظراهر المحسوسة المتعددة ـ إنما تخص هـذه الدائرة سواء بسواء ، إذا ما أدخلت في حسابي بصفة خاصة ، عا أنا ﴿ إِنْهُ ﴾ من الإنبات، كل ما هو مكوئن من قبل حساسيتي الحاصة بي، ومن فبل حدوسي الحاصة بي ، تكويناً بديثاً حقاً ، وكأنه ظاهرة موضوع مكاني ، لا ينفصل في حالة التشخص ، عن تلك الحساسة وهذه الحدوس ذاتها . واننا لنرى ذلك حالاً : فكلمة « العالم » الذي « حوّ لناه » فيما سبق ، مجذفنا كل ما هو غريب عنى من معناه ، إنما تخص هذه الدائرة ؛ فهى إذن تشكل قسماً من أقسام مضمون ﴿ الْإِنْــة ﴾ المشخص ﴿ المحــدد تحديــدًا موضوعتًا) ، يوصفها شيئًا يخصه . ولأننا صرفت نظرنا عن النتاج التكويني للنفاذ الشعوري (المتعلق بالتجربة عن الآخر)، فقد كنا نمثلك طبعة وبدناً بتكرنان دون شك على شكل موضوعات مكانية ، وعلى شكل وحدات عالمة بالنسبة إلى تــار الحاة، ولكنهما لبسا إلا عدداً من موضوعات التحرية المبكنة، التي تختلط اختلاطاً كلتًا مجياتي الخاصة ، والتي ليس موضوعها ً شَنْأً آخر غير وحدة تركيبية ، لا تنفصل عن هذه الحياة وكموناتها .

وهذا يرينا أن و الإنية » التي نظرنا إليها من ناحيتها المشخصة ، تمتلك عالماً ما «هو خاص بها» ، وهو عالم يكشف

٤٨ ــ تعالى العالم الموضوعي بما هو أعلى بدرجة من التعالى الأولى

إذا كان باستطاعتي بصفة عامة، أن أضع هذا الوجود الحاص بي ، في مقابل شيء آخو من الأشياء ، وإذا كنت أستطيع أنا الأناء أن أكون شاعراً بهذا الآخر الذي لست إياد (شاعراً بشيء غريب عني من الأشياء) ، فإن هذا يغترض

أن أغاط الشعور الخاصة بي لا تختلط جميعاً بأغاط شعوري بذاتي .

وبما أن الوجود الراقمي يتكون بصورة بدائية من تطابق التجربة، فقد كان لا بد أن يكون في أناي الحاص بي، تجارب أخرى نشكل منظومات متطابقة ، في مقابل تجربتي عن ذاتي ومنظومتها المتاسكة (أي في مقابل فضي لمضون ذاتي إلى بعض الامتلاكات فضًا منظومتًا) ؛ بل ان المسألة تتملق بعرفة الكيفية التي يمكن للمرء بها ان يفهم أن باستطاعة به الإنبة ، أن تحمل في ذاتها ، هذا الضرب الجديد من ضروب القصدية، وأن باستطاعتها دامًا أن تشكل قصديات جديدة منه، تحمل معنى وجوديًا عالياً كل العاو بالنسبة إلى وجودها الخاص بها .

ولكن كيف يمكن الرجود الواقعي ـ أي الوجود الذي البس مجرد موضوع قصدي من موضوعات أي فعل من الأفعال، بل الذي هو موضوع من الموضوعات التي و تتأكد ، في على نحو منطابق ـ أن يكون بالنسبة إلى ، شبئاً آخر غير نقطة التقاطع ، التي تتقاطع لديها تركيباتي التكوينية ?

أَفَلَا يُخِصَنِي هَذَا الوجود بالذات ، لمجرد كوني لا أستطيع أَن أَنفَصل عنه بالذات ، في الواقع المشخص ?

بيد أن امكانية الرجوع إلى شيء غريب عني، تلك الإمكانية

المبهة والفارغة إلى الحد الذي يمكن تصوره ، إنما هي امكانية ذات إشكال أصلا ، إذا صح ان امكانيات التوضيح هي امكانيات خاصة بجميع أنماط الشعور التي هي من هذا النوع ، بصورة جوهربة ؛ أي إذا أمكن ان نرد هذه الامكانيات إلى تجارب اما ان تثبتها به ه ملئها ، لقاصدها ، واما ان د تضللنا ، بصدد وجود المرضوع المقصود ، خلافاً لذلك ؛ وإذا صح بالاضافة إلى ذلك ، ان كل نمط من هذا النوع من الشعور (نمط له قصد) ، إنما مجيلنا من ناسعة تكوينه ، إلى تجارب من هذا النوع ، ذات علاقة بالموضوع القصدي ذات ، او بأي موضوع آخر مشابه له .

ان حقيقة تجربتي عما هو غريب عني (عن غير الأذا) ، إغا تبدو لي وكأنها تجربة عن العالم الموضوعي ، حيث أجد و آخري ، عني الأذا ، يبدو إلى على شكل وأنوات ، أخرى . ان هذه نتيجة هامة من نتائج « تجويل ، هذه التجارب « إلى الامتلاك ، ، حين ابراز طبقتها القصدية العميقة ، حيث يتكشف و العالم » المحول على شكل « تعالي محايث » . وانه لتعالي (أو « عالم » من العوالم) أول في ذاته بل « أولي » ، هو في مرتبة من مراتب تكوين عالم غويب عن الأذا ، بل عالم على مراتب عن أذاي المشخص واظالص (ولكنه خارج عنه عني عالف كل المخالفة المعني الطبيعي والمكاني لهذه الكامة) .

ورغم المثالية التي يتصف بها هذا العالم بما هو وحدة تركيبية مؤلفة في منظومة لانهائية من كموناتي ، فإنه عنصر محداد لوجودي الخالص والمشخص، بما هو وإنبة ، بالاضافة إلى ذلك. وينبغي لنا إذن ، ان نوضع كيف يعزى معنى التعالي الموضوعي بكل معنى الكامة ، إلى موضوع من الموضوعات ، على مستوى أعلى وقائم على المستوى الأول ؛ وان يكون هذا على شكل تجوبة من التجاوب .

ان الأمر لا يتعلق هنا بتوضيح تكوين يتحقق في الزمان، بل يتعلق بد دنحليل سكوني ، من التحليلات. فالعالم الموضوعي قائم داغاً هناك أصلا، منجز الصنع كل الانجاز . انه معطى من معطيات تجربتي الموضوعية ، التي تتتابع حية وفي الحاضر ؛ اما ما لم يعد موضوعاً للتجربة بعد ، فإنه مجتفظ بقيمته على شكل غو من أنحاء الوحود .

ان الأمر يتعلق باستجواب هذه النجوبة ذانها، وبتوضيح النحو الذي د تهب المعنى ، به للموضوعات ، عن طريق التحليل القصدي ؛ كما يتعلق ايضاً بالنحو الذي يمكن لها به عن طريق التحليل القصدي أيضاً عان نبدو على شكل تجربة ، وان تجد تبريرها كبداهة وجود واقعي، له ماهيته الحالصة القابلة للتوضيح، بما هي بداهة وجود لبس وجودي الحاص بي ، ولا جزءاً متماً له ، على الرغم من أنه لبس بمكن لهذا الوجود ، ان يكتسب

معنى ولا تبريرًا ، إلا ابتداء من وجودي الحاص بي .

٤٩ - تخطيط تمهيدي لفض مضمون تجربة « الآخر » فضاً قصدتاً

ان وحدة معنى والعالم المرضوعي، تشكون تبعاً لعدة درجات، على أساس من عالمي الأولى . وينبغي لي قبل كل شيء ، ان أبرز مستوى تكوين ۾ الآخر ۽ او ۾ الآخرين بصفة عامة ۽ ، وأعنى بذلك « الانيات » المستبعدة من الوجود المشخص« الذى بخصني» (أي المستبعدة من الأنا ــ «الإنية» الأولية) . وفي نفس الوقت الذي مجصل فيه ابراز هذا التكوين وبجر"ك هــذا التكوين بذاك الابراز، يترضع معنى آخر فوق «العالم» الأولى، على نحو كلى ؛ فيصبح هذا العالم الأولي من جراء ذلك ، « ظاهرة من ظواهر » العالم الموضوعي المحدد ، ذلك العالم الذي هو واحد و في هوية مع ذاته ، بالنسبة إلى كل فرد ، بما فيهم أنا . وتبمَّا لهذا، ان الآخر الذي هو أول في ذاته (غير الأنا الأول) إنما هو الأنا الآخر . وهذا يجعل في حيز الامكان أمر نكوين مجال جديد ولانهائي من مجــالات « ما هو غريب عنى » والطبيعة الموضوعية والعالم الموضوعي بصنة عامة ، ذلك المالم الذي يتعلق به الآخرون وأنا ذاني . وفي جوهر هــذا التكوين الذي يبني ذاته ابتداء من «الأنوات الخالصة» الأخرى (الني ليس لديها بعد معنى عن موجودات العالم) ، لا يبقى أولئك الذين هم «آخرون» بالنسبة إلي ، في حالة انمزال ، بل يتكون خلافاً لذلك (في دائرة ما يخصني كما هو بديهي) معشر من الأنوات يوجد بعضها مع البعض الآخر ومن أجل البعض الآخر ؛ وهذا المعشر يشلني أنا ذاتي . ان هذا المعشر هو في نهاية التحليل معشر من المنادات ، بل بصفة خاصة ، معشر يكون (عن طريق قصديت المكوئة العامة) عالماً واحداً لا يتغير . وفي هذا العالم تتلافى الأنوات جميعاً ولكنها تتلافى في الحدس الموضعين هذه المرة – مع معنى ولكنها تتلافى في الحدس الموضعين هذه المرة – مع معنى طبيعة ، وموضوعات من موضوعات العالم .

ان الذاتية الينية المتمالية تمثلك بفضل هذا الوضع المشترك، دائرة امتلاك ذاتية بينية ، تكوّن فيها العالم الموضوعي تكويناً ذاتينًا بينينًا . وهي على هذا النحو ، وبصفتها «نحن» متعالياً ، ذات بالنسبة إلى عدا العالم ، وبالنسبة إلى عدالم بني الانسان أيضاً ، هذا العالم الذي هو صورة تتحقق عليها هذه الذات ذاتها على شكل موضوع .

اننا نميز مرة أخرى بين دائرة الامتلاك الذاتية البينية وبين العالم المرضوعي . ومع ذلك ، انني حينا أضع نفسي موضع « الإنية » في حقل الذاتية البينية المكوئنة ابتداء من ينابيع خاصة بي بصورة جوهرية ، فإنه ينبغي لي ان اعترف بان العالم المرضوعي لا يعود بالنسبة إليها عالباً بالمعنى الدقيق الكلمة ، اي انه لا يعلو على دائرة امتلاكها الذاتية البينية . ان العالم المرضوعي عالم متضمن فيها به نته تعالياً « عايثاً » .

وبصورة ادق ، أن العالم المرضوعي كفكرة ، وكمساوق مثالي لتجربة ذاتية بينية متطابقة بصورة مثالي البخية المتجربة موضوعة موضع المشاركة في الذاتية البينية المكوئنة هي ناحية جوهره ، أن يرتد إلى الذاتية البينية ، المكوئنة هي ذاتها على شكل مثال أعلى لمشر لانهائي ومفتوح ، قد تزودت فراته الفردية بمنظرمات تكوينية ، يتطابق بعضها مع البعض .

ومن ثمت ، ان تكوين العالم الموضوعي يتضبن بصورة جوهرية « انسجاماً » بين المنادات . بل انه يتضبن بصورة أدى نكويناً منسجماً خاصًا ، نجد في كل منادة ، ويتضن تبعاً لهذا، تكويناً يتحقق تحققاً منسجماً في كل المنادات الحامة. ولكن ، ليس هناك على الاطلاق مسألة تتعلق ببنية نحتية « مينافيزيقية ، ذات صلة بانسجام يقوم بين المنادات الم فهذا

١ كما لدى وليبنز و شلا؛ نهر يفترض وجود انسجام أزلي بجعل المنادة المستقلة تدرك ذاتها وتدرك العالم أجمع، برغم هذا الاستقلال . ولتفسير ذلك ، لا بد من لمحة عن نظرة اليبنز، بهذا الصدد :

الانسجام هو أقل من المنادات ذاتها ، في أن يكون اختراعاً او افتراضاً مينافيزيقيًّا . وخلافاً لذلك ، يتعلق هذا الانسجام بفض المضامين القصدية المتضمنة في الحقيقة القائلة بوجود عالم

انه يرى أن الوجود مؤلف من أجسام مختلفة كثيرة، هي بدورها مؤلفسة من جواهر فردة غير مادية بل غير ذات امتداد، يطلق عليها اسم « منادات » أو « وحدات » . .

إن هذه «المنادات» مستقل بعضها عن بعض كل الاستقلال، بل يجب أن تكون كذلك ما دامت غير ذات امتداد ، وما دام كل تأثير عبارة عن تصادم بين جزء وجزء من شيء ممتد.

ولذلك كانت المنادة قوة متجهة إلى الفعل من تلقاء ذاقها، وبدون أي تأنسير خارجي. فكأن نعلها جهد متواصل ينتقل ،ن حالة الكمون إلى حالة التحقق. وهذا الفعل يتبدى على شكلين: إدراد رنزرع ،

ب رلكن المنادة لا تقف عند حد الادراك الأرل، بل تنزع إلى إدراكات جديدة . وهــــذا النزرع يؤدي إلى اللذة أر إلى الالم ، كما يؤدي من ثمت إلى تحريك الإرادة نحو طلب اللذة أر تجنب الالم .

ولكن سؤالا لا يلبث أن يخطر في الاذمان : فإذا كانت المنسادات مستقلة وتندر من داخلها تحت تأثير فعل باطني ، فهل يمني هذا أن العسالم في حالة من الفوضى ؟ إن البين، يرى أن هسذا العالم هو أحسن العوالم ، ومن ثمت منظم أحمن ما يمكن النظام . فهناك اقد المنادة الكبرى، الني خلقت المنادات السنيرة محاكية لها، تعمل محمس انسجام أزلي لا تحيد عنه .

أما هموسرل، فلا يريد أن يتكلم من انسجام من هذا النوع ، بل يريد أن يتكلم عن انسجام يتعلق بفض المضامين القصدية، عند التقاء « الإنية » بعالم التجربة .

تجرية بالنسبة إلينا .

ان ما أقدمنا على عرضه ، هو استباق لنتاثج فض المضبون فضًا قصديًا ، ذلك العمل الذي ينبغي لنا ان نقوم به درجة بعد درجة ، وأن ننشىء المثالة المتعالمية ، وأن ننشىء المثالة المتعالمية الفنومينولوجة حقيًا.

٥٥ -- القصدية غير المباشرة لتجربة الآخر بما هي « شعور بالحضور » (حدس بالمماثلة)

بعد أن حددنا الدائرة الأولية ، وأوضحنا روابطها - الروابط التمهيدية الهامة إلى أقصى حدود الأهبية من الناحية المتعالية - نجد أنفسنا أمام صعوبات جليلة في الواقع ، منذ أن نخطو خطوتنا الأولى نحو تكوين العالم الموضوعي . وهذه الصعوبات تكبن في توضيح تجربة الآخر توضيحاً متعالياً ، تلك النجربة التي لم يكتسب و الآخر ، فيها بعد معنى و الانسان » . النجربة الأصلية ، والواقع ، اننا حينا نحظى فيه المرضوع الآخر ، إنما نقول بصفة عامة: إنه هو ذاته أمامنا وبلحمه ودمه ، ومن ناحية أخرى ، إن كون الآخر يتصف بهذه الصفة وبلحمه ودمه ، لا يمنعنا من أن نوافق بدون أية صعوبة ، على أن ودمه ، والمأتا ، الآخر يسمورته الأصلية ، وليست

كذلك حياته ولا ظواهره ذاتها ، ولا أي شيء آخر بما يخص وجوده الحالص . إذ أن الحالة لو كانت كذلك ، ولو كان ما مخص وجود الآخر الحالص من المكن الوصول إليه بصورة ماشرة ، فإن هذا لن يكون إلا لحظة من لحظات وجودي الحاص بي ، بل انني أنا ذاتي وهو ذاته سنكون شيئاً واحداً في نهارة الأمر . وسبكون الأمر على هـذا النحو فيما يتعلق ببدنه ، إن لم يكن شيئاً آخر غير « جسم ، طبيعي ، أي وحدة تتكون في تجربتي الواقعية والمكنة ، وتخص دائرتي الأُولية ، بما هي دائرة مكوَّنة من « حساسيتي » أنا على وجه الاطلاق . ولا بد أن يكون هنا ضرب من ضروب القصدية غير المباشرة ، ابتداء من الطبقة العميقة ﴿ للعالم الأولي ﴾ ، التي تىقى على كل حال أساسة بصورة دائمة . ان هذه القصدية تدل على « ترافق بالوجود » ليس قط ، ولا يمكن ان يكون أبدآ موجرداً هناك و نشخصه » . وإذن ، فالأمر يتعلق بنوع من أنواع الفعل الذي يجعل الآخر « حاضراً معي » ، وبنوع من أنواع الحدس بالمبائلة سنطلق عليه عبارة «الشعور بالحضور». ان تجربتنا عن العالم الحارجي تتميز بهذه الميزة أصلًا . والحقيقة ، ان الجانب والمرئي، حقتًا من جوانب موضوع من الموضوعات، أي «وجهه» المتجه إلبنا، يشمرنا داغًا وبالضرورة بحضور « وجهه الآخر » ــ المختفى ــ ويجعلنا نتنبأ ببنيتــه

المعددة في كثير أو قليل. ولكن ، لا يمكن من ناحية أخرى، أن يكون الأمر متملقاً على وجه دفيق ، في الحالة التي نحن فيها ، بهذا النوع من أنواع الشمور بالحضور ، الذي يتدخــل في تكوين الطبيعة الأولية . والواقع ؛ ان هذه الطبيعة الأولية عكن أن تتأكد عن طريق حضور مطابق عملاً منها القصد (يمكن ﴿ لَاتَفَا ، أَن يُصِبِّح ﴿ وَجِهِـاً ﴾) في حين أن هـذا مستحيل بصورة قبلية على نوع من أنواع الشعور بالحضور ينبغي له ان يدخلنا إلى الدائرة « الأصيلة » للآخر . فكيف يمكن إذن لشعوري بمحضور دائرة ﴿ أَصِيلَةُ ﴾ أُخْرَى _ الأَمْرِ الذي يعطي كلمة ﴿ آخر ﴾ معنى ــ ان يتحرك في دائرتي أنا ، دائرتي الأصلة ? ما دام الشعور بالحضور مفهرماً هنا كتجربة فعلية ! ان أي تصور لا يمكن له ان يقوم بذلك . انه لا يمكن له ذلك إلا إذا ارتبط بحضور ما ، أي بفعل يتُعطى الموضوع فيه شخصه بكل معني الكلمة . وهو لا يكن له أن محظى بميزة الشعور بالحضور إلا بما هو خرورة من ضرورات هذا الحضور فقط ، شأنه في ذلك تماماً كشأن الوجود المدرك في عمليــة ادراك شيء من الأشياء ، فهو سبب الشعور بوضعية و الترافق بالوجُود ، . ان ادراك العالم المحوّل إلى الدائرة الأولية؛ الذي يتسع باستمرار ضمن الروابط الموصوفة أعلاه، في داخل الاطار العام لادراك « الإثية » المستس لذاتها ، إنا يقدم لنا الطبقة

الأساسية للادراك . والمسألة قائمة في معرفة الكيفية التي تترابط بها الأسباب ، والكيفية التي تفسر بها العمليات القصدية المعقدة أشد التعقيد – المتعلقة بالشعور بالحضور المحقق تحققاً فعلتًا .

ويمكننا ان نجد خيطاً موجهاً أول في معنى الكامات بالذات:

الآخرى ، و ، الآينة ، المنصنة فيها هي أنا ذاتي مكورًا في الأخرى ، و ، الإينة ، المنصنة فيها هي أنا ذاتي مكورًا في الأخرى ، و ، الإينة ، المنصنة فيها هي أنا ذاتي مكورًا في داخل دائرة امتلاكي و الأولية ، على نحو فريد في نوعه ، بما أنا وحدة نفسية طبيعية (كإنسان أولي) ، أي كأنا وشخصي ، فعال ضمن بدني الوحيد بصورة غير مباشرة ، ومندخل عن طريق عمل من الأعمال المباشرة في العالم الأولي المحيط بي ؛ بل من ناحية أخرى ، كأنا و شخصي » فاعل لحياة قصدية بل من ناحية أخرى ، كأنا و شخصي » فاعل لحياة قصدية ان هذه البني جبيعاً هي نحت متناول أيدينا ؛ وهي كذلك في مظاهرها النبوذجية التي أنشأتها الحياة الواعية، وأشكالها المألوفة مظاهرها النبوذجية التي أنشأتها الحياة الواعية، وأشكالها المألوفة دات الجريان والتعقيد . اننا لم ندرس القصديات التي كونتها ، والتي هي معقدة إلى أقصى حدود التعقيد؛ ففي ذلك مجال رحب من مجالات الأمجاث الحاصة ، الز لم نترقف عندها ، والتي لم

نكن نستطيع ان نتوقف عندها . لنفترض إنساناً آخر داخلًا في حقل ادراكي ؛ ان هذا يعني في مجال التحويل الأولي ، أن جسماً من الأجسام يتراءى ني حقـل ادراكي لطبيعتي الأولــة ، وهو جسم لا يمكن له ان بكون ، بصنته أوليًّا ، غير عنصر محدد لذاتي (تعال محابث). ولأن بدني هو الجسم الرحيد الذي هو مكو"ن كبدن (عضو عامل) على نحو بديء ، في هذه الطبيعة وهذا العالم، فقد كان لا بد لهذا الجسم الآخر _ الذي يتراءى هو أيضاً كبدن مع ذلك ــ من أن يتشبث بهذا الممني المتعلق بانتقال إدراكيِّ ابتداء من بدني اظام بي ؛ وأن يكون هذا على نحو يُنسِذ معمه تبرير مباشر حقيًّا ، وأوليَّ من جراء ذلك ، تبرر به المحمولات النوعية للبدن ؛ ولكن أوليته هذه أولية تأتي عن طريق ادراك من الادراكات ، بالمعنى القوى لكامة ادراك. وابتداء من هذه اللحظة ، يتضح لنا ان تشابهاً من التشابهات ، يربط هذا الجسم الآخر بجسمي في الدائرة الأولية ، يمكن له وحده أن يقدم لنا الأساس والسبب اللذين يدعراننا إلى تصور هذا الجسم « بالماثلة » وكأنه بدن آخو .

وإذن ، سيكون هذا حدساً مُتَسَمَّتُلاً معيناً ؛ الأمر الذي لا يعني مطلقاً استدلالاً بالمماثلة . فالحدس ليس استدلالاً ولا عملاً فكريًّا. ان كل حدس نتصور وندرك به تلك الموضوعات المعطاة إلينا بصورة مباشرة ، مثل عالم حياتنا اليومية ، التي تترادى أمام أيصارنا ، ومشل الموضوعات التي نفهم معانيها

وآفاقها بنظرة واحدة ــ نقول : ان كل حدس من هذا النوع ينضمن قصدية تحيلنا إلى «خلق أول، يتكون فيه لأول مرة، موضوع من الموضوعات له معنى بماثل . ان موضوعات هـذا المالم المجهولة من قبلنا بالذات ، هي موضوعات ممروفة بحسب غاذجها على وجه العموم. لقد رأينا من قبل أشياء مماثلة · إن لم نكن قد زأينا هذه الأشياء على وجه دقيق . فكل عنصر من عناصر تجويتنا اليومية ، يكشف لنا عن نقل بالمماثلة ينقل به الممــني المرضوعي المخلوق خلقاً بديئاً إلى ما فوق الحــالة الحديدة ، ويتضمن سبقاً يستبق معنى هــذه الحالة الجديدة ، وكأنه معنى لموضوع بماثل. فحيثًا كان هناك «معطى موضوعي»؛ كانت هناك عملية النقل هذه ؛ وكل ما يبدو في التجربة اللاحقة وكأن له معنى جديداً في الواقع ، يمكن أن تكون له وظيفة « الحلق الأول » ، وأن يكون أساساً لـ « معطى موضوعي » ذي معنى أغنى . ان الطفل الذي يعرف ان يرى الأشياء أصلاً ينهم الممنى الفائي للمقص لأول وهلة مئلًا ؛ وهو يدرك ابتداء من هذه اللحظة ، المقص بما هو كذلك ، لأول وهلة وبصورة ماشرة . أن هذا لا يحدث كما هو مفهوم ، على شكل توليد حديد (عن طريق الذاكرة) أو مقارنة او استدلال . ومع ذلك ، فإن الطريقة التي تتولد بها الحدوس ، ونحيلنا من بعد إلى تكونها عن طريق ذاتها ، وعن طريق معانيها ، وعن طريق

آفاقها ، وعن طريق القصدية ، إنما هي طريقـــة تختاف تمام الاختلاف ، كلما انتقلنا من حالة إلى حالة. فسع درجات تشكل المعنى الموضوعى تتطابق درجات الحدس .

وفي نهاية الأمر ، اننا نصل من كل ذلك إلى تمييز جذري بين الحدوس التي تخص الدائرة الأولية من حبث تولدها ، وبين الحدوس التي تظهر بظهور معنى « الإنية » الأخرى، والتي تقم فوق هذا المعنى معنى جديد" ، بفضل توليد من مرتبة أرفع .

٥١ - « المزاوجة » عنصر من عناصر التكوين بالترابط في تجربة الآخو

ان الشعور بالحضور شعور يتمشل الأشاء ؟ وأنا أدرك بفضله جسماً شبيها بجسبي الذي هو بدن خاص بي ، جسماً يتراءى لي كبدن كما يتراءى لي جسمي سواء بسواء . وإذا كان لا بد لنا من الاشارة إلى ما هو خاص بهذا الشعور بالحضور ، فإن أول ما نصطدم به هو الحقيقة التالة : ان الأصل الذي يصدر عنه «الخلق الأولي» هو هنا حاضر "وحي" على الدوام، بل ان « الحلق الأولي » ذاته يحتفظ من جراء ذلك بحركته الحية والفاعلة بصورة دائة . بل اننا نصطدم في المكانة الثانية أيضاً ، بالحاصة المهيزة التي نمرف أصلا اتصافها بالضرورة ؟ فللوضوع الذي نشعو مجضوره عن طريق هذا الضرب من فالموضوع الذي نشعو مجضوره عن طريق هذا الضرب من

المماثلة ، لا يمكن له أن يكون حاضرا في الواقع أبداً ، أي لا يمكن له أن يكون معطى في ادراك حقيقي أبداً . وما حقيقة أن ه الإنية ، و ه الإنية ، الأخرى نعطيان بالضرورة في مزاوجة بديثة بصورة دائة ، إلا حقيقة ذات صلة وثيقة بهذه الحاصة المبيزة الأولى .

ان المزاوجة ـ ونعني بها تصور الأشياء في صورة وأزواج ه تصوراً لا يلبث أن يصبح فيا ب تصوراً لها في صورة زمرة وفي صورة تعدد هي ظاهرة كلية من ظراهر الدائرة المتعالية (ومن ظواهر الدائرة النفسية الفصدية في مقابل ذلك) . ولنقل ذلك حالاً : فعينا كانت المزارجة متحققة ، كان هناك أيضاً هذا النوع الحاص من الحلق الأولي _ الذي يبقى في حالة من التحقق والذي يقوم به الشعور بالحضور المتمثل . لقد استخلصنا لتحقق عيزة أولى من خواص نجربة الآخر ، بيد ان ذلك كخاصة مميزة أولى من خواص نجربة الآخر ، بيد ان ليس خاصًا بهذه التجربة بصورة تنفي ما عداها .

بصفة عامة .
انها صورة من الصور الأولية التركيب السابي ، هذه التي ندل عليها بكامة « ترابط ، ، في مقال التركيب السلبي «الترحيد» . ان الصفة المديزة الترابط المزاوج هي أن مضونين

ثم لنشرح أيضاً ما هو جوهرى في تشكل ضروب التعدد

من المضامين يعطيان في أبسط الحالات ، بصورة صريحة وحدسية ؛ في وحدة الشعور ؛ وني سلبية خالصة من جراء ذلك ؛ وهـذا بعني أنهما إما ان يكونا « ملاحظين » أو لا ، فيقيمان من الناحية الفينو مينولوجية وحدة تشابه ، من حيث ظهورهما متميزين ؛ انهما سدوان بصورة دائمة إذن ، وكأنهما مشكلان زوجاً . وإذا كان هناك أكثر من معطيبين ، فإن الوحدة الظاهرية لـ «زمرة» « التعدد» تستمر قائمة على الأزواج الحاصة . وان تحليلًا أكثر إبغالاً يظهر لنا نوعياً قصديًّا من ه انتهاك الحرمة ، وكأنه جوهري في هذا الترابط، هذا النوع القصدى الذي ينشأ في المرتبة التوليدية (عن طريق قانون جِرهري) ، منذ أن تعطى تلك العناصر التي تتزاوج إلى الشعور « مَمَّاً » رَ وَ مُشْيَرُةً » > في رقت وأحد . وبصورة أدَّن أن هذه الأزواج يدعو بعضها بعضاً بالتبادل ، ويتلك بعضها بعضاً ، بتبادل عناصرها ، بجسب معناها الموضوعي . أن هذا الامتلاك مكن ان يكون كلسًّا او حزثتًا . انه ينضين يصورة دائمة تدرحاً حده الأخير هو ﴿ المساراة ﴾ . وعمله قائم في نقل الممنى إلى داخل مجموع الزوج ، أي في ادراك أحد عضويه وفقاً لمعنى العضو الآخر ؛ وهذا كما هو مفهوم ، ضمن الحـدود التي لا تخلق فها ﴿ مُرَاحِلُ ﴾ المعنى ؛ المتحققة في نجربة الموضوع ؛ شعوراً بـ ﴿ وَجُوهُ الْاخْتَلَافُ ﴾ ﴾ ولا تلقي على هــذا النحر

عملية النقل.

ان المزاوجة لا تحدث في حال الترابط وحدس « الإنية » لا «إنية» الأخوى – الأمر الذي يهمنا هنا – إلا عندما يدخل « الآخر » في حقل ادراكي . انني – أنا الآنا النفسي الطبيعي الأولي – « متميز » بصورة دائمة ، في داخل الحقل الأولي لادراكاني ، بالاستقلال عن الانتباه الذي يمكن لي أن أعيره لذاتي ، أي بالاستقلال عن التفاتي « بصورة فعالة » نحو ذاتي ، أو عدم التفاتي نحوها . ان جسمي بصفة خاصة هو الكائن هناك بصورة دائمة ، وهو حاضر لحساسيتي على نحو متميز ، بيد أنه بالاضافة إلى ذلك متأثر به ه المهنى » الحاص للكينونة العضوية ،

وإذا ظهر في دائرتي الأولية ، جسم ه يشابه ، جسبي ، من حيث انه موضوع متبيز – أي إذا كان يتمتع ببنية لا بد له ان يخضع مع جسبي بفضلها لظاهرة المزاوجة – فإنه يتراءى لنا بوضوح مباشر ، ان هذا الجسم لا بد ان يكتسب حالاً معنى البدن الذي ينتقل إليه عن طريق بدني . ولكن ، هل من الصحيح ان تكون بنية الحدس شفافة إلى هذا الحد ؟ وهل هو حدس بالنقل بسيط ، مثل أي حدس آخر مها كان ؟ ما الذي يجعل هذا الجسم جسم كائن آخر ، ولا يجعله نسخة نائية من جسمي الحاص بي ؟ لا بد لنا هنا من أن ندخل في نائية من جسمي الحاص بي ؟ لا بد لنا هنا من أن ندخل في

حسابنا بوضوح ، ما كنا أشرنا إليه كصفة أساسية ثانية ، من صفات الحدس الذي نحن بصدده ، وهذه الصفة هي التالية : انه ما من شيء من المعنى المنقول (الصفة الحاصة بكون البدن بدناً) عكن له أن يتحقق تحققاً بديئاً ، ضمن دائرتي الأولية الحاصة بي .

٣٥ – الشعور بالحضور من حيث هو تجربة ذات نحو خاص-باثباتها لذاتها

بيد أنه لا تلبث أن تبرز أمامنا هنا ، تلك المهمة الصعبة المتعلقة بشرح الكيفية التي يكون فيها حدس شبيه بهذا بمكناً ؟ والاذا لم يلغ من باب أولى حالاً ؟ وكيف يحدث لنا أن نتقبل المعنى المنقول ، وكأنه يتمتع طبقاً للواقع بقيمة وجودية ، بما هو مجموع من التحديدات ، النفسية ، المتعلقة بجسم الآخر ، في حين أن هذه التحديدات النفسية لا يكن لها أن تظهر بذاتها أبداً ، في الحقل الأصبل لدائرتي الأولية (ذاك الحقل الوحيد الذي هو في متناول أيدينا) .

لننظر من مكان أقرب إلى الموقف القصدي . ان الشعور بالحضور الذي يعطينا من التخر ، ما لا يمكن لنا أن نصل اليه ، كما هو في الأصل ، هو شعور مرتبط بتصور بديء (لجسمه ، الذي هو عنصر مكوان لطبيعتي ، بما هي « خاصة

يى ،) . بيد أن جسم الآخر والأنا الآخر الذي يسوده ، إنا يعطيان مع هذا الارتباط ، في وحدة النجربة المتعالبة بصورة جوهرية . ان كل تجربة من التجارب تتعلق بتجارب أخرى تثبت وتحقق ما هو معني ضمن آفاق شعورها بالحضور . وهذا الشعور بالحضور بتضمن ضروباً من التركيب قابلة المتحقيق ، هي ضروب تركيب تجربة تتطور في انفاق مع ذاتها ؛ انه يشملها على شكل من أشكال الاستباق غير الحدسي . وفيا يتعلق بتجربة الآخر ، فإنه من الواضح أن التقدم في إثباتها وتحقيقها ، لا يمكن ان بقوم إلا على سلاسل جديدة من الشعور بالحضور ، متطابقة فيا بينها بصورة تركيبة . انه لا يمكن لمذا التقدم ان بقوم إلا على الطريقة التي تستمير بموجبها هذه الضروب من الشعور بالحضور ، قيمتها الوجودية من ارتباطها بأشياء حاضرة حقيقية ، تنغير بصورة داغة ، وليست أقبل من ذلك دواماً في مرافقتها لها .

هذا ، وان الاقتراح التـالي ، يمكن ان يستخدم كخيط موجّه نحو التوضيحات التي نحز مجاجة إليها :

ان البدن الغريب عني ، يثبت وجوده في تتابع التجربة ، وكأن بدن حقيقي ، تتأتى حقيقته بصفة خاصة ، من «سلوكه المتغير ، والذي هو دائم التطابق مع ذلك . وهذا مجدث على النحو التالي : ان هذا السلوك له جانب طبيعي يُشعر بوجود

حياة نفسية معه ، كدليسل عليه . وهذا والسلوك ، هو الذي تستهدفه التجربة البديثة ، التي نتحقق وتتوطد في تتالي حالاتها تتالياً منظماً .

وحينما لا يكون هناك مكان لهذا التتالي المحكم من الحالات، فإن الجسم يدرك وكأنه ليس بدناً إلا في الظاهر .

ان ما يمكن تصوره وتبريره بصررة مباشرة ، ان هر إلا « أنا ذاتي » أو « ما مخصي » بذاتي . أما «الآخر» فهو خلافاً لذلك ، ما لا يمكن له أن يعطى إلا عن طريق التجربة غيير المباشرة ، « القائمة » على أساس من تجربة أخرى لا تقدم لنا الموضوع ذاته ، بل توحي لنا به مجرد إيجاء ، وتثبت هذا الامحاء عن طريق مطابقة داخلية.

اننا لا نستطبع أن نفكر به ، إلا كما نفكر بشيء شبيه بما ه يخصني » . فبفضل تكوين معناه ، يبسدو لي في و عالمي » الأولى بصفة ضرورية ، على شكل تعديل قصدي في أناي، وقد أحيل إلى موضوع في المكانة الأولى . فمن وجهــة النظر الفينومينولوجية ، ليس الآخو إلا تعديلاً له وأناي » (الذي يكتسب من جانبه صفة كونه « يخصني » ، بفضل المزاوجة

الضرورية التي تضع هذا في مقابل ذاك) .

ومن الواضع ، انسا من جراء ذلك بالذات ، نشعر في تعديل بالماثلة ، مجضور كل ما يتعلق بالوجود المشخص لهذه « الإنة ، الأخرى ، بما هو مرتبط بعالمها الأولي أولاً ، وبما هو « إنية ، مشخصة تمام التشخص من بعد ذلك . وبتعبير آخر ، ان المنادة الأخرى تتكون في منادتي عن طريق الشعود بالحضود .

فلنأت بمثال موضع على ذلك: أن ماضي يعطى لي بصورة مباشرة ، في قلب هما مجضيه ، بل في الدائرة الحية من حاضري بصورة أدق ، عن طريق الذكرى ؛ ويبدو فيها بصفته حاضراً ماضياً ، وكأنما هر تعديل قصدي للعاضر . أن إثبات همذا الماضي عن طريق التجربة ، من حيث أنه إثبات لتعديل ما ، إنما يتحقق حينذاك بالضرورة ، في ضروب تركيب الذكرى المتطابقة معه . وعلى هذا النحو وحده ، يتحقق الماضي بما هو كذلك . وكما أن ماضي بما هو ذكرى ، يعلو حاضري الحي من حيث أن تعديل له ، كذلك وجود الآخر الذي أشعر من حيث أن تعديل له ، كذلك وجود الآخر الذي أشعر بحضوره ، يعلو وجودي الحاص بي بمعنى و ما مخصني ، بصورة أولسة .

ان التمديل في هذه الحالة أو تلك ، هو عنصر من عناصر المعنى بالذَّات ؛ أنه مساوق القصدية التي تنشئه . وكما أن ماضيّ

يتشكل في حاضري الحي ، في بجال و الإدراك الداخلي » ، بفضل الذكريات المطابقة أد ، والموجودة في هذا الحاضر ؛ كذلك يمكنني ان أنشىء و إنية » غريبة في و إنيتي » ، بفضل ضروب الشعور بالحضور ، التي تبدو في دائرتي الأولية ، والتي تحركها مضامين هذه الدائرة . وهذا يعني ان بإمكاني أن أنشىء هذه والإنية » الفريبة ، من تصورات ذات نموذج جديد ، لها نوع آخر من أنواع التعديل كمساوق لها .

وعلى كل حال ، فما دام الأمر ذا علاقة بتصورات كائنة في داخل دائرة امتلاكي ، فإن « الأنا المركزي » الذي يتملق بها ، ليس شيئاً آخر غير ذات ؛ في حين أن هناك أنا مشموراً بحضوره يخص كل ما هو غريب عني ؛ أنا لست إياه أنا ذاتي ، بل هو تعديل لي ؛ انه أنا آخر ، يبقى مرتبطاً ارتباطاً وثبقاً بآفاق وجوده المشخص المشمور بحضورها .

إن فضًا لمضون الارتباطات النيّسية ، المتعلقة بتجربة والآخر ، ، هذه التجربة الكافية لتحقيق غاياتنا ، والضرورية كل الضرورة لتوضيح العمل التكويني المتحقق عن طريق الترابط ، هو فض لم تنجزه التحليلات التي قمنا بها حتى الآن . انه ينبغي لنا أن نتمه ، وان نندنع به إلى حدّ كاف من البعد ، لكي يتاح لامكانية التكوين المتعالي للعالم الموضوعي ، ولدى هذا التكوين ، أن يصبحا بديهيين ، ولكي يتاح للمثالية ولدى هذا التكوين ، أن يصبحا بديهيين ، ولكي يتاح للمثالية

النينومينولوجية المتعالية ، أن تصبح شفافة بصورة كاملة .

٣٥ - كمونات الدائرة الأولية ووظيفتها التكوينية في حدس الآخر

إن جسمي بتعلقه بذاته يعطى لي في غط ما هو هنا ؟ في حين أن كل جسم آخر – بل وأيضاً جسم الآخر – إغا يعطى لي في غط ما هو هناك ، وذلك في دائر في الأولية . واتجاه هذه اله و هناك ، قابل للتغير الحر ، بغضل حالاتي الحشوية ؟ حتى ان « طبيعة » مكانية تنشأ في الوقت ذاته ، في دائر في الأولية ، عن طريق تغيرات الاتجاه هذه وفيها ، وهي تنشأ بحسب مطابقة قصدية مع جسمي ، من حيث أنه مركز لضروب الادراك . وما حقيقة أن بدني مدرك ، بل ويكن ان يدرك كجسم طبيعي ، موجود في المكان ومتحرك فيه مثل سائر الأجسام الأخرى، إلا حقيقة مرتبطة بشكل واضح، بالامكانية التي ننص عليها كما يلي :

انني أستطيع أن أغير موقفي على نجو ينحو ل فيه كل ما هو هناك إلى ما هو هنا ، وذلك عن طريق تعسديل حر لاحساساتي الحشوية، بل بصفة خاصة، عن طريق فعل والدوران حول الأشياء ، الذي يمكنني أن أقوم به ؛ وهذا يعني أنني أستطيع أن أحتل بوساطة جسمي أي حيز في المكان . ان هذا

يتضمن انني إذا أدركت ما هو هنالك ، فإنه لا بد في أن أرى الأشياء ذاتها ، ولكنها معطاة عن طريق ظواهر مختلفة ، كما تتعلق هذه الظواهر بد « الوجود المرقي من هناك » ؛ بل ان هناك منظومات من الظواهر الحاصة بإدراكي هنا والآن ، وهي تخص أيضاً تكوين كل شيء ، ولكنها ليست وحدها التي تخصها بصورة جوهرية ، وإنما تخصها أيضاً منظومات أخرى عددة كل التحديد ، ومتآزرة كل التآزر مع تفير الموقف الذي يضعني هناك ؛ ثم إن الأمر هو على هذا النحو بصدد كل ما هو « هناك » .

ألا ينبغي للاتصال ، بل لتآزر عناصر التكوين الأولي ل مطبيعتي » — ذاك الاتصال وهذا التآزر المتصفين هما ذواتهما بالترابط — ان يساهما مساهمة جوهرية ، في توضيح الدور الترابطي ، الذي تقوم به تجربة « الآخر » ? وذلك لأنني لا أدرك « الآخر » و كأنه قريني بكل بساطة ؛ انني لا أدركه مزوداً بدائرتي الأصيلة ، أو بدائرة شبيهة بدائرتي، ولا مزوداً بظواهر مكانية تخصني من حيث ارتباطها بال « هنا » ، بيد انني أدركه – إذا نظرنا إلى الأمر من مكان أقرب ومعه ظواهر كالظواهر التي بإمكاني أن أحظى بمثلها ، إذا ما ذهبت إلى كالظواهر التي بإمكاني أن أحظى بمثلها ، إذا ما ذهبت إلى هناك » ، وإذا ما كنت « هناك » .

ومن ثمت، فإن الآخر إنما يدرك في حالة الشعور بالحضور،

على شكل « أنا » عالم أولي ، أو على شكل منادة. وفيا يتعلق بهذه المنادة ، فإن جسمها مكوئن تكويناً بديثــاً ، ومعطى على نمط « هنا مطلق » ، هو المركز الوظيفي لعملها .

ونتيجة هذا ، ان الجسم الذي يظهر في دائرتي المنادية على غط ما هو هناك ، والذي يُدرك كبدن الآخر ، بل كبدن لا هر إنية ، الأخزى ، إنما هو كذلك في الوقت ذاته ، كما هو الجسم ذاته في غط الد « هنا » ، هذا الذي مجطى « الآخر ، بتجربة عنه ، في دائرته المنادية ؛ وهذا بصورة مشخصة ، وكذلك كل القصديات التكوينية التي بتضمنها هذا النمط .

٥٤ – فض مضمون الشعور بالحضور هو تجربة الآخر

ان ما أنينا على ذكره، يتملق تعلقاً واضعاً بمجرى الترابط، الذي ينشى، ظاهرة و الآخر و . فهذا الترابط لبس مباشراً . فالجسم (جسم من سيصبح الآخر) الذي يخص محيطي الأولي، إنا هو في نظري جسم في غط ما هو «هناك» . ان غط ظهوره لا يتزاوج عن طريق الترابط المباشر ، مع غط الظهور المرتبط بجسمي (في غط الد « هنا ») ترابطاً داغاً وحاضراً ؛ بل انه يوقظ وينشى، غطاً آخو من الظهور ، ماثلًا لذاك مماثلة مباشرة؛ وهذا النمط هو غط ظهور الظواهر الحاصة بالمنظومة التكوينية لبدني بما هو جسم مكاني .

ان هذا النمط من الظهور بذكرنا بالمظهر الذي كان يمكن ان ينخذه جسمي « فيا إذا حنت هناك » . وفي هذه الفرصة يتحقق ضرب من المزاوجة ، رغم أن عملية الاسترجاع لا تؤدي إلى ذكرى حمسية . وهو ضرب من المزاوجة لا تشارك فيه أغماط ظهور جسمي المستعادة قبل كل شيء وحسب ، بل يشارك فيه جسمي ذاته بصفته وحمدة تركيبية لهذه الأغاط، بل يشارك فيه جسمي ذاته بصفته وحمدة تركيبية لهذه الأغاط، ولأغاط ظهوره الأخرى ، المتعددة والمألوفة . وعلى هذا النحو، يصبح الحدس المتمثل بمكناً ، وبفضله يكتسب الجسم الحارجي يصبح الحدس المتمثل بمكناً ، وبفضله يكتسب الجسم الحارجي ليبث ان يكتسب أيضاً معنى بدن موجود في « عالم » آخر ، للبث بعالمي الأولى .

ان الأسلوب العام لهذا الحدس ، مثل أسلوب كل حدس ناتج عن الترابط ، لا بد له من أن يوصف على النحو التالي :

حينا تمثلك المعطيات التي هي أساس الحدس ، بعضها بعضاً بعضاً بعضاً بعضاً بالتبادل ، في عملية الترابط ، تتحقق درجة أعلى من الترابط . وإذا كان أحد هذه المعطيات نمطاً من أقاط ظهور موضوع من المرضوعات القصدية ـ الذي هو دلالة 'توقيظ' بترابط منظومة من الظواهر المتعددة ، يمكن ان يبدو هو ذاته فيها ـ فإن لعطى الآخر و يمكن ا عمن على نحو يصبح معه لمعطى الآخر و يمكن ا و صفة خاصة ، ظاهرة من ظواهر المهرة لشيء من الأشياء ، و صفة خاصة ، ظاهرة من ظواهر

موضوع بماثل ولكن هذا لا يعني أن الوحدة والتعدد المنتولين إلى هذا المعطى الثاني ، لا يقومان بشيء غير « إكاله » بوساطة أغاط ظهور خاصة بالمعطى الأول ؛ بل ان الأمر على العكس من ذلك ، فالموضوع المدرك بالمماثلة ، أو منظومة الظواهر الذي هو دلالة لها، تتوافق بالمماثلة توافقاً دقيقاً ، مع الظواهر المماثلة التي استدعت كل هذه المنظومة . ان كل نقل ناتج عن المزاوجة الترابطية هو انصهار في الوقت ذاته ، وقائل، وتلاؤم متبادل بين مماني المعطيات ، حينا لا يكون بينها تنافر .

وإذا عدنا الآن إلى حالة حدسنا لله وإنية ، الأخرى، فمن البديمي أن ما هو مشعور ببضوره في محيطي الأولي ، من قبل البدن الذي هناك ، لا يتعلق بدائرتي النفسية، ولا بالدائرة التي تخصني ، بصفة عامة . فأنا هنا ببدني ، مركز «عالم» أولي ، مرجة من حولي . ومن جراه دا، فإن مجموع دائرة امتلاكي الأولية ، تحظى من حيث أنها منادة ، ببنية اله وهنا ، ، لا مضمون اله وهناك ، المتغير في غط وما أستطيع وما أفعل ،، أيًا كان ، ولا باله وهناك ، المحتوم من جراء ذلك ، فهذا أيًا كان ، ولا باله وهناك ، المحتوم من جراء ذلك ، فهذا وذاك يتنابذان بالتقابل ، ولكن ، بما أن الجسم الغريب عني وذاك يتنابذان بالتقابل ، ولكن ، بما أن الجسم الغريب عني واله وهناك » يدخل في مزاوجة ترابطية مع جسمي (اله وهناه)، وبما أنه يصبح ، لكوته معطى في الادراك ، نواة شعور بالحضور وبالم أنه يصبح ، لكوته معطى في الادراك ، نواة شعور بالحضور وبالم أنه يصبح ، لكوته معطى في الادراك ، نواة شعور بالحضور لا بلد له له يقور بالحضور كالم وبيد تجربة و إنه ، موجودة معي — فإن جسمي لا بد له

من أن يكون مشعوراً بحضوره بالضرورة ، طبقاً لمجرى الترابط كله ، الذي يؤلف معناه ، وكأنه « إنية » موجودة في هذه اللحظة ، مع « إنية » أخرى ، في غط ال « هناك » (« كما لو أنني أنا كنت هناك ») . بيد أن « إنيني » الحاصة بي ، والمعطاة في حدس دائم لذاتي ، إنما توجد في هذه اللحظة ، بصورة حضور ، مع مضون « هناهما » . وإذن ، فهناك « إنية » مشعور بحضورها على أنها آخو . فالترافق في الوجود الذي هو متناقض في الدائرة الأولية ، يصبح متوافقاً من جراء الحقيقة النالية : ان « إنيني » الأولية ، التي تنشى المما و إنيات » أخرى ، إنما تفعل ذلك عن طريق الحدس المشمر بالحضور ، الذي لا يتطلب نأكبده عن طريق الحضور ولا يتقبله أبداً ، وفقاً لمناه المديز له .

ونستطيع أن نفهم بسهولة أيضاً ، تلك الطريقة التي يقدم بها شعور بالحضور من هذا النوع ، معطيات شعورية الحضور، حديدة على الدوام، في سلسلة ثابتة من الترابط، وكيف انها تحمل لنا معرفة معينة عن مضامين الدواية والأخرى، المتغيرة. ومن ناحية أخرى ، يمكننا ان نفهم كيف أن تحقيقاً مطابقاً لضروب هذا الشعور بالحضور يكون بمكناً ، بفضل ارتباطها بضروب ثابتة من الحضور ، بصفة خاصة . ان إدراك البنية المضوية لجسم الآخر ، ولسلوكه الميز ، يؤلف أول مضون محدد

من المضامين ؛ انه إدراك اعضائه مثل يديه اللتين تلمسان او تدفعان ، ومثل عينيه اللتين تريان، النخ ... ان الأنا يتحدد في بادىء الأر ، كمجرد فاعل في الجسم ؛ وهو يؤكد ذاته تأكيداً مستمراً ، ضمن الحدود التي يتوافق فيها كل غو لمعطيات حساسيتي الأولية والمباشرة ، مع المعمليات المالوقة بناذجها مني ، بفضل فعاليتي الخاصة بي ، والتي مركزها جسمي .

ومن هذا ، يمكننا أن نصل من بعد إلى النفاد الشعوري للمضامين المعددة في الدائرة النفسية العليا . أن الجسم وسلوك المبدن في العالم الحارجي ، مثل السلوك الحارجي الذي يقوم به الفضيان والطروب النج ... هما اللذان يوحيان بهذه المضامين ويشيران إليها أيضاً . وأنا إن فهمتها فإنما أفهمها ابتداء من سلوكي الحاص بي ، في ظروف بماثلة . فالعمليات النفسية العليا حمها تكن متعددة ومعروفة له ما من جديد أسلوبها الخروري في الناسك والحدوث، ويمكن لها أن تكون مقهومة من قبلي ، بموجب اتصالاتها الترابطية بأسلوب حياتي الحاص ، المألوف مني بصورة اختبارية ، في نموذجه التقريبي . أن كل فهم للآخر أقوم به ، تكون نقيجته خلق ترابطات جديدة ، فيم للآخر أقوم به ، تكون نقيجته خلق ترابطات جديدة ، أيضاً ؛ فها أن كل ترابط تراوجي. هو ترابط متقابل ، فإن الفهم أيضاً ؛ فها أن كل ترابط تراوجي. هو ترابط متقابل ، فإن الفهم

الذي يتحقق ، يكشف عن حياتنا النفسية الحالصة في مشابهاتها واختلافاتها ، ويجعلهـــا عن طريق ضروب متميزة من الفهم جديدة ، قادرة على انشا، ترابطات جديدة .

ه - مشاركة المنادات وصورة الموضوعية الأولى: الطسمة الذاتية السنية

وأهم من ذلك أيضاً ، هو توضيح المشاوكة المتكوّنة بدرجات مختلفة ، والتي لا تلبث ان تنشأ بفضل تجربة الآخر ، بيني _ أنا « الإنية » النفسية الطبيعية الأولي _ ، الفاعلة في جسبي الأولي وبه _ وبين « الآخر » المعطى لي في تجربة الشعور بالحضور ؛ بل اننا ، إذا ما نظرنا إلى القضية نظرة أكثر تشغيصاً وأكثر جذرية ، كان أهم من ذلك توضيح المشاركة التي تنشأ بين « الآنا » وبين « إنية » الآخر المنادية ، ان ما يتكوّن في المكانة الأولى على شكل مشاركة ، وما يقوم يتكوّن في المكانة الأولى على شكل مشاركة ، وما يقوم كأساس لكل المشاركات الذاتية البينية الأخوى ، إن هر لا وجود « الطبيعة » العام ، الذي يشمل وجود « جسم » لاخر و « أناه النفسي الطبيعي » ، وقد تزاوج مع أناي النفسي الطبيعي الحاص بي .

وبما أن الذاتية الفريبة عني ، المتلبسة بمعنى وقيمة ذاتية أخرى ، لها وجود خاص بها بخصوصية جوهرية ، يتأتى لها شعور بالحضور يتحقق في داخل الحدود المغلقة لـ « وجودي » الحاص بي ، فإننا لا بد أن نمير. مبل كل شيء ، إلى أن نوى فيها مسألة غامضة من المسائل . والحقيقة ، كيف يتحقق قيام المشاركة ، إن لم بكن ذلك على هذا الشكل الأول من أشكال عالم مشترك ? ان البدن الفريب عني ، من حيث أنه يبدو لي في دائرتي الأولية ، هو قبل أي شيء آخر ، جسم داخل في « طبيعتي » (التي هي وحدة تركبيبة أولية تقريباً بالنسبة إلي)؛ وهو من جراء ذلك ، لا يمكن أن يفصل عن ذاتي ، بصفت عنصرًا محددًا لوجودي الحاص بي . وإذا كان لهذا الجسم وظيفة شعورية الحضور ، فإنني أشعر بالآخر ، في نفس الوقت الذي اشعر به بهذا الجسم؛ فأنا أشعر بالآخر أولاً بارتباطه بجسمه الذي يتكشف له في نوع من « الهُنـا المطلق » . ولكن ، كيف يمكن لي بصفة عامة ، ان أنكلم عن هوية جسم ، يبدو لي في دائرتي الأولمة على نمط الـ «هناك» ، ويبدو له هو ، في دائرته، على نمط الـ ﴿ هَمْنَا ﴾ ? أَلْيُسَتُ هَاتَانَ الْدَائِرَتَانَ الْأُولِيَتَانَ ، دَائْرُتِي التي هي الدائرة الأصيلة ، في نظري ــأنا ۥ الإنية ، ــودائرته المشعور مجضورها في نظري أيضاً ، دائرتين منفصلتين بهو"ة لا يمكن لى أن أجتازها ? وذلك لأن اجتباز هذه الهرَّة لا بد أن يعنى الوصول إلى نجربة أصيلة ، وغير شعورية الحضور ، عن الآخر ﴿ وَإِذَا مَا تَوْقَفُنَا عَنْدُ تَجْرِبُهُ الْآخُرُ ﴾ كَمَا تَجْرِي وَتَنْحَقَقُ في الواقع ، فإننا نلاحظ أن الجمم يعطى مباشرة في الادراك الحسي كجسم (حي) للآخو ، ولا يعطى كمجرد دلالة على حضور الآخر . ألست هذه الحقيقة لغزاً ?

كيف يتوحد جسم دائر في الأولية الأصيلة ، مع الجسم المنفصل كل الانفصال الذي تكوّن في و الإنية ، الأخرى، التي تبدو مع ذلك بعد تكوينها، وكأنها هي ذاتها في هوية مع ذاتها ? كيف يكون هذا التوحيد بمكناً بصفة عامة ? ومع هذا، فما من مكان لهذا اللغز إلا إذا كانت الدائر تان الأصيلتان متميزتين أصلا . ولكن هذا التميز يفترض أن تجربة الآخر قد أنجزت عملها من قبل . وذلك لأن الأمر لا يتعلق هنا على الاطلاق، بنوليد زمني لهذا النوع من التجربة، ابتداء من تجربة المرء عن الزمنية ؛ فما يكن له ان يأتينا بالمون ، إن هو إلا التأويل الصحيح للقصدية ، تلك القصدية المنضنة تضمناً فعليًا في تجربة الآخر ، والتي لا بد لها من أن تجعلنا نرى عملية النحريك الداخلية ، الدافعة لهذه التحرية .

ان الشعور بالحضور يفترض بما هو كذلك، نواة من ضروب الحضور ، كما قلنا ذلك من قبل . انه تصور (حضور معاد) مرتبط عن طريق بعض الترابطات بالحضور أو بالادراك الحالص؛ بيد أنه تصور (حضور معاد) بمارس بامتزاجه مع الادراك ،

وظيفة الحضور مع الآخو ، تلك الوظيفة المتميزة . وبعبارة أخرى ، ان التصور (الحضور المعاد) والحضور مع الآخر ، هما حضوران متحدان على نحر جعل لهما وظيفة مشتركة ، هي وظيفة إدراك وحيد ، يقدم الآخر ويشعر بحضوره في نفس الوقت ، ثم يشعر فيا يتعلق بموضوعه في مجموعه ، بأن هذا الموضوع حاضر بشخصه . ويجب علينا أن غيز في الموضوع المعطى وبشخصه عن طريق ادراك (حضور مشعور بحضوره) من هذا النوع ، من وجهة النظر النيمية ، بين ما هو مدرك فيه بصورة حقيقية ، وبين الاضافة التي ليست إياه ، ولكنها ترافقه بوجودها في الادراك ومن أجله .

وعلى هذا النحو، ان كل ادراك من هذا النوع يتمالى على ذاته ؛ انه يضع أمامنا أكثر بما هو «معطى بشخصه»، وأكثر بما يجعله حاضراً في الواقع . ومهما يكن الادراك الحارجي ، مثل ادراك بيت (الجانب الأمامي ، الجانب الحلفي) ، فإنه يخص هذه الفئة من ضروب الادراك ولكن كل ادراك ، وكل بداهة بصفة عامة، إنما توصف في جوهرها بذلك، في بنيتها الأعم ؛ على ان نفهم كلمة «حضور » بمعنى متسم اتساعاً كافياً .

وإذا طبقنا هذه النظرات العامة على نجربة الآخر ، فإنسا سوف نرى في ذلك أيضاً ، انه لا يمكن لها أن تشعو بالحضور إلا لأنها تقدم لمنا الحضور ، وان الشعور بالحضور لا يمكن الموضوع المشعور بحضوره. وبنعبير آخر ، ان الأمر لا يحدث كما لو كان بإمكان جسم دائرتي الأولية ، الذي هو دلالة على الأنا الآخر (والذي هو من جراء ذلك ، دائرة أولية أخرى بصورة كلية ، و « إنية ، مشخصة أخرى) أن يشعر بحضور هذا الأنا الآخر ، وبترافق الوجود معه ، دون أن يهب هذا الجسم الأولي مهنى جسم يخص هو الآخو « إنية » أخوى ؛ ومن جراء ذلك ، دون أن يتلقى هذا الجسم معنى بدن غويب ، طبقاً لكل هذا النوع من النشاط الادراكي بدن غويب ، طبقاً لكل هذا النوع من النشاط الادراكي الترابطي . وإذن ، فالأمور لا تمضي كما لو ان الجسم ، الذي هو وإذن ، فالأمور لا تمضي كما لو ان الجسم ، الذي هو مناك ، في دائرتي الأولية ، لا بد من أن يبنى منفصلا عن بدن الآخر ، كنوع من الدلالة على مثيله (بإدخاله ضرباً بدن الآخر ، كنوع من الدلالة على مثيله (بإدخاله ضرباً

ويدل بالترابي الأولية ، لا بدّ من أن يبنى منفصلاً عن بدن الآخر ، كنوع من الدلالة على مثله (بإدخاله ضرباً من التحريك الذي لا يمكن تخيله دون شك) ، وكما لو كانت طبيعتي الأولية ، وطبيعة الآخرين المشعور بحضورها ، ومن ثمت ﴿ إنبي ، المشخصة و ﴿ إنبات ، الآخرين المشخصة ، لا بد لها من أن تبقى منفصلة في حقل الترابط والشعور بالحضور . بل ان الأمر بحالف لذلك عاماً ، فهذا الجسم الذي ﴿ هناك » والذي يخص طبيعتي الأولية ، يشعرني بحضور الأنا الآخر ،

على نحو من الأنحام، وبصورة مباشرة؛ وهذا مجدث بفضل المزارجة الترابطية القائمة بين هذا الجسم من ناحية أولى ، وبين بدني والأنا النفسي الطبيعي الذي يسوده ، من ناحية أخرى . انه يشمرني قبل كل شيء ، بحضور فعالمة هذا الأنا الماشرة ، ني هذا الجسم (الذي ه هناك ») ، وبعمله (غير المباشر) ، على « الطبيعة » التي يدركها ، وعلى ذات « الطبيعة » التي يخصها هو الـ « هناك » ، والتي هي « طبيعتي » الأولية أيضاً ، عن طريق هذا الجسم . أنها « الطبيعة » ذاتها ، لكن معطاة في نمط ، كما لو أنني كنت أنا في مكان هذا البدن الآخر ، . ان الجسم هو ذاته ؛ وهو يبدو 'ي كأنه ﴿ هَاكُ ﴾ ، ويبدو له كأنه (هنــا ، و د جسم تركزي ، ؛ ان مجموع ما يؤلف « طبيعتي » هو مجموع ما يؤلف « طبيعة » الآخر بالذات. ان « الطبيعة » قد تكوَّنت في دائرتي الأولية كوحدة موحَّدة لأَعَاط حضورى المتعددة، وموحَّدة في اتجاهاتها المتغيرة بالنسبة لمدني ، الذي هو والنقطة صفر ، واله وهنا ، المطلق . ان « الطبيعة » قد تكونت كبوية ناتجة من التعــددات التي هي أكثر غنى أيضاً ، والتي تخص كل اتجـا. خاص من الـ « هنا ، واله هناك ، وتخص جسمي المرتبط باله هنا ، المطلق ، على نحو خاص كل الخصوصية ، بما هي ظواهر يمكن أن تتغير في « الاتجاهات » المختلفة ، وعا هي « نشر"فات » متغيرة . وان كل هذه البنى تعطى لي بصورتها الأصلية ، كشيء « يخصني » ، وكشيء يمكنني أن أصل إليه بصورة مباشرة ، عن طريق ففي لمضون ذاتي فضًا بديئًا . ان هذه المنظومات التركيبية التي تؤلف أغاط الظهور تبقى ذاتها في الشعور بحضور الاحراك المكنة ، ومضامينها النيسية ، تبقى كذلك أيضًا . ومع ذلك ، ان خروب الاحراك الفعلية ، و « أنحاء إعطاء المرضوع » التي ان ضروب الاحراك الفعلية ، و « أنحاء إعطاء المرضوع » التي تحققها ، والمرضوعات المدركة فيها بالفعيل ، بصورة جزئية أيضًا ، ليست هي ذاتها ، ولكنها تلك الأمور كما تبدو من أيضًا ، ليست هي ذاتها ، ولكنها تلك الأمور كما تبدو من أيضًا ، ليست هي ذاتها ، ولكنها تلك الأمور كما تبدو من

ان الأمر هو على هذا النحو ، فيا يتعلق بكل دما يخصي، وبكل ما هو غريب عني ، حتى حينا لا يتنابع فض المضون البديء ، في ادراك من الادراكات . انه ليس لدي في بادىء الأمر ، دائرة ثانية أصلة مشعور بحضورها مع طبيعة ثانية وبدن ثان (بدن الآخر) في هذه الطبيعة ، لكي أتساءل من بعد ، عن الكيفية التي يمكن لي أن أتصور بها الدائرتين ، وكأنها غطا حضور للطبيعة الموضوعية ذاتها . بيد أن الهوية القائمة بين طبيعتي الأولية والطبيعة كما يتصورها الآخرون ، إنما هي هوية قائمة بالفرورة ، من جراء حقيقة الشعور بالحضور الذي ووحدته الضرورية مع الحضور المرافق له ، ذاك الحضور الذي

يمكن بفضله للآخر ولـ (إنبته) المشخصة فقط ، ان يوعجـدا من أجلى ، بصفة عامة .

وإذن ، ان لنا ملء الحق ، في أن نتكلم هنا، عن إدراك الآخو ، ومن تمت عن إدراك العالم الموضوعي، وأدراك حقيقة أن الآخر ﴿ هُو ﴾ نفس ما أنا إباه الخ...برغم ان هذا الادراك يحصل بصورة مطلقة ، في داخل دائرة امتلاكي . بيد ان هذا لا يمنع على وجه دقيق ، أن نتعالى قصديته عـلى ما هو خاص بي ، ولا ان تكوَّن ﴿ إنبتي ۽ الآخر في ذاتها ، وان تكوُّنه كموجود . ان ما أراه بصورة حقيقية ، ليس إشارة أو مجرد منيل ، ليس صورة من الصور _ بأي معنى فهمت به _ بل انه الآخر ؛ وما هو مدرك منه في أصالته الحقيقية ، أي هذا الجسم ــ الـ وهناك له ــ (بل وحتى وجه من وجوهه السطحية فقط) ، إن ءو إلا جسم الآخر بالذات ؛ انه يرى فقط من المكان الذي أكون فيه ، ومن هذه الجهة ؛ وهو طبقاً للمعنى التكويني لادراك الآخر ، بدن مخص روحاً ، هي في جوهرها روح لا بمكن البلوغ إلىهما بصورة مباشرة ، ما دامت هي والبدن معطيين في وحدة الواقع النفسي الطبيعي .

ومن ناحية أخرى ، ان حقيقة ان بإمكاني أن أعاود ــ بصفتي ذاتاً مدركة ــ هذا التمييز بين دائرتي الأولية ، أنا ذاتي، ودائرة الآخر المتصورة بصورة خالصة ، إنما تخص الجوهر

القصدي في هذا الادراك الآخر، الذي بوجد الآن مثلي أنا ذاتي، في داخل العالم الذي أصبح موضوعيًّا منذ هذا الجبن؛ كا تخصه أيضاً حقيقة أن بإمكاني ان أتابع هاتبن الطبقتين من طبقات النيسمة في خصوصياتهما ، وان أفض مضامين ارتباطات التصديات الترابطية . ان ظاهرة التجربة : «طبيعة موضوعية » إنما خبل طبقة أخرى ، فوق الطبيعة المكوّنة تكويناً أوليًّا، وهي طبقة مشعور بحضورها كنتيجة لتجربة الآخر ، بكل وهي طبقة مشعور بحضورها كنتيجة لتجربة الآخر ، بكل بساطة . ان هذا يخص قبل كل شيء ، بدن الآخو الذي هو الماضوع الأول في ذاته ، ان صح القول ، كما هو الانسان الأول في ذاته ، قاماً .

اما فياً يتملق بهذه الطواهر من الموضوعية ، فقد انتهينا بها إلى الوضوح من قبل ؛ فأنا إذا ما « امتلكت » («حو"لت») تجربة الآخر ، فإنني أحظى بتكوين جسم الآخر ، في داخل دائرتي الأولية ، في طبقتها الحضورية التي هي أعمق طبقاتها . وأنا إذا ما أضفت إليه تجربة ، لآخر هذه ، فإنني أشعر مجضور البدن ذاته ، حضوراً يعطيني بامتلاكه للطبقة الحضورية ، وباندماجه معها في تركيب واحد ، هذا البدن وهو في العالم ، كما يعطى إلى الآخر بالذات .

وابتداء من ذلك ، فإن كل موضوع طبيعي، احظى منه، او يكنني ان احظى منه ، بتجربة في طبقة « إنيتي ، العبيقة ،

إنما يتلقى طبقة شعووية الحضور (لا تدرك بصورة صريحة على الاطلاق) ، كما نستطيع ان نفهم ذلك بسهولة . ان هذه الطبقة الشعوربة الحضور ، تشكل هوية ذات وحدة تركيبة ، مع الطبقة المعطاة في الأصالة الأولية، وتكوّن على هذا النحو، المرضوع الطبيعي الموصّد ، المعطى في أغاط تصور الآخر الممكنة . ان هذا يحدث بعد تفيير ما يجب تغييره ، بصدد ضروب المرضوعية ذات الدرجات العليا ، المكونة في العالم المرضوعي المشخص ، كما هو حاضر لنا بصورة دائة ، أي كعالم من بني الانسان ومن الثقافة .

ولكن معنى الحدس الذي ينجح في البلوغ إلى الآغر ، يتضمن بالضرورة تجربة مباشرة للهوية القائة بين عالم الآخرين ، ذاك العالم الذي يتعلق بمنظومات ظواهوهم ، وبين عالم منظومات ظواهوي . وهذا يتضمن بدوره هوية قائمة بين منظومات الظراهر المتقابلة . بيد أننا نعرف تمام المعرفة ، ان هناك مع ذلك حالات شاذة ، فهنساك العمي والصم الخ ... وإذن ، فمنظومات الظراهر ليست في هوية على الاطلاق ، ويمكن فمنظومات الظراهر ليست في هوية على الاطلاق ، ويمكن لطبقات تامة (برغم أنها ليست كلها) أن تختلف فيا بينها. ومع هذا ، فإنه ينبغي أن يتكون الشذوذ ذاته في بادىء الأمر ، من حيث هو كذلك ، وهو " يمكن له ان يتكو"ن إلا على من حيث هو كذلك ، وهو " يمكن له ان يتكو"ن إلا على أساس من السواء الذي يسبق في ذاته كل شذوذ .

ان هذا يؤدي بنا إلى مسائل جديدة ، بطرحها علينا تحليل فينومينولوجي من مرتبة أرفع ، يتطرق إلى الأصل التكويني للعالم الموضوعي، ونعني به العالم الموجود من أجلنا، والمستخلص وجوده من ينابيع حساسيتنا الخاصة بنا . وإذا لم يكن الأمر كذلك ، فإنه لا يمكن ان يكون هناك لا معنى ولا وجود بالنسبة إلينا . ان العالم يمتلك الرجود ، بفضل التحقيق المطابق الذي يقوم به النكوين الحدسي ، بعد تشكله ، والذي يتحقق في التقدم التدريجي والمتاسك لتجربتنا الحية ، وبهذا التقدم ؛ الأمر الذي يتضمن بعض « النتقيحات » الدائمة لإعادة الناسك . ان التطابق يبقى أيضاً ، بفضل تعديل الحدوس الناتجة عن التمييز بين السواء وضروب الشذوذ ــ ما دامت هذه تفهم على أنها تعديلات قصدية لذاك ــوبفضل الوحدات الجديدة المكونة في تغير ضروب الشذوذ هذه . وتتعلق عسائل الشــذرذ مسألة الحيوانية وتدرج الحيوان في « فعائل أدنى وأعلى » . ان الانسان من ناحية التكوين، يمثل الحالة السوية بالنسبة للعبوان؛ كما أنني أنا ذاتي أمثل في مرتبة التكوين الممار الأول ، بالنسمة إلى جبيع الكاثنات الانسانية . ان الحيوانات مكو"نــة في نظري ، بصورة جوهرية ، كرومتحولات، شاذة من انسانيتي ، دون أن يكون ذلك عائقاً لي عن التمييز من جديد، بين السوي والشاد في مملكة الحيوان . أن الأمر تتعلق بصورة دائمية ، بتمديلات قصدية ، تتكشف كتمديلات قصدية ، في بنيسة معانيها. وكل هذا يتطلب فضًا فينومينولوجيًّا أُعمق للمضامين؛ وان عرضاً عاميًّا جدًّا بكني مع ذلك ، لنحقيق هدفنا .

وبعد هذه الايضاحات ، لم يعد لفزاً على الاطلاق ، ان يكون بإمكاني ان أكوّن في أناي أنا آخر ، او لكي نتكلم بصورة اكثر جذرية أيضاً ، ان يكرن بإمكاني ان أكوّن في منادتي منادة أخرى ، وان أدركها حال تكوينها ، بصفتها الآخر على وجه دقيق . واننا نفهم أيضاً هذه الحقيقة غير المنفصلة عن الحقيقة الأولى ، والقائلة ان بإمكاني ان أوحد بين «الطبيعة » المكونة من قبلي ، وبين «الطبيعة » المكونة من هبل الآخر ؛ بل لكي نتكلم بكل الدقة الضرورية ، بين «طبيعة » مكونة في ، بصفتها مكوّنة من قبل الآخر .

ان هذا التوحيد التركبي لا يدل على غموض اكثر مما يدل عليه كل توحيد آخر ، ومن جراء ذلك ، أكثر بما يدل عليه أي توحيد آخر ، مجدث في داخل دائرني الأصيلة الحاصة بي ، التي يمكن لوحدة الموضوع ان تكتسب بفضلها بصفة عامة ، وبالنسبة إلي ، معنى ووجوداً عن طريق بعض التصورات (اعادات الحضور) . لنضرب الأمثلة التالية الموضحة إلى أقصى حدود التوضيح ، ولنستعملها في الوقت ذاته ، في سبيل الترسع بفكرة وجود دابطة تكونت عن طريق التصور (إعادة

الحضور).كيف تكتسب تجربتي الحية Erlebniss الحاصة بي، بالنسة إلى ، معنى الكينونة وقيمتها ، ومعنى الرجود وقسته، الرحود في صورته الزمنية وفي مضونه الزمني ، الموحَّدين ? ان الأصل لم يعد هناك ، ولكني في بعض التصورات (إعادات الحضور) المكررة، أرجع إليه ، ولدي البداهة « انني استطيع ان أنهج هذا النهج على الدوام ، . بيد ان التصورات (إعادات الحضور) المكررة هذه > إذا تشكل هي ذاتها تتابعاً دون أدني ربب ، وانها لمنفصلة الواحدة عن الأخرى . وهذا لا يمنع ان بربط فها بدنها تركنب موحّد ، برافقه شعور بديهي بأنها هي ﴿ ذَاتِهَا ﴾ ، الأَمر الذي يتضمن ذات الصورة الزمنيــة التي لا تتكرر ، والمملوءة بذات المضون . وإذن ، أن كلمة «ذات، تمني هنا ، كما تعني في كل مكان آخر، موضوعاً قصديّاً موحدا من تجارب منفصلة، وهو ليس محايثاً لما إلا كشيءغير واقمي. ان هناك حالة أُخرى ذات أَهميــة في ذاتها ، وهي حــالة تكوين (بالمعنى الدقيق للكلمة) الموضوعات المثالمة ، مثل موضوعات المنطق المثالية. انني أكون نظرية، وشكلًا هندسيًّا، وصَعْة حسابية ، وأنا في فعالية فكرية حية ، ذات روابط متعددة . ومرة أخرى ، أكرر هذا العبل مصعوباً بالذكرى السابقة . وفي اللحظة ذاتها ، يتدخل في الأمر مجسب قانون جوهري ، تركيب من تركيبات التوحيد، ويتشكل تركيب جديد في كل إعادة نستطيع أن ننجزها ، في شعورنا بجريتنا ؟ وها هي ذي القضة (ذاتها » والصيغة الحسابية (ذاتها » ؟ انها ليست شيئاً سوى أنه أعيد انشاؤها من جديد ، او ، وهمذا أمر واحد ، انها جعلت بديهية من جديد . ان التركيب عتد إذن هنا (عن طريق تصورات منذكرة) إلى داخل تيار تجاربي، المعطى لي بصورة دائمة ، وكأنه مكوّن أصلا ، من حاضري الحي في اللحظات الماضية من حياتي ، وينشىء على هذا النحو فيا بينها رابطة من الروابط .

ومن ناحة أخرى ، إن المسألة المتعالية ، ذات الأهية الكبيرة في ذاتها ، والمتعلقة بالموضوعات المثالية الحالصة ، إغا تجد هنا حلا الها . ان الزمانية العليا لهذه المرضوعات ، تبدو كزمانية كلية ، مساوقة لإمكانيات ضروب من الوجود ، تنشأ ويعاد انشاؤها بصورة حرة ، في أبة لحظة من الزمن . ان كل هذا ـ حالما يتكون العالم الموضوعي، بزمانه الموضوعي، وبنيه الموضوعين ، الذين هم موضوعات بمكنة للتفكير بينطبق بكل بداهة ، على الصيغ المثالية الموضعنة بدورها ، وعلى زمانيتها الموضوعية الكلية . ويمكننا ان نفهم أيضاً ، ان هذه الصيغ المثالية تتعارض من جراء ذلك بالذات ، مع الحقائق المرضوعية ، المتفردة في المكان والزمان .

لنعد الآنِ إلى حالة تجربتنا للآخر . انها تنشىء في بنيتها

المعقدة ارتباطاً شبيه... أبالصلة الحاصلة عن طويق تداخل التصورات. انها تنشى، ارتباطاً بين التجربة الحية والجارية بدون عائق او انقطاع ، التي تشعر بها و الإنية ، عن ذاتها ، أي بين دائرتها الأولية ، وبين الدائرة الغويبة عنها ، والمتمثلة فيها . انها تنشى، هذه الصلة ، باللجوء إلى تركيب بوحد بدن فيها . انها تنشى، هذه الصلة ، باللجوء إلى تركيب بوحد بدن الآخر المعطى على نحو أولي ، مع البدن ذاته ، لكن مشعورا بحضوره بحسب غط آخر من أغاط الظهور . ومن هناك تمتد إلى تركيب و الطبيعة ، الموحدة المعطاة على نحو أولي في أصالة الحساسية الخالصة ، وفي الشعور المحقق بالحضور ، في وقت واحد .

ومن جراء ذلك ، فقد أقيم بصورة نهائية وأولية ، الترافق في الوجود بين أناي (وبين ، إنبتي ، المشخصة بصفة عامة) ، وبين أنا الآخو ، بين حياتي القصدية وحياته القصدية ، بين حقائقي وحفائقه ؛ وبكامة مختصرة ، ان هذا هو خلق الصورة نمانية مشتركة ؛ وكل زمان أولي يكتسب بصورة نلقائية ، دلالة على غط خاص من ظهور الزمان المرضوعي ظهور أصلا وذاتينا . واننا نلاحظ هنا ، ان المشاركة الزمانية بين المنادات المرتبطة ادتباطاً متبادلاً ومنقابلاً في تكوينها بالذات ، إنما هي مشاركة لا يكن فصلها ، وذلك لأنها مرتبطة بتكوين المسالم والزمان الكونين .

٥٦ - تكوين الدرجات العليا من المشاركة المنادية البينية

وعلى هذا النحو ، فقد أوضحنا أول درجـة من درجات المشاركة وأحطها ، تلك المشاركة التي تنشأ وتتحقق بيني ، أنا المنادة الأولية بالنسبة اذاتي، وبين المنادة المكوَّنة في كمنادة غريبة عنى ، ومن ثمت كموجودة بالنسبة لذانهما ، ولكن دون أن تكون قادرة على تبرير وجودها في نظري، إلا على نحو شعوري الحضور خالص . ولئن تقبلنا أن الآخرين إنما يتكوّنون في عا هم آخرون ، فإن هذا هو الوسيلة الوحيــدة ، لكي نفهم أن بإمكانهم ان محظوا بمنى الوجود وقيمت ، بل بمعنى الوجود المحدد وقيمته ، بالنسبة إلي . وإذا ما اكتسبوا هــذا المعنى وهذه القيمة ، من ينابيع تحقيق دائم، فإنهم يوجدون؛ وينبغي لى ان أو كد ذلك ، ولكن بالمني الذي تكوُّنوا فيه فقط ؛ فهم منادات توجد بالنسبة لذاتها ، على نفس النحو الذي أوجد فيه بالنسبة لذاتي . غير أنها توجد حينئذ في مشاركة أيضاً ، ومن غت (أعيد العبارة التي استعملتها اعلاه ، مع التأكيد عليها) فإنها توجد مارتماطها بي ، أنا , الإنبة ، المشخصة ، والمنادة . ومع ذلك ، فهي منادات منفصلة انفصالاً حقيقتًا، عن منادتي، ومنفصلة عنها إلى درجة لا يمكن معها لأية وابطة حقيقية، ان تصل بين تجاربها وتجاربي، بين ما هو خاص بها وما هو خاص بي . ان هذا الانفصال بنطابق في « الواقع » أي في «العالم » مع انفصال آخر بين وجودي النفسي الطبيعي وبين وجود الآخر النفسي الطبيعي ، وهو ببدو على شكل انفصال مكاني، بسبب ما للأبدان المرضوعية من صفة مكانية . ولكن هذه المشاركة البديثة ليست عدماً ، من ناحية أخرى . فإذا كانت كل منادة في « الواقع » وحدة محددة ومفلقة على نحو مطلق، فإن المنفاذ غير الواقعي ، نفاذ الآخو نفاذاً قصدياً إلى دائرتي الأولية ، ليس مع ذلك غير واقمي بالمني الذي يكون فيما الحلم او المرى . فهذا هو الوجود في اتصال قصدي مع الوجود . وهو مبدئيًا رابطة فريدة في نوعها ، واتصال فعلي هو الشرط المتعالي لوجود العالم ، عالم الانسان والأشياء ، على وجه دقيق .

بعد ايضاح الدرجة الأولى من درجات المشاركة ، بل بعد إيضاح الدرجة الأولى من درجات تكوبن العالم الموضوعي ابتدا، من العالم الأولى ؛ إيضاحاً كافياً ، وهمذا يعادل ذاك على وجه التقريب، فإن تحليل الدرجات العليا يتبدى بصعربات اقل بصورة نسبية . وبالرغم من أنه من الضرورة بمكان ، ان نقوم بأيجاث واسعة تتطرق إلى مجموعات من المسائل المتايزة عام التايز ، في سبيل فض مضمون هذه الدرجات العليا فضاً

كاملاً ، فإن بإمكاننا ان نكتفي هنا ، برسم خطوطها الكبرى، التي مكن ادراكها يسهولة .

انني بابتدائي من ذاتي ، أنا المنادة الابتدائية في مرتبسة التكوين ، إنما أصل إلى المنادات التي هي منادات ﴿ أَخْرَى ﴾ بالنسبة إلي ، او إلى الآخرين بصفتهم ذوات نفسية طبيعية . وهذا يتضمن أن أصل إلى «الآخرين» ، لا ككائنات تتعارض معي بأحسامها، ولا ككائنات تتعلق بفضل المزاوحة الترابطة، ولعدم إمكانها أن تُعطى إلي ، إلا في «اتجاه، ممين، بوجودي النفسي الطبيعي (ذاك الوجود الذي هو « جسم مركزي » بصفة عامة ، حتى في و العمالم المشترك ، الذي هو في مصاف الدرجة التي نحن بصدد دراستها) . بل ان الأمر على عكس ذلك عَاماً ، فإن معنى المشاركة الانسانية ، بل معنى كاسة ﴿ انسانَ ﴾ الذي هو ، من حيث انه فرد أصلًا ، عضو من أعضاء المجتمع بصورة جوهرية (وهـذا يشمل المجتمعات الحبوانية أيضاً) ، إنما يتضين وجوداً متقابلًا بالنسبة لكل من الفود والمجتمع . وهذا يؤدر إلى تثيل موضوعي ، يضع وجودي ووجود جميع الآخرين ، على مستوى واحد. وإذن ، انني أنا وكل آخر ، أناس بين أناس آخرين . فإذا ما نفذت إلى الآخر عن طريق الفكر ، وإذا ما انطلقت قُـُدُماً في آفاق ما مخصه ، فإنني سرعان ما أصطدم بالحقيقة التالية :

فبالرغم من أن بدنه في حقل إدراكي ، كذلك فإن بدني في حقل ادراكه مو ذاته ؛ وبصفة عامــة فهو بدركني بصورة مباشرة كـ « آخر » بالنسبة إليه ، بقدر ما أدركه أنا بصورة مباشرة كـ « آخر » بالنسبة إلي . كذلك فأنا أدى أيضاً ، ان تعدد الآخرين يدرك كـ « آخرين » فيا بينهم ؟ ومن ثمت ، أنـه بإمكاني أن أدرك كلاً من « الآخرين ، لا كـ « آخر ، فقط ، بل كذي علاقة بكل من هم « آخرون » بالنسبة إليه ، وإذن ، كذي علاقة مباشرة بي ، أنا ذاتي ، في الوقت ذاته . وانه واضح كذلك، انه لا يمكن لبني الانسان أن يُدّر كوا، إلا كأناس مجدون أناساً آخرين من حولهم ، سواء أكان ذلك المحدودة ذاتها ، تصبح طبيعة تشمل عـــداً لا مجمى من بني الانسان (وبصفة أعم من الحيوانات) ، موزعين ولا ندري كيف هم موزعون ، في المكان غير المتناهي ، كذوات يربط فيما بينهم اتصال ممكن .

ويتفق مع هذه المشاركة ، في المشخص المتعالي كما هر مفهوم، مشاركة غير محدودة من المنادات، ندل عليها بالكاسات: ذانية بينية متعالية . ولسنا مجاجة إلى القول : أنها مكو ننة كموجود خالص في ذاتي ، أنا ، الإنية ، المتأملة ، ومكو نة كموجود بالنسبة إلى ابتداء من ينابيع قصديتي ، وكوجود يبقى

مع ذلك ، من خلال كل تعديلات اشكال تكوينه ، في هوية مع ذات ، ولا يتفير إلا في أغاط ظهوره – الذاتية – وبها . انها مكوّنة كحاملة في ذاتها بالضرورة ، العالم الموضوعي ذاته .

دكم هو ظاهر ، ان من خصائص جوهر العالم المكو"ن في تكويناً متعالياً (ومن خصائص جوهر العالم المكو"ن في كل مشاركة بين المنادات ، سواء أكانت بمكنة أم متخيلة ، أيضاً)، ان يكون هذا العالم في الوقت ذاته ، عالماً من الناس ، وأن يكون مكو"ناً بكمال يزيد أو ينقص ، في روح كل إنسان فوه ، في تجاربه القصدية ، وفي منظومات قصديته الكامنة ، تلك المنظومات التي تكو"نت من جهتها أصلا ، وبصفتها حياة نفسية ، كموجودة في العالم .

وينبغي لنا ان نفهم مثلًا تكوين العالم المرضوعي في النفس، كما نفهم تجربتي الواقعية والممكنة عن العالم، تجربتي أنا ذاتي ، هذا الأنا الذي يدرك ذاته كانسان. ان هذه التجربة هي تجربة كاملة في قليل او كثير، وهي دائمًا ذات آذات متفتحة وغير عددة. وكل انسان في هذه الآفاق، بالنسبة إلى الآخر، كائن طبيعي نفسي، وكائن نفسي، يشكل عالماً مفتوحاً ولا متناهاً يمكن البلوغ إليه، ولكنه عالم لا يمكن لامرىء ان ينفذ إله، بصفة عامة.

٥٧ – إيضاح التوازي القائم بين فض مضمون الحياة
 النفسية الداخلية ، وفض المضمون الايفولوجي والمتعالي

انه ليس من الصعب علينا ان نوضح ، بابندائنا بما قلناه ، ذاك التوازي الضروري القائم بين فض مضمون الحياة النفسية الداخلية ، وفض المضمون الايفولوجي والمتعالي ، أرحتيقة ان النفس الحالصة هي ، كما سبق لنا وقلنا ، المنادة الموضعنة بذاتها وفي ذاتها . ان مختلف طبقات هذه الوضعنة هي ضرورية بصورة جوهرية ، لكي يمكن ، الآخرين ، أن يوجدوا بالنسبة إلى المنادة .

وينتج عن ذلك ، أنه يمكن لكل تحليل ولكل نظرية فينومينونوجية متعالية _ عا في ذلك نظرية تكوين العالم الموضوعي تكويناً متعالياً ، التي رسمنا خطوطها الكبرى، منذ قليل _ أن يستمرا في المستوى الطبيعي ، بالتخلي عن الموقف المتعالي . فإذا ما وضعنا أنفسنا في مستوى المنداجة المتعالية ، فإننا نصل إلى نظرية سيكولوجية ان السيكولوجيا الخالصة ، أي السيكولوجيا التي تفض فضًا نهائبًا، مضون الماهية القصدية الحالصة للنفس الانسانية و « لأنا » الانسان المشخص ، إنما هي نظايق مع الفينومينولوجيا المتعالية ، سواء في جانبها الماهوي ، والعكس بالعكس .

بيد أن في هذا شيئاً لا بد ً لنا من ان نوضحه ببعض التحليلات المتعالمة .

٨٥ - تحليل المشاركة الذاتية البينية العليا تحليلاً قصدياً : تسلسل المسائل . « الأنا » ووسطه

ان تكوين الانسانسة ، أم نكوين المشاركة التي تخص جوهرها الكامل ، لم يتم انجازه بعد بما قلناه . بيد اننا بابتدائنا من المشاركة عمناها الذي قررناه في آخر مكان من هذا الكتاب، نستطيع أن نفهم بسهولة ، امكان نفاذ أفعــــال الأنا إلى الأنا الآخر ، عن طريق تجربته للآخر تجربة شعورية الحضور ؛ ونستطيع أن نفهم أيضًا ، كيفية امكان أفسال الأنا ــ الأنا بمعنى الشخصية - التي تتصف بصفة الأفعال المتجهة « من الأنا إلى الأنت ، ، أي الأفعال الاجتماعية ، التي بمكن عن طريقها فقط ، أن يقوم اتصال بين أشخاص بني الانسان . وانها لمسألة من الأهبية بكان ، ان ندرس هذه الأفعال ، في أشكالها المختلفة ، بعناية؛ وأن نجعل من ماهية كل حبـــاة اجتاعية ، ماهية بمكنة الفهم ، من وجهة النظر المتعالية، ابتداء من ذلك. فبوجود المثاركة الحالصة ، أي بوجود المثاركة الاجتاعية، تتكون في داخل العالم المرضوعي ، غاذج مختلفة من المشاركات الاجتاعية، بصنتها أموراً موضوعية روحية، فريدة في لوعها. ان هذه المشاركات ، تتكون في تدرجاتها الممكنة ، ولا سيا الناذج الحاصة كل الحصوصية منهـا تلك التي تتصف بأن لهـا شخصيات من مرتبة أرفع .

ومن بعد ، إنه لا بد" لنا من أن نأخذ مأخذ الاعتبار ، مسألة لا يمكن فصلها عن المسائل التي عالجناها منذ قليل ، والتي هي مساوقة لها على نحو من الأنحاء ، ونعى بهــا مسألة تكوين وسط انساني بصورة متميزة ، بل بصورة أدق ، تكوبن عالم من الثقافة ومن موضوعيتها الخالصة برغم أنها محدودة، يكرن تكويناً بالنسبة إلى كل انسان ، وبالنسبة إلى كل مشاركة . ان هذه الموضوعية محدودة، بالرغم من أن العالم بالنسبة إلى وبالنسبة إلى كل انسان آخر ، ليس عالماً معطى بصورة مشخصة ، إلا كعالم من الثقافة ، يمكن لكل انسان أن يبلغ إلى معناه . بيد ان امكان البلوغ إليه ، ليس مطلقاً على وجه صحيح ؛ وهذا، لأسباب جوهرية في تكوينه، يوضعها بسهولة فض أدق لمضون معناه . وهو يتميز بذلك تميزاً ظاهراً ، من امكان البلوغ غير المشروط، الذي يتعلق تعلقاً جرهريًّا بالمعنى التكويني للطبيعة، وللبدن؛ وللانسان النفسي الطبيعي . ولا شك أن من خصائص « الكلية » غير المشروطة (من حيث أنها مساوقة لتكوين العالم بحسب صورته الجوهرية) أن تجعل بصورة قبليــة ، كل فرد يحيا في الطبيعة المشتركة بين الجميع بالذات ، والتي بجوَّلُما بعمله

الفردي وعمله المشترك مع الآخرين ؛ وبفضل اسْتُراك حياتــه مع حساة الآخرين اشتراكاً جوهريًّا ، إلى عالم من الثقافة يتحلى بالقيمة في نظر الانسان، مهما يكن هذا العالم ابتدائيًّا. بيد أن هذا لا ينني قطعاً _ لا بصورة قبلية ولا في الواقع_ أن يعيش بنو عالم واحد ومتوحد، في مشاركة (ثقافيـة) متباعدة إلى أقصى حدود التباعد ، بل وأن يعيشو ا حتى بدون أَية رابطة تربط فيما بينهم ، وان ينشثوا على هذا النحو ثقافات س بيئات حاة مشخصة س مختلفة ، تعيش فيها مجتمعات منفصلة انفصالاً نسبتًا أو مطلقاً ، عيث فعالة أو منفعلة . ان كل انسان يفهم بادىء ذى بدء ، ما هو جوهري في عالمه المشخص المحيط به ، ويفهم أيضاً نواة ثقافته هو ذاته وآفاقهـا ، تلك النواة وهذه الآفاق التي لا تزال خفية . أنه يفهم ثقافته بصفته عَضُواً فِي المُجِنْمُ الذي كوَّنْهَا خَلالُ النَّادِيخُ ، عَلَى وَجِهُ دَقَيْقٍ. وان فهماً أَعمق بكتشف أفق الماضي ، ذاك العامل المحدِّد للحاضر ذاته ، هو فهم ممكن من الناحية المبدئية ، بالنسبة إلى كل عضو من أعضاء هذا المجتمع . ان هذا العضو يستطيع أن يبلغ إليه بصورة مباشرة معينة ، حاسمة بالنسبة إليه ، ولكن بستحيل أن يبلغ إليه رجل يت إلى مشاركة أخرى ، قد اتصل بهذه المشاركة دون أن عِت إليها . ان هــذا الرجل يفهم أناس العالم الفريب بصفة عامة ، في بادىء الأس ، من حيث أنهم أناس

عالم « معيّن » من الثقافة . • ابتداء من ذلك ، لا بد له من ان ببدع لذاته ، خطوة بعد خطوة ، وسائل فهم جديدة . انه ينبغي له بابتدائه بما هو مفهوم بصفة عامة ، أن يفتح لنفسه طريقاً للبلوغ إلى فهم طبقات من الحاضر ، تزداد اتساعاً على الدوام ، وان يفوص من بعد على طبقات من الماضي ، تسهل بدورها طريق الوصول إلى الحاضر .

ان تكوين كل هذه الأنواع من و العوالم ، ابتداء من تيار الشعور الحالص ، حتى العالم المرضوعي في الدرجات المختلفة لموضوعيته ، إغا هو تكوين خاضع ثقوانين التكوين «الموجة» الذي هو تكوين بفترض في درجات مختلفة ، لكن بمعنى منسع جدا ، مكوانا و أوليًا ، ومكوانا و نانويًا ، . ان ما هو مكوان تكوينا أوليًا ، يدخل في تكوين العالم ذي المرتبة الأرفع ، على نحو يصبح معه العنصر المركزي لأغاط حضوره المرجّة . أما العالم و الثانوي ، فهو معطى على شكل أفق الموجّة . أما العالم و الثانوي ، فهو معطى على شكل أفق العالم الأولى ، عن طريق سلسلة منظمة من الأفعال ومن بالضرورة ، وهذا يعني ان بالامكان البلوغ إليه ، ابتداء من التجارب . ان الأمر هو على هدذا النحو أصلا ، فيا يتملق الشعور. انه معطى كنظومة من العالم المجايث الذي ندعوه تيار الشعور. انه معطى كنظومة من العناصر، بعضها خارجي بالنسة إلى البعض الآخر ، وعي ج عاً متجهة في انجاه الحاضر الحي .

ان هذا الحاضر الحي يتكون تكوناً أوليًا ؟ وابتداء منه ، يصبح كل ما هو خارج عنه في الزمان المحايث ، من الممكن البلوغ إليه . أما بدني بدوره ، فهو يكو ن في داخل الدائرة الأولية _ بالمنى الحاص الذي نعيره لهذه الكلمة _ العنصر المركزي في و الطبيعة ، ، من حيث أنها وعالم ، لا يتكون إلا في فعاليته ونها .

كذلك بدني النفسي الطبيعي، فهو أولي بالنسبة إلى نكوين العالم المرضوعي للخارجية، وهو يقوم بدور العنصر المركزي، بالنسبة إلى « أغاط حضوره » المرجيّة . وإذا لم يكن « العالم» الأولي، بالمعنى المفضّل الذي أعرناه لهذه الكامة، هو ذات مركز العالم المرضوعي، فهذا لأن العالم الموضوعي يتوضعن على نحر لا يبدع معه أية « خارجية » جديدة . وخلافاً لذلك، ان تعدد عوالم « الآخرين » هو تعدد « موجّه » بالنسبة إلى عالمي ، لأنه يتكون في نفس رقت الذي يتكون في المعالم الموضوعي المشترك ، الذي هو عابت لعوالم الآخرين المتعددة. الموضوعي المشترك ، الذي هو عابت لعوالم الآخرين المتعددة. الموضوعي المشترك ، الذي هو عابت لعوالم الآخرين المتعددة.

عالم عدة ثقافات ، معطى كعالم ، موجّه ، بالنسبة إلى ، نقطة الصفر ، ، أو بالنسبة إلى ، شخصة ، من الشخصيات . انني أنا وثقافتي إنحا نكو"ن هنا الدائرة الأولية ، بالنسبة إلى كل ثقافة « أجنبية ، . ان هذه الثقافة الأخيرة ، هي ثقافية يكنني ان

أبلغ إليها أنا ، كما يكن أن يبلغ إليهما أولئك الذين يشكلون معي مشاركة مباشرة ، بنوع من « تجربة الآخر » ، هي نوع من النفاذ الشعوري الى ثقافة أجنبية من الثقافات ؟. وينبغى لهذا النمو ذج من النفاذ الشعوري ، أن يدرس هو أيضًا في قصديته . وينبغي لنا أن ننبذ كل بحث أدق ، فيما يتعلق بالطبقــة التي تهب عالم بني الانسان والثقافة ، بما هم كذلك ، معناهم المميز ، والتي تكسوهم بمُصولات (روحية) متميزة . أن ضروب فض المضمون النكويني ، التي قمنا بها من قبل ، قد أطلعتنا على تسلسل الدواعي القصدية ، التي تتكون فيها وبها الطبقة المتاسكة الاساسية لكاية العالم المشخص ، الذي يبقى لدينا حبنا نصرف أنظارنا عن كل محمولات ﴿ الروح المرضوعية ﴾ . أننا نستبقي مجموع « الطبيعة » المكوَّنة بذاتها أعلًا في وحدة مشخصة ، ونستبقى في هذه والطبيعة وأبدان الانسان والحران ؟ بيد أننا لا نستبقي الحياة النفسية في امتلائها المشخص ، وذلك لأن الكائن الانساني ، بما هو كذلك، يرتد عن طريق الشعرر الى وسط عملى ، مكسو منذ ذلك الحين بمحمولات تجعله هاسًّا نى نظر الانسان ، الأمر الذي يفترض تكويناً سيكولوجيًّا لهذه المحبولات.

ولأن يعزى كل محمول من هذا النوع الى العالم ، بفضل توليد زمني يستمد معينه من «عمل ، الانسان و « أله » ،

فهذا ما لا مجتاج الى برهان . ان أصل المصولات التي هي من هذا النوع، والتي هي في كل ذاتية خاصة، وأصل قيمتها الذاتية البينية ، التي تبقى متضمنة في عالم المشاركة الحيوية ، الما يفترضان اذن وجود المشاركة الانسانية ، كما يفترضان وجود كل انسان بمفرده ، في محيط مشخص غاماً ، وانما يتعلقان بهذا العالم المحيط بهنا ، في فعاليته وانفعاليته . ويتطور عالم الحياة الانسانيـة تطورًا دامًّا ، ينطور الناس ذواتهم من حيث أنهم شخصيات ، تطوراً ظاهراً أيضاً ، وذلك ضمن الحدود التي ينبغي لهم أن يتينو أ فيها أنحاء وجود خاصة ، متجددة على الدوام ، متطورة بتطور العالم. وهنا نشعر بالأهمية البالغة لمسائل التكوين السكوني والتوليدي ، حبنا نواجه مسألة التكوين التوليدي كَسَأَلَة جزئية منفرعة من مسأَلة التوليد الكلي المعبَّاة . ففيا يتملق بالشخصة مثلًا ، ليس الأمر متعلقاً فقط ، بفض مضمون التكوين السكوني الذي تتصف به وحدة الطبع الشخصي ، في مقابل تمدد أنحاء الوجود التي تخلق ونزول على الدوام ؛ بل انه متعلق أيضاً بحل المسألة التوليدية ، التي نحيل الطبع « المفطور » الى لفز من الألغاز .

وينبغي لنا أن نكنفي بما لمسجنا اليه من هذه المسائل ذات الدرجة العليا ، بوصفها كمسائل تكوينية ، وبما جعلناه مفهوماً على هذا النحو ، من حقيقية أن التقدم المنظم الهض مضون

والإنية البرهانية التي لا تذكر ، فضًا فينو مينولوجيًّا متعالياً الما هو تقدم يؤدي إلى اكتشاف المعنى المتعالى المعالم ، في كل الكمال المشخص الذي هو فيه عالم حياتنا نحن جميعاً . وهذا يتعلق أيضًا بجميع العناصر الحاصة للعالم المصط بنا ، تلك العناصر التي يبدو لنا عليها ، بجميب ثقافة كل منا وغوه الشخصي ، وبحسب كونه بخص هذه الأمة أو تلك ، هذه الدائرة الثقافية أو تلك . ان في كل هذا قوانين جوهرية ، او أسلوبًا جوهريًّا متد جذوره إلى و الإنية ، المتعالية في بادىء الأمر ، والى الذاتية المينية المتعالية التي تكتشفها و الإنبة ، في ذاتها ، فيا بعد ؛ ثم لا تلبث أن تمند من جراء ذلك ، الى البني الجوهرية للتحريك والتكوين المتعاليين ونحن ، اذا ما نجحنا في توضيح كل ذلك ، فإن هذا الأسلوب ذا الصبغة القبلية ، سيجد بذلك كل ذلك ، فإن هذا الأسلوب ذا الصبغة القبلية ، سيجد بذلك الذات ، فضًا عقليًّا لمضون القيمة العلما ، قيمة قابلية الفهم المتعالية .

٥٥ - الفض الانطولوجي المضمون ومكانته في مجموع الفينومينولوجيا التكوينية المتعالية

لقد وصلنا الى بعض الحدوس الفلسفية الأساسية ، بفضل مجموعات التحليلات المتأسكة التي قمنا بها ، وبصورة جزئية ، بفضل استيافنا للمسائل الجديدة وللنظام الذي تقسلسل فيـــه ،

ذلك الاستباق الذي كان يرافق تلك التحليلات. فبابتدائنا من العالم المعطى لنا كمرجرد في التجربة، وبابتدائنا _ في الموقف الماهوي _ من فكرة عالم الته يبغ بصفة عامة، ذلك العالم المعطى لنا كمرجود، قد قمنا بعملية التحويل المتعالي؛ وهذا يعني اننا رجعنا على أعقابنا الى « الإنية » المتعالية، التي تكون في ذاتها ، صقيقة أنها معطاة لنا وحاضرة لنا كر انية » و منجزة كل الانجاز »، و كر انية » معطاة لنا من قبل « منجزة كل الانجاز »، و كر انية » معطاة لنا من قبل الحضور اللاحقة. وفيا بعد ، فقد وصلنا الى « الانية » المتعالية الحضور اللاحقة. وفيا بعد ، فقد وصلنا الى « الانية » المتعالية بصفة عامة ، بفضل تعديلنا لذواتنا تعديلا ماهوياً .

وقد تصورناها على أنها تحمل في ذاتها تجربة عن العالم، وعلى أنها تعمل على تبرير هذه التجربة بتقدمها نحو التطابق. وعندما حللنا جرهر تكوين كهذا التكوين، وجوهر درجاته الايغولوجية، أظهرنا قبلية جديدة كل الجدة، هي قبلية التكوين. وقد تعليمنا النسيز بين تكوين والجالص، من ناحية من أجل ذلتها، وفي وجودها والأولي والحالص، من ناحية أولى، وبين تكوين الدرجات المختلفة لكل ما هو غريب عنها، ابتداء من ينابيع وجردها الحالص، من ناحية أخرى. ومن ذلك، كانت الوحدة الكلية لمجمرع التكوين، التي تتحقق ومن ذلك، كانت الوحدة الكلية لمجمرع التكوين، التي تتحقق في وليني ، مجسب صورها الجوهرية. وقد كان مساوق هذه

الوحدة الكلمة ، هو العالم الموضوعي الموجود بالنسبة الي ، وبالنسبة الى كل ﴿ إِنَّيْهُ ﴾ بصف عامة ؛ ذلك العالم الحاضر والمتكو"ن دائمــــأ وباستمرار ، في وقت واحد أصلا ، في مجموعات منظرمية ومنظمة مختلفة ، من الأفعال ذات المعني ، من حث معناها المحالث ؛ وبهذه المجموعات؛ وكل هذا مجسب صورة بُنْسُوية قبليّة . ان هذا التكوين يبدو هو ذاته على شكل نوع من القبلية . فعملية فض مضون ما تتضمنه مقاصد « إنيتي » ودواعيها ــ وفض مضبون التعديلات الماهوية التي تطرأ على ﴿ إِنْيَنِي ﴾ _ نلك العمليــة التي هي أكثر العمليات جذرية واكثرها غني ، تظهر لنا أن البنية العامة والاختبارية للعالم الموضوعي المعطى ــ الطبيعة الحالصة ، والحبوانية البسطة ، والانسانية ، والمشاركات ذات الدرجات المختلفية والثقافات المتباينة ـ انما هي ضرورة جوهوية الى حد بعيد ، وربما الى حد أبعد بما نراه أيضاً.ومن هنا كانت هذه النتيجة الضرورية : ان المسألة المتملقة بالانطولوجيا القبلية للعالم الواقعي ــ التي لبست غير توضيح القبلية التي في بنيته الكلية ... هي مع ذلك ، مسألة وحيدة الجانب؛ وهي ليست مسألة فلسفية بالمعني الأعمق للكلمة . وذلك لأن قبلية انطولوجية من هذا النوع (مثل قبلية الطبيعة والحيوانية والمشاركة والثقافة) أنما تؤدي بكل تأكيد، الى قابلية نسبية في فهم الحقيقة الكونية للعالم الاختيارى بما فيه من دضروب الجوازه ، هي قابلة لفهم التطابق الضروري القائم بين وجوده على هذا النحو من الوجود So-sein ، وبين التوانين الجوهرية المعطاة للحدس ؛ ولكنها لا تؤدي الى قابلية فهم فلسفي هي قابلية الفهم المتعالي. فالفلسفة تتطلب فضاً مضمونياً يتعلق بضروب الضرورة الجوهرية الأخيرة والتي هي التوانين الجرهرية التي تحدد النحو الذي بمد العالم المرضوعي بموجبه ، الجوهرية التي تحدد النحو الذي بمد العالم المرضوعي بموجبه ، الجوهرية التعالية ، اي انها قوانين تجعل العالم من حيث هو معنى مكون ن ، قابلًا للفهم بصورة مشخصة . وعند أنذ عبكن لنا أن نستمر في طرحه في العالم ، المفهوم حتى على عكن لنا أن نستمر في طرحه في العالم ، المفهوم حتى على علدا النحو .

ان واحداً من ضروب النجاح الذي أحرزته الفينو مينولوجيا، في أوائل ابتدائها ، اغا هو قائم في حقيقة أن منهجها في الحدس الحالص ، والذي هر ماهوي في الرقت ذاته ، قد أدى الى محاولات في ضرب جديد من الانطولوجيا ، مختلف اختلافاً جوهريّاً من انطولوجيا القرن الثامن عشر ، التي كانت تعمل على نحو منطقي خالص . ان الفينومينولوجيا قد ادت ــ الأمر الذي ينتهي الى النتيجة ذاتها ــ الى محاولة انشاه علوم قبلية (علم النحو الخالص ، والمنطق الخالص ، والحقوق الحالصة ،

العلم الماهوي للعالم المدرك ادراكاً حدستاً ، النع ...) ، وانطولوجيا عامة للعالم المرضوعي تشملها جميعاً ، وذلك باستمدادها معينها من بنائيع الحدس المشخص ، بصورة ما شرة .

وجذا الصدد ، إنه ما من شيء يتمارض مع ابتدائنا ابتداء مشخصاً عاماً ، من عالم حياتنا المحيط بنا ، ومن الانسان ذاته ، من حيث أنه في علاقة جوهرية بهذا العالم . انه ما من شيء يتمارض مع بحثنا مجئاً حدسيّاً خالصاً - ذلك البحث الذي لم نقم به بعد مطلقاً - للمضمون القبلي والغني كل الغني ، والذي هو مضون هذا العالم المحيط بنا ؛ ولا شيء يتمارض ايضاً ، مع ابتدائنا منه ، في سبيل فض مضون البني الجوهرية الكائن الانساني ، وفض مضون طبقات العالم التي تتكشف له ، كطبقات مساوقة له ، فضًا منظوميّاً .

بيد أن نتائج هذه الأبحاث ، رغم أنها تبدو بشكل نظام من القبلية ، لم تصبح وفقاً لما قلناه أعلاه ، قبلية قابلة الفهم من الناحية الغلسفية ، ولم ترتد الى البنابيع الأخيرة لقابلية الفهم ، الاحينا فهمت المسائل التكوينية كمسائل ذات مستوى فلسفي متايز ، والاحينا تخلينا عن المجال الطبيعي المعارف ، لنتجه الى المجال المتعالى .

﴿ وَهَذَا يَتَضَمَنُ أَنْ كُلُّ مَا سَبِّقَ عَنَ الْوَقْفِ الطَّبِيعِي ﴾ وكل

ما هو معطى وحاضر ببساطة، الما يعاد تكوينه بأصالة جديدة، ولا يؤوّل فيا بعد كمعطى لاحق من المعطيات فقط. وبصفة عامة، ان حقيقة أنه من المكن للنهج القائم على الحدس الماهوي، أن يدعى حدساً فينومينولوجيّاً، وأن من المكن له أيضاً، أن يدّعي بدلالة فلسفية، الما هي حقيقة لا يمكن تبريرها الا لأن كل حدس حقيقي، يجتل مكاناً له، في مجموع التكوين المناسك.

ولهذا ، فقد كانت كل ملاحظة انطولوجية متعلقة بدائرة الأسس الأولى (من دائرة البديهات) ، وكل ملاحظة حدسية وضعية ، تقوم بدور عمل تمهيدي ، بل رحتى بدور عمل لا بد منه بصورة قبلية . انها نقدم الحيط الموجة المتعالى ، في سبيل توضيح التكوين في بنيته ، نثيكية الثيمية المزدوجة ، نوضحاً مشخصاً كاملاً .

أن النتائج المنادية لبحثنا ، تظهر لناكل ما مجمله لنا من جديد وجوهري ، هذا اللجوء الى مسائل التكوين ، دون حساب ما يكشفه لنا ، في دائرة الوجود ذاته ، من آفاق نيطية نيسية لا بد لها من أن تبقى مخبوءة بدون ذلك ؛ الأمر الذي لا بد من أن مجد بدوره ، من قيمة الملاحظات القبلية ، ومن أن مجعل تطبيقها غير يقيني .

ب النتائج الميتافيزيقية لفضنا لمضمون تجربة الآخر

انها نتائج ميتافيزيقية ، إن كان حقياً ان معرفة الرجود معرفة نهائية ، ينبغي أن تدعى ميتافيزيقية . بيد انها ليست شيئاً أقل من الميتافيزيقا بالمعنى المالوف الكلمة ، فهدذت الميتافيزيقا التي فسدت خلال تاريخها، لم تعد على الاطلاق منسحية مع الروح التي تأسست عليها في بادىء الأمر ، من حيث انها « فلسفة أولى » . ان منهج الفينو مينولوجيا القائم على الحدس المشخص ، والذي هو برهاني لا ينكر مع ذلك ، هو منهج ينفي كل « مغامرة ميتافيزيقية » ، وكل مبالغة تأملية .

فلنستخلص بعض نتائجنا نحن ، باضافتنا اليها بعض النتائج اللاحقة .

آن ﴿ إِنْ يَنِي ﴾ المعطاة لي ﴾ انا ذاتي ﴾ على نحو برهاني لا ينكر ... ذلك الكائن الوحيد الذي أستطيع أن أضعه كموجود على نحو برهاني لا ينكر على الاطلاق ... لا يمكن لها أن تكون ﴿ إِنْيَةَ ﴾ لها نجربة العالم ﴾ الا اذا كانت في اتصال مع ﴿ إِنْيات ﴾ أخرى هي مثيلاته ... والا اذا كانت عضواً في مجتمع من المنادات ، معطي لها على نحو موجة . ان التبرير الناتج عن عالم التجربة الموضوعية ، بتضمن تبريراً ناتجاً عن وجود المنادات

الأخرى . وخلافاً لذلك ، انه لا يمكن لي أن أتخيل تعدداً من المنادات ، الا بما هي في اتصال بصورة صرمجة أو ضنية ، أي بما هي مجتمع يكو "ن في ذاته عالماً موضوعياً ، ويتمكن ويجتمع ذاته في هذا العالم ، على شكل كائنات حية ، وبصفة خاصة ، على شكل كائنات انسانية . ان ترافق المنادات في الوجود ، ونآنيها تآئياً بسيطاً ، الما يصنيان أن هناك بالضرورة ، ترافقاً وهانياً في الوجود ، و و و ترمينا ، على شكل ترافقاً وهانياً في الوجود ، و و و ترمينا ، على شكل ترافات متحقق .

ولكن نتائج مينافيزيقية لاحقة ، ذات أهمية بالفة ، تنضاف الى ذلك . هل بامكاني أن أنصور _ انا الذي اقول ذلك ، وكل أنا متخيل بنبغي له ان يقول ذلك بقدر ما أقوله _ ان تكون هناك أعداد عديدة من المنادات ، توجد معاً منفصلا بعضها عن البعض الآخو ، اي دون أن تتصل فيا بينها ، ومن جرا ، ذلك ، أن تكون كل منها عالماً خاصاً بها ? هل بامكاني أن أتصور ، أن هناك على هذا النحو ، عالمين منفصلين حتى اللانهانة ، ولهما مكانان و زمانان مكانان لا نهائيان ؟

ان هذا أمر لا يمكن تصوره، بل انه معنى أجوف خالص، بكل بداهة . لا شك أن كل فئة من فئات هذه المنادات، بصفتها وحدة ذاتية بينية وبامكانها أن تستفني عن كل اتصال متحقق مع المنادات الأخرى ، لها بصورة قبلية عالمها الحاص

بها ؛ الذي يمكن أن يمكون له في نظر كل منها ، وجه مخالف الرجه الذي يمكون له في نظر الأخرى . بيد أن هذي العالمين لن بمكونا عندئذ ، غير بيئات لهذه الوحدات الذاتية البينية ، وغير مظاهر عالم موضوعي وحيد ، هو عالم مشترك فيا بينها . اذ أن الوحدتين الذاتيتين البينيتين ليستا معلقتين في الهراء ، بل إنهما من حيث أنهما متصورتان من قبلي ، في علاقة بي بل إنهما من حيث أنهما متحول بمكن لذاتي ، وبما أنا ماهية)، بي أنا الذي أقوم بالنسبة اليهما بدور منادة مكورة . انهما تخصان في الحقيقة اذن ، مشاركة كلية وحيدة ، تشملني أنا ذاتي ، ويضم كل المنادات وكل فئات المنادات ، التي يمكن تصور ترافتها في الوجود .

وفي الحقيقة ، الله لا يمكن أن تكون هناك اذن الا مشاركة وحيدة من المنادات ،هي مشاركة كل المنادات المترافقة في الوجود؛ ومن غت ، الله لا يمكن اذ يكون هناك الا عالم موضوعي واحد ، ورمان موضوعي واحد ووحيد ، ومكان موضوعي واحد و «طبيعة» واحدة. أن هذه الطبيعة الواحدة والوحيدة، ينبغي أن توجد ، اذا صح أنني أحمل في ذاتي بني تتضمن ترافق المنادات الأخرى في الوجود . أن الحقيقة النالية هي وحدها بمكنة: أن العوالم وفئات المنادات المختلفة هي في علاقة متقابلة، شبيهة بالعلاقة القائة بيننا وبين فئات المنادات ، التي تخص عوالم

الافلاك الحفية عَرَضاً ، وهي لل جراء ذلك ، شبيهة بالعلاقة القائمة بننيا وبين الحيوانات المحرومة من كل اتصال متحقق معناً . بيد أن عوالمها هي عوالم محيطة بها وهي عوالم محاطة بآفاق مفترحة ، لا يمكن أن تنفتح أمامها ، لأسباب تمتُّ الى الواقع ، وهي ولندة الجواز الخالص . ومع ذلك ٢ فان توحَّد العالم المنادي والعالم الموضوعي الذي هو « فطري ، بالنسبة اليه ، ينبغي أن يفهم فهما حسناً . لقد كان وليبنز، على حق طبعاً ، حينا قال : أن تعدد المنادات ونئات المنادات تعدداً لا نهائياً ، هو أمو عكن ادراكه ، ولكن هذه الامكانيات، لبست بمكنة جبيعاً معاً ، مع ذلك . وهو بعد على حق في أن يقول : ان عددًا من العوالم غير متناه فى عظيمه ، كان بالامكان أن ﴿ يَخْلَقُ ﴾ ، ولكن لم يكن بالامكان أن يخلق عدد من العوالم في وقت واحـــد ، بسبب استحالة ترافقها . ويجب علينا أن نلاحظ هنا ، أنه بامكاني ناماً، أن أتصور بصورة حرة ، تغيرات ذاتي ، أى تغيرات هــذه ﴿ الْإِنْيَةِ » البرهانية التي لا تنكر ، والموجودة في الواقع ؛ وأن أصل على هذا النحو ، الى منظومة التفيرات الممكنة لذاتي . بيد أن كل تنير من هذه التغيرات ، يتهدم بكل تغير آخر ، وبالأنا الذي أنا اياء ني الواقع . وهذه منظومة من الضروب

القبلية لاستحالة الترافق . أن ينقة الر أنا موجود ، تحدد لنا

سلفاً ، فيا اذا كانت المنادات الأخرى هي « أخرى ، وأينها هي «أخرى »، وأينها هي «أخرى»، وكما ينبغي أن تكون بالنسبة اليّ. انه لا يمكن لي الا أن ألتني بها ، ولا يمكن لي أن أخلقها. وأنا اذا ما حو"لت نفسي عن طريق الفكر ، الى المكانية خالصة ، فان هذه الالمكانية لا تلبث هي أيضاً ، أن تحدد سلفاً المنادات التي هي « أخرى ، بالنسبة الى تلك المنادات . وبتقدمي على هذا النحو ، لا ألبث بالنسبة الى تلك المنادات . وبتقدمي على هذا النحو ، لا ألبث أن أعترف بأن كل منادة تمدد سلفاً عالماً بمكن الترافق ، أن أعترف أيضاً ، بأن عالمين الالمكانيات ، الما هي منادة تحدد سلفاً عالماً بمكن الترافق ، وعالماً من المنادات به مغلقاً ؛ كما اعترف أيضاً ، بأن عالمين من المنادات يستحيل أن يترافقا ، على النحو الذي يستحيل فيه ترافق متحولين بمكنين ا « إنبتي ، ، ولكل « إنبة ، يمكن ترافق متحولين بمكنين ا « إنبتي ، ، ولكل « إنبة ، يمكن ادراكها بصفة عامة .

وبانطلاقنا من هذه النتائج، ومن الأبحاث التي تؤدي اليها، يمكننا أن نفهم كيف ان بعض المسائل (مهما تكن حلولها) ماكان ينبغي لها أن تكون فوق مستوى العلم، بالنسبة الى النتاليد، تعود لتجد معنى وقبهة لها، في نظر الفكر . تلكم هي المسائل التي تطرقنا اليها منذ قليل .

٦١ - المسائل التقليدية « للأصل النفي » وتوضيحها نوضيحاً فينومينولوجياً

اننا نصادف في داخل عالم الانسان والحوان ، المسائل الممروفة تمام المعرفة ، مسائل العلوم الطبيعية ، ومسائل الأصل النفسى الطبيعي وتطوره (توليده) ، من فيسيولوجية وسكولوجة. أن ممالة اصل النفس هي مسألة متضمنة فيها ، ويوحي لنا بها نمو الطفل ، الذي لا بد لكل طفل أن يكون لنفسه فيه وبه و نظرته الى العالم به . ان المنظومة الحدسية ، التي يوجد بفضلها العالم من حيث هو مجموع متآزر من التحارب المكنة والواقعية، ويبقى حاضرًا لنا على الدوام كعالم مكوَّن من قبل ، انا هي منظرمة ينبغي لها في باديء الأمر ، أن تتكو"ن في نمو نفس الطفل وبها . أن الطفل من وجهــة النظر المرضوعية « بأتى الى العالم » ؛ فكيف يكن لبدء حياته النفسة أن محصل ? ان الحقيقة النفسية الطبيعية في المجيء الى العالم ، نؤدى بنا الى مسألة نمر الغرد نمر"] عضويًّا («بيولوجيًّا» خالصاً) ، والى مسألة التكون النوعي ، الذي يجد موازياً له في التكوّن النفسي للنوع .

ولكن ، لما كان الأنسان والحيوان ، من الناحية النفسية، ليسا الا وضعنة ذاتبة للمنادات ، أفلا نحيلنا هذه المسائل عن الأصل النفسي ، الى العلاقات ألمطابقة له ، في المنادات المتعالية المطلقة ؟ أفلا تتضمن أيضاً وجود مسائل ، لا مجتى الفينومينولوجيا التكوينية ، بما هي فلسفة متعالية ، أن تتركها جانباً ؟

ان المسائل التوليدية ، ولا سها المسائل المتعلقة بالدرجة الاساسية والأولى منها ، أنما كانت غرض هـــذه الدراسة الفينو مينولوجية ، بصورة سلية ، الى حد بميد . أن هذه الدرجة الأساسية ، ان هي بصورة طبيعية ، الا درجة ﴿ إنتِي ﴾ ، في يُوجِودها الحالص والأولي ؛ بل ان تكوين الشمور الداخلي بالزمان ، وكل النظرية الفينومينولوجية في الترابط ، أنما تتعلق يها . وما تجده و إنتي » الأولية ، في فضها لمضمون ذاتها فضًّا · حدستًا وبديثًا ، ينطبق مباشرة ولأسباب جوهرية ، على كل و إنية و أخرى. ومع ذلك ، فنحن لم نتطرق بعد ولا شك ، من جراء ذلك ، الى المسائل المتعلقة بالأصل التي أشرنا البها أعلاء) ومسائل الميلاد والموت ورابطة القوبي عن طويق التوالد في عالم الحيوان. ان هذه المسائل الأخيرة تخص كما هو واضع درجــة أعلى ، وتفترض فضًّا مجدًّا لمضمون الدوائر الأحط ؛ وهذا عمل واسع حتى ان هذه المماثل لا يمكن ان تطرح طرءاً معقرلاً ، خلال زمن طويل .

أَما فيا يتعلق بالمسائل المطروحة في مجال العمل الحقيقي ، فينبغي لنا أن نشير الى مجموعات المسائل الواسعة (المسائل

السكونية والمسائل التوليدية) التي ترجع بنا الى مسائل الفلسفة التقليدية . أن أيضاحات القصدية بصورة منظومية ، تلك الايضاحات التي عملنا فيها على ايضاح كل ما يتعلق بتجربة الآخر ، وكل ما يتعلق بنكوين العالم الموضوعي ، انما توالت على مستوى أوجده لنا الموقف المتعالى . ان هذه الايضاحات قد قمنا بها ، ابتداء من بنية مرتبطة بالدائرة الأوليسة ، التي وجدنا فيها عالماً أوليًّا ، ببدو كعالم حاضر من قبل . وقد أتيح لنا أن ننفذ الى هذا العالم ، بابتدائنا من العالم المشخص ، عا هو يه ظاهرة » محوّلة الى يه لامتلاك » ، والى « عالم » التعاليات المحايثة ، عن طريق عملية التحويل الأولى . ان هذا العالم يشمل مجموع « الطبيعة » محرَّلة الى الطبيعة التي تخصى أنا ذاتي ، ويستمد معينه من حساسيتي ؛ انه يشمل اذن الانسان من ناحته النفسة ، كما يشمل نفسه ، بدون استثناء أى تحويل مطابق لمما . أما فها يتعلق د و الطبيعة ۽ ، فإن المرئيات والملموسات الخ ... لا تمت وحدها البها يسبب ، بل قت اليها أيضاً ، أشياء مشخصة إلى حد من الحدود ، هي قوام الحصائص السبية ، والمتلبسة بالصورة الكلسة للمكان و الزمان .

وجليّ أن المسألة الأولى التي بجب علينا طرحها ، في سبيل توضيح معنى الوضع الوجودي للعالم الموضوعي ، من وجهــة النظر التكوينية ، اغا تقوم في بادىء الأمر ، على إيضاح اصل هذه « الطبيعة » الأولية ، وأصل الوحدات النفسية الطبيعية الأولية ، وتكوينها من حيث هي تعاليات محايثة . ان القيام بهذه الإيضاحات ، يتطلب أبحاثاً واسعة حداً .

ونحن نذكر هنا من جديد ، بمسائل « الأصل النفسي » المستصور المكان والزمان والشيء »، تلك المسائل التي عرجت في أغلب الأحيان ، في القرن الأخير ، من قبل اكبر علماء النفس والفيسيولوجيا. اننا لم نصل بعد ، إلى إيضاحات حقيقية ، في هذا المجال ، برغم ان المحاولات الأولى الكبيرة تحمل طابع عظمة أصحابها . وإذا ما عدنا من هذه المسائل ، إلى المسائل التي حددناها ودمجناها في منظومة التحليلات الفينومينولوجية ، فإنه يصبح بديهيّا ألا تدرك السيكولوجيا ولا نظرية المعرفة الحديثتان ، المعنى اظالص للسائل التي ينبغي أن تطرح على بساط البحث هنا ، سواء من وجهدة النظر المسيكولوجية أم من وجهة النظر المتعالية .

والحقيقة ، أن الأمر يتعلق على نحو دقيق ، بمسألة فض مضمون المقاصد فضًا سكونيًّا وتوليديًّا . صحيح ، أنه كان من المستحيل على المرء أن يرى ذلك ، حتى بالنسبة الى أولئك الذين تقبلوا نظرية « برنتانو ، بصدد الظراهر النفسية ، التي هي « حالات محية ، ذات مقاصد . فقد كان ينقص ذلك ،

فهم الصفة الحالصة التي « للتحليل » القصدي ، ولمجموع المماثل النُّيَطية والنُّيَسية التي يطرحها الشعور ، بما هي كذلك ، كما كان ينقصه ايضاً فهم المنهج الجديد كل الجدة الذي تتطلبه هذه المماثل .

أما فيا يتملق بـ « الأصل النفسي لتصور المكان والزمان والشيء ه ، فلم يكن لدى الفيزياء ولا لدى الفيسيولوجيا ما تقولانه ، اكثر بما كان لدى السيكولوجيا الاستقرائية التي تغف خارج الظواهر ، سواء أكانت سيكولوجيا تجريبية أم غير تجريبية . ان الأمر في ذلك ، يتعلق تعلقاً حاسباً بمسائل التكوين القصدي للظواهر . ان هذه الظواهر يتعطى لنا كظواهر كائنة هناك من قبل ، بصفتها « خيوطاً موجهة » (ويكن ان تعطى لنا بصورة عارضة أيضاً ، كظواهر منعزلة) ، بيد أنه ينبغي لنا ألا نحلل ممناها ، الا باللجوء إلى منعزلة) ، بيد أنه ينبغي لنا ألا نحلل ممناها ، الا باللجوء إلى منج قصدي ، يدبجها في مجموعات مناسكة وكلية من مجموعات مناسكة وكلية من مجموعات واضعاً وضوعاً كافياً ، عن طريق الوحدة المناسكة والمنظر مية والني للبنى ، حيث تنفتح وحدة « إنبتي ، في عناصر « تخصي ، وفي عناصر « تخصي ،

والحقيقة ، أن الفينومينولوجيا تحمل إلى السيكولوجيا ذاتها مناهج جديدة كل الجدة. ومن ناحية أخرى ، أن القسم الذي هو بمكان عظيم في الأبحاث النينومينولوجية ، يمت إلى ضهرب من السيكولوجيا القصدية القبلية والخالصة ، (أي السيكولوجيا التي تخلصت من كل ما يمس السيكولوجيا الفيسيولوجية) . ان هذه السيكولوجيا هي التي لمتحنا لها عدة مرات حينا قلنا : انها تتيح لنا ، بتحويل الموقف الطبيعي إلى موقف متعالي ، أن نقوم به « انقلاب كوبرنيةي » ، تكتسب هي بفضله معنى جديداً . انها تصبح نظرة متعالىة عن العالم ، نظرة جذوية بصورة كاملة ؛ ولا تلبث أن تهب هذا المعنى لكل خروب التحليل الفينومينولوجي النفسي . ان هذا المعنى الجديد هو الذي يجعل الفينومينولوجي النفسي . ان هذا المعنى الجديد هو الذي يجعل بصفتها تحليلات جميعاً ، من المكن استخدامها بصورة خاصة ، بصفتها تحليلات متعالية وفلسفية ؛ وهو الذي يديجها أيضاً ، في « مينافيزيقا » متعالية .

وعلى هذا النحو تماماً ، يمكن لنا أن نعثر على إمكانية النفسير ، وأن نتجاوز النزعة النفسية المتعالمية ، التي شلّت الفلسفة المعاصرة كلما ، وأوردتها موارد الحطل

وكما أننا رسمنا خطوط البنية الأساسية للنينومينولوجيا المتعالية ، فإن العرض الذي قمنا به قد دسم خطوط البنية الأساسية السيكولوجيا القصدية التي توازيها (بصغتها علماً وضعيًّا) . أنه حدد لنا جزءً من الأبحاث الماهوية النفسية ، على أنها أبحاث تفض مضون قصدية وجود النفس الخالص

والمشخص بصفة عامة ، وعلى أنها أبحاث نفض مضورن القصدية المتكوَّنة في هذه النفس ، كقصدية غريبة عنها . قالى هـذه الدائرة الأولى من دوائر البحث، يمت المجال الرئيسي والأساسي، من فض مضمون ﴿ تصور العالم ﴾ فضًّا قصديًّا › أو بصورة أدق ، من فض مضمون ﴿ ظاهرة ﴾ العالم الموجود ، التي تبدو في داخل النفس الإنسانية؛ كعالم تجربة كلية. وإذا ما تحوَّل عالم التجربة هذا ، إلى عالم مكو"ن تكويناً أوليًّا في النفس الجزئية ، فإنه لا يمود عالم كل إنسان ، كما أنه لا يمود العالم الذي يستمد معناه من التجربة الإنسانية المشتركة ، بل يصبح بصورة حاسمة ، المساوق القصدي لتجربة نفس جزئية ، بل وفي المكانة الأُولى، المساوق القصدي لحياتي أنا والجموعات معانبها المتشكلة بصورة تدريجية في الأصالة الأولية . فبتتبع مجموعات هـذ. المعانى خطوة بعد خطرة ، لا بدُّ لفض المضمون القصدي ، من أن يجعل النواة الأولية لهذا العالم الظاهري قابلة الفهم ، من وجهة النظر التكوينية ؛ هذه النواة التي يمكن لكل منا ، نحن بني الإنسان الآخرين ، بل لكل عالم نفسي قبــل كل إنسان آخر، أن يصل البها على النحر ١٠٠ م وصفناه أعلاه، عن طريق إلناء مراحل و الإضافة » . وددا صرفنا أنظارنا عن الكائن النفسي الطبيعي ، عني « اذا الإنسان ، ، في هذا العالم الأولي ، فإن و الطبيعة الأولية ، تبنى أمامنا ، بصنتها وطبيعة ، ا ﴿ حساسيتي ﴾ الخالصة الخاصة بي . إن المسألة الأساسية ه للأصل النفسي لعالم التجربة ، ، تبدر لنا مثل مسألة أصل ه الشيء الشبح ، أو والشيء الحسى، بطبقاته المختلفة (المرثية والملموسة النح ...) ، وأصل الوحدة التركيبية لهذه الطبقات المختلفة . ان ير موضوع الإحساس » هذا ؛ هو موضوع معطى (دائمًا ضمن أطر هذا التحويل الأولي) كوحدة خالصة من أغاط الظهور الحسة وتركيباتها . إنَّ الشيء الشبح (المرئي) بتعديليه و شيء قريب ، و و شيء بعيد ، ، اللذين ينآزران تآزر آ تركيبيًا ، ليس بعد « الشيء الحقيقي ، لدائرة النفس الأولية. إنَّ هذه الدائرة تمت أصلًا الى درجة أعلى من درجات التكوين؛ من حيث أنها شيء سببي وقيوام متوحد (دجوهر يه) من الحصائص السببة . إن الجوهرية والسببة تدلان بصورة واضحة ، على درجات من التكوين أعلى . إن المسألة التكوينية للشيء الحسى الحالص ، وللمكانمة وللمكانمة الزمانية ، اللتين هما جوهريتان وأساسىتان بالنسبة الله ، إنما تختلط بالمسائل التي أشرنا البها منذ قليل . وإذن ، انسا نسعى إلى وصف المحموعات المتاسكة والمنظومية من أنماط حضور الشيء (مظاهره، وجوهه، تشوفاته ، النم ...) . بيد أنه ليس هناك غير وصف وحمد الجانب ؟ فالجانب المقابل من المسألة ، يقوم على العلاقة القصدية القائمة بين الظواهر والبدن ، هذا البدن الذي ينبغي له ، لصالحه ، أن يوصف في تكوينه لذاته وبذاته ، بالنظر لصفة الامتلاك الحاصة كل الحصوصة ، والقائمة في صميم منظومة ظواهره التكوينية .

وبتقدمنا على هذا النحو ، فاننا نشعر بمسائل دائمة الجدة ذات علاقة بالفض الرصفي للمضمون ، وهي مسائل بنبغي أن تعالج على نحو منظومي ، حتى ولو حصرنا انتباهنا في تكوين ه العالم ، الأولي ، كه عالم ، من و الحقائق ، ، وفي المسائل الكبرى المتعلقة بتكوين المكان والزمان با هما زمان هذا العالم ومكان بوالتي ينطوي عليها تكوين العالم . ان هذا يشكل أصلا حقلا هائلا من الأبجاث ؛ ومع ذلك ، فهو ليس غير مرحلة دنيا من مراحل الفينو مينولوجيا الكاملة ، تتطرق إلى دراسة الطبيعة المشخصة با هي كذلك ، وهي مرحلة بعيدة من جراء ذلك ، عن بلوغ العالم المشخص .

إن حقيقة نطرقنا إلى مسألة السيكولوجيا ، قد أتاحت لنا الفرصة لنظهر الاختلاف القائم بين ما هو أولي وبين ما هو مكون كشيء غريب ، في تعابير مستعارة من الحياة النفسية الحالصة ، ولتخطط الصورة التي سوف تطرح بحسبها مسائل تكوين و الطبيعة ، الأولية والموضوعية ، كمسائل سيكولوجية ، وإن كن ذلك تخطيطاً سريعاً .

بيد أننا إذا ما عدنا إلى الموقف المتمالي ، فإن تخطيطاتنا

عن الأصل النفسي لتصور المكان النح ... يمكن أن نساعدنا خلافاً لذلك ، بإعطائنا إرشادات بصدد المسائل المتعالية المطابقة له ، ولا سيا بصدد مسائل فض مضمون و الطبيعة ، الأولية والعالم الأولي بصفة عامة ، فضاً مشخصاً ؛ الأمر الذي يملأ فراغاً كبيراً في تسلسل مسائل تكوين العالم كظاهرة متعالية ، ذاك التسلسل الذي رسمنا خطوطه من قبل .

ويمكننا أن ندل على مجموع الأبحاث الفنية إلى أقصى حدود الفنى ، والتي لها صلة الحالم الآولي (الأبحاث التي تشكل نظاماً كاملًا) ، بالكامتين « الحساسية المتعالية » ، مفهومتين بمعنى موستع إلى أقصى حدود التوسيع . إننا نستمير هذه التسمية الكانتية ، لأن الأبحاث حول الزمان والمكان ، الواردة في « نقد العقل اظالمي » ، تستهدف غاماً قبلية ننسمية للحدس الحسي ، وإن يكن ذلك على نحو محصور أبعسد الحص ، وبصورة قليلة الوضوح . إن هذه القبلية ، موسمة " إلى حد الساع القبلية المشخصة للطبيعة الحدسية ، المحسوسة بصورة خالصة (القبلية المشخصة للطبيعة الأولية) ، إنما تتطلب المتمم الفينومينولوجي المتعالي لمسائل التكوين .

ومع ذلك ؛ إنه لن يكرن موافقاً أن ندعو باسم و التحليل المتمالي ، ، بالمهنى الكانتي لهذه التسمية ، وبوضعها في مقابل التسمية السابقة ، الطبقة العليا من القبلية التكوينية ، طبقة

العالم الموضوعي ذاته والتعددات التي تكو"نه (وبالدرجة العليا، قبليَّة الأفعال النظرية و « المبدعة اللأفكار ، ، التي تكورَّن العالم والطبيعة والعلم ، بصورة نهائية) . إن الطبقة الأولى ، القائمة فوق « الحساسية المتعالية » التي لدينا ، ينبغي أن تحتلها نظرية تجربة ﴿ الآخر ﴾ ﴿ وهذا ما ندعوه بـ ﴿ النَّفَاذُ الشَّعُورِيُّهُ ﴾. ويكفينا أن نشير إلى أن كل ما قلناه عن مسائل ﴿ الْأَصِّلِ ۗ ا السيكولوجية ، والتي تطرح في اسبقة الدنيا ، إنما بصدق أيضاً عن الطبقة العلما ؛ فمسألة النفاذ الشعوري لا عكن أن تحظى بمِمناها الحقيقي ، ومنهجها الحقيقي في الحل ، إلا بمعونـــة الفينومينولوجيا التكوينية , وفي هـذا يكمن السبب الذي بقيت من أجله كل النظريات المقترحة حتى الآن ، غير مجدية (بما فيها نظرية د ماكس شار ،) . إنها لم تعرف على الإطلاق، كيف أن إضافة و الآخرين » قد نقلت إلى العالم بكامله ، بصفتها « موضوعته »؛ وكنف انها أعطته هذا المعني بالضبط . ولنشر ثانية بصورة صرمجة ، إلى أنه سيكون من غير المفيد دون شك ، أن نبغي معالجة السيكولوجيا القصدية بما هي علم وضعي ، والفينومينولوجيا المتعالية ، كلاً على حدة . ففي هذا الصدد َ إن كل عمل فعلى ، إنما يعود إلى الفينو مينو لوجيا بصورة جلية ، في حين أن السيكولوجيا ، تستعير منها نتائجها ، لعدم اهتمامها بالانقلاب الكوبرنيقي . بيد أنه من الأهمية على

حد سواء ، أن نلاحظ أن النفس والعالم الموضوعي ، بصفـة عامة ، لا يفقدان معناهما الوجودي ، في النظرة المتعالمة ؛ بل خلافاً لذلك ، ان هـذا المهني الوجودي قد أصبح قابلًا للفهم بالنسبة إلينا ، لأن التحليل يكشف لنا عن طبيعت. المتعددة الأشكال. كذلك هو الأمر بالنسبة إلى السيكولوجيا الوضعية، فهي لا تفقد المضمون الذي يأتيها مجتن ، بيد أنها حينا تتخلص من الوضعية الساذجة ، تصبح نظاماً فلسفيًّا متما ليًّا كلياً هي ذاتها. وبوجهة النظر هذه ، يمكننا أن نقول : إن السيكولوجيا القصدية هي الأُولى في ذاتها، في سلسلة العلوم التي تقوم طبقات فوقها طبقات ، فوق الوضعية الساذجة . إن لها حتى بعض الأفضلية بالنسبة إلى العلوم الوضعية الأخرى . فإذا كانت تتكون ، وهي العلم الوضعي ، بمنهج التحليل القصدي ، فإنه لا يمكن لها أن تعثر على مسائل و الأسس، كما تعثر علمها العلوم الوضعية الأخرى . والحقيقة ، أن هذه المسائل تستب. معينها من صفة الوضعيات المكوّنة تكويناً ساذجـاً ، والتي هي صفة وحدة الجانب . إن هذه الوضعيات تتطلب الانتقال إلى نظرية متعالية عن العالم ، لكي ننظر إليها في كلية وجرهها. بيد أن السيكولوجية القصدية تحمل ما هو متعال في ذاتها أصلًا، وإن لكن هذا بصورة ضنلة. إنه لا ينقصها غير شعور أخير ، لتحقق الانقلاب الكوبرنيقي ، الذي لا يغير شيئًا في مضمون نتائجها ، وإنما يستخلص منها معناها الأخير . ويمكننا أن نقول أيضاً : ليس للسيكولوجيا بصورة نهائبة ، غير مسألة أساسيسة وحيدة هي : منهوم النفس .

٩٢ ـــ الصفات العامة لفض مضمون تجوبة الآخر فضاً قصديّاً

ولنعد ونحن نستخلص هذا الفصل ، إلى الاعتراض _ الذي تركنا أنفسنا نفر" منه _ والموجّه ضد ادعاء الفينومينولوجيا بأنها فلسفة متعالية ، وبأنها تحل من جراء ذلك ، المسائل المتعلقة بإمكان قيام المعرفة الموضوعية ، حلا فلسفيا متعالياً . إن الفينومينولوجيا بحسب هذا الاعتراض ، لن تكون قادرة على الإتيان بمثل هذا الحل ، وذلك لأنها ما دامت مرتبطة في نقطة ابتداء ب و الإنية ، المتعالية ، الناتجة عن عملية التحويل الفينومينولوجي ، فهي لا بد من أن تقع ، دون أن تحسب لذلك حسابه ، في أنا وحدية متعالية ، فلا يمكن عندئذ لأي انتقال إلى الذاتية الغريبة وإلى الوضعية الحقيقية أن يكون ، إلا عن طريق مينافيزيقا غير معترف بها ، وعن طريق الرجوع بصورة خفية إلى تقاليد فلسفة ، لينز » .

ونظراً لممليات فض المضمون التي قمنا بها، فإن الاعتراض يتلاشى ويبدو على نحو لا تماسك فيه . إنه ينبقي لنا أن ندخل في حسابنا الحقيقة التالية قبل كل شيء ، وهي : إن الموقف المتمالي ، بل موقف التعلم المنعالي ، لم يُتخلُّ عنه ، في أنة موحلة من المواحل . إنَّ « نظريتنا » عن تجربة الغريب ، أى تجربة ﴿ الآخرين ﴾ ٬ لم تكن تريد ٬ ولم تكن تستطيع ، أن تتوم بأمر آخر ، غير فض المضمون ، لمعنى وضم والآخر، بالذأت ، ابتداء من النتاج النكويني لهذه التجربة ؛ وغير فض المضمون لمعنى « وحود الآخرين وحوداً حقيقياً ، ابتــداء من تركيبات مطابقة لمعنى وضع الآخر . إن ما تظهره تجربتي المطابقة على أنـه ﴿ الْإَخْرُونَ ﴾ ، وما هو ممطى لي على نحو ضروري لا عن طريق الصدفة؛ على أنه حقيقة ينبغي أن تعرف، إنا هر في الموقف المتعالي بالضبط ، هذا الموجود الآخر ، أي هذه « الإنية ، الأُنْسَرى ، وهي تبرر وجودها على نحو دقيق، في داخل قصدية « إنيني » . إننا نقول في الموقف الوضعي _ ونقد"ر أن هذا بيّن بذاته ــ : إنني بتجربتي الحالصة وفيها ، لا ادرك ذاتي بذاتي فقط ، بل إني أدرك الآخر أيضاً ، بفضل شكل خاص من أشكال التحرية . إن الفضّ المتعالى للمضمون لم يظهر لنا فقط ، أن هذا الإثبات الوضعى هو إثبات يجد ما يبرره تبريرًا متعاليًا ، بل إنه أظهر لنا أيضًا ، أن ﴿ الْإِنْمَةُ ﴾ المتعالية (التي يكشفها لنا شحويل المتعالى ، هي وآفاقها غير المحدّدة ، قبل كل شيء) ، إنما تدرك ذاتها بذاتها في وجودها الأولي الحالص ، كما تدرك « الإنيات » الأخوى المتعالية غاماً أيضاً ، رغم أن هذه ﴿ الإنبات ﴾ الأخرى ، لا تعطى مباشرة هي ذاتها ، في البداهة البرهانية المطلقــة التي لا تنكر ، وإنما تعطى في بداهة التجربة ، الحارجية ، فقط . إنني أدرك الآخر ﴿ فِي ﴾ ذاتي، وهو يتكوَّن في ذاتي عن طريق الشمور بالحضور، دون أن يكون حاضراً « هو ذاته » . وأستطيع أن أقول أيضاً بكل تأكيد ، في معنى أوسم : إن « الإنية ، التي أجدها في التَّأمل ، حينا أفض مضمون ذاتي بذاتي (حينا أفض مضمون ما أُجِده في ذاتي) ، إنما تبلغ إلى كلية الوجود العالي ، المكوّن على نحو عال ، ولا تبلغ مطلقاً إلى الوجود المتقبل بكل بساطة ، في الوضعية الساذجة . هناك فكرة تقول : إن كل ما أعرفه ــ أنا الإنية المتعالة ــ إنما أعرفه كموجود ابتداء من ذاتي ، وإن كل ما أفض مضمونه كمكو"ن في ذاتي ، لا بد له من أن يخصني أنا ذاتي ، وأن بخص وجودي الخالص ؛ إنَّ هذه الفكرة هي وهم وضلال . في الا يصم إلا بالنسبة إلى ه تعاليات بحايثة ، إن هناك تكويناً يبدو كمنظومة من الأمور التركيبية المتحققة والكامنة ، وهي أمور تظهر لي ـــ أنا ﴿ الْإِنْيَةَ ﴾ - كموجودات روحدات من المعنى ؛ في دائرة وجودي الحالص . إن هذا التكوين يعني تكوين الحتيقة المرضوعية المحايثة بالضبط. فد الإنبة» المتعالية التي تظهو العيان، تدرك تماماً على نحو برهاني لا ينكر، في بداية الفينومينولوجيا، وفي موقف المبتدىء ، موقف من يقوم لأول مرة ، بعمليــة التحويل الفينومننولوجي ، ومن يخلق لنفسه بهــذه الصورة ، نحورًا وجوديًّا عامًّا في الأبحاث التكوينية ؛ بيد أن هذه والإنية ، تظهر حنذاك عاطة بآفاق غير محددة بصورة كلمة ، آفاق عدودة بهذا الشرط الوحيد ، وهو : إنَّ العالم وكل ما أعرف عنه ، لا بدأن يصبح « ظواهر » خالصة . في بداية الفينومينولوجيا هذه ، كانت تنقصني بالضرورة ، كل ضروب التمييز التي بعطيني إياها الفض القصدي للمضمون وحــده ، والتي هي مع ذلك ، تخصنی علی نحو بدیهی وجوهری . کان ینقصنی قبل أی شیء آخر ، فهم وجودي الأولي ، وفهم دائرة مــا مخصني بالمعنى الحصرى للكامة ، وفهم ما يتكو"ن في هذه الدائرة بصفته تجربة عن الآخر ، كموجود غريب عنهما ، وكموجود و مشعور مجضوره ۽ ، دون أن يكون فيهـا ، ودون أن يتمكن من أن يعطى فيها ، على نحو بدي. .

إنه لا بدلي قبل كل شيء ، من أن أفض مضبون ما يخصني بالذات ، من حيث أنه كذلك ، لكي أفهم أن « ما لا يخصني بالذات » يحتمني بالذات » بكتسب هو أيضاً ، في « ما يخصني بالذات » ممناه الوجودي ، ولا سيا عن طريق الماثلة . إنني ، أنا الذي أناً مل ، لا أفهم في بداية الأمر ، كيف أصل بصفة عامة ،

إلى و الآخرين و وإلى ذاتي ، ما دام و الآخرون و قد حصروا و بين هلالين و وجوهر الأمر ، أنني لا أفهم أيضًا وأعترف بذلك رغمًا عني و كفى - كيف أحتفظ بنفسي كو إنية و مع ذلك ، بدون وأن أحصر نفسي بين هلالينه، أنا نفسي كإنسان ، وكشخص إنساني . وإذن ، فأنا لا أستطبع أن أعرف شيئًا بعد ، عن الذاتية البينية المتعالية ، بل إنني دون أن أريد ذلك ، أنظر إلى ذاتي ، أنا و الإنية » كوحيد بالذات . وحتى حينا أحظى بنهم أول الوظائف التكويلية ، فإنني أنظر إلى كل المجموعات التكويلية ، كامتلاكات بسيطة فإنني أنظر إلى كل المجموعات التكويلية ، كامتلاكات بسيطة لمذه و الإنهة » الرحيدة .

إن عمليات فض المضون الأكثر اتساعاً ، التي قمنا بها في هذا الفصل ، كانت عمليات ضرورية إذن . إننا بفضلها فقط ، قد فهمنا المعنى الكامل والحقيقي « المثالية » الفينو مينولوجية المتعالية . إن ظاهو الأنا وحدية قد تبدد ، بالوغم من أنه بتي حقاً ، ان كل ما يوجد بالنسبة إلي ً ، لا يمكن له أن يستمد معناه الوجودي إلا مني ، في دائرة شعوري . إن هذه المثالية تبدو لنا على شكل من أشكال المنادولوجياً . فبالرغم من تبدو لنا على شكل من أشكال المنادولوجياً . فبالرغم من

المنادرلوجيا monadologie هي البحث الذي يدرس أحوال المنادات ،
 على نحو ما فعل « ليبنز » في كتاب له بهذا العنوان .

أَصَدَاهُ المِمَافِيزِيقَا اللَّمِينزِيةِ ، التي تستدعيها على نحو نحن أردناه، فهي تستبد مضمونها ، من عملية فض مضمون التجربة المتعالية فضًّا فينو مننو لوجيًّا ، تلك التجربة التي استخلصناها عن طريق التحويل المتعالي . إنها تقوم على أساس من البداهـــة الأكثر بداءة ، حيث ينبغى لكل البداهات المكنـــة والمتخلة أن تقوم على أساس من الحق البديء ، الذي لا بدُّ لكل الحقوق، ولا سيا لكل حقوق الممرفة ، من أن تجد فيه تبريرًا لها . إن عملة فض المضمون الفينومينولوجية ؛ ليست بصورة حقيقية على الإطلاق ، شئاً شبباً بر الساء المتافيزيقي ، ؛ إنها ليست « نظرية » تلجأ إلى مناهيم الرِّتافيزيَّقا التقليديَّة وأحكامها السابقة، بصورة صريحة أو عن طريق إخفاء هذه الأحكام السابقة وتلك المفاهيم . إنهـا تختلف من كل ذلك ، بالنحو الذي هو أكثر الأنحاء حسماً ، لأنها لا تفعل شيئاً غير أن تدفع إلى العمل معطيات « الحدس » الحالصة ، ولأنها لبست إلاً «فضًّا خالصاً لمضَّونَ الممنى ، الذي « علاه ، الحدس على نحو بديء . وبصفة خَاصْـة ، وفيا يتعلق بعالم الحقائق المرضوعي (مثل العوالم المثالية الموضوعية المتمددة ، التي هي مجالات العلوم القبليـة الحالصة ، تماماً ﴾ ، فإن عملية فض المضمون الفينومينولوجية لا تفعل شنئاً آخر ــ ولسن بإمكاننــا على الإطلاق أن نبرز ذلك إبرازاً صارحًا _ غير أن تفض مضون الممنى الذي لهذا العالم بالنسبة إلينا جميعاً ، قبل كل فلسفة ، والذي تهبه تجربتنا له بصورة واضعة . انه يمكن لهذا المعنى ، أن يُستخلص بدون شك ، عن طريق الفلسفة ، بيد أن الفلسفة لا تستطيع أن تعدّل فيه أبداً . وهو في كل تجربة حاضرة ، مجاط _ لأسباب جوهرية لا بسبب ضعف فينا _ بآفاق تحتاج إلى التوضيح .

الخاتمة

٣٣ ــ ضرورة نقد التجربة والمعرفة المتعاليتين

حينا قمنا بأبحاث التأمل الذي بين أيدبنا ، ومن قبل بأبحاث التأملين السابقين، فقد بقينا في مستوى التجربة المتعالية، وتجربة الذات الحالصة ، وتجربة الآخر . لقد وثقنا بهذه التجربة ، بفضل بداهتها الحية ؛ كما أننا وثقنا على نحو مماثل أيضاً ، ببداهة الأحكام الوصفية ، وبصفة عامة ، بكل الأساليب المنهجية للمعرفة المتعالية . وإذا غابت عن أبصارنا ضرورة المعرفة البرهانية التي لا تنكو ، بما هي المعرفة والعلمية الصحيحة ، الوحيدة ، وكنا قد ألحمنا عليها بشدة منذ البداية ، فإننا لم نتخل عنها على الإطلاق . بيد أننا بدلاً من أن نهتم هنا ، بماثل لاحقة وأخيرة من مسائل الفينومينولوجيا ، فقد فضلنا أن نرسم المسائل الصعبة من الفينومينولوجيا الأولى بخطوطها الكبرى ، هذه الفينومينولوجيا التي ما زالت متصفة بالسذاجة (بالسذاجة البرهانية التي لا تنكو) على نحو من بالسذاجة (بالسذاجة البرهانية التي لا تنكو) على نحو من

؛ يمني التأمل الحامس . (المترجم)

الأنحاء ؛ وهي التي أخذت على عائقها المهمة الكبيرة (التي هي أكثر المهمات اتصافاً بالفينومينولوجية بصورة مشيزة) الإعطاء العلم صورة جديدة أعلى . لقد فضلنا ذلك على مجموع الأبحاث التي تؤلف النقد الذاتي في الفينومينولوجيا ، في سبيل تحديد مداها وحدودهـا ، بل أيضاً الخاط برهانيتها التي لا تنكو .

إن تخطيطاتنا السابقة تعطينا فكرة عن هذا النقد للمعرفة الفينو مينولوجية المتعالية ، وإن تكن مؤقتة على أقل تقدير ؛ وهذه التخطيطات هي التلميحات التي على نحوها ، يكن لنا تحديد مضمون البرهان الذي لا ينكر ، لذكرى من الذكريات المتعالية ، بعونة نقد نوجهه لهذه الذكرى . إن كل نظرية في المعرفة المتعالية الفينو مينولوجية ، توتد من حيث أنها نقد نالهموفة ، إلى نقد المعوفة المتعالية الفينومينولوجية ، وإلى نقد التجربة المتعالية ذاتها ، قبل أي شيء آخر . وبحسب عود الفينومينولوجيا على ذاتها عوداً جوهريّاً، فإن هذا النقد ينطلب هو أيضاً ، نقداً له . بيد أن البداهة في إمكان تجديد التفكير والنقد المتعالين ، لا تتضين خطر الانكفاء غير المتناهي إلى والنقد المتعالين ، على الإطلاق .

إن تأملاتنا ـ نستطيع أن نقول ذلك بكل تأكيد ـ قد بلغت هدفها من الناحية الجوهرية ، ولا سيا فيا يتعلق بالبرهان على الإمكانية المشخصة لفكرة « ديكارت » بصدد قيام علم كلي ابتداء من أساس مطلق . إن البرهان على هذه الإمكانيــة المشخصة ، ونحقيقها العملي ـ وإن يكن ذلك على شكل برنامج لا متناه ، كما هو مفهوم - ليسا شيئاً آخر غير إبداع نقطة انطلاق ضرورية ولا يمكن الشك فيها ، وإبداع منهج ضروري مثلها على حد سواه ، منهج يتيح في الوقت ذاته ، تخطيط منظومة من المسائل التي يمكن طرحهــا بدون الوقوع في منظومة من المسائل التي يمكن طرحهــا بدون الوقوع في الاستحالة . وهذه هي النقطة التي بلفنا إليها . أما الأمر الوحيد الذي بقي علينا أن نشير إليه ، فهو تفرع الفينومينولوجيا المنعالية إلى علوم وضعية جزئية الفرعاً من الميسور فهمه ، وعلاقة الفينومينولوجيا بهذه العلوم ذات الوضعية الساذجة ، والتي قعدها أمامها .

ا لا بد لنا أن نشير هنا إلى أن حلم « هوسرل» تد تحقق ، فقد تام بعضى العلماء ، وطبقوا المنهج الفينومينولوجي في العلوم الإنسانية ، مثل التاريخ وعلم النفس رعلم الاجتماع ، فكان هذا عاملا من عوامل تقدم هذه العلوم، وفهم الواقع الإنساني على حقيقته .

إن الحياة اليرمية حياة ساذجة . ولأن يحيا الإنسان على هذا النحو ، هو أن يندمج في العالم الذي تعطيه لنا التجربة ، ويعطيه لنا القكر ؛ وأن يعمل ، وأن يطلق أحكام قيم . إن جميع هذه الوظائف القصدية التي تقوم التجربة بها ، والتي تصبح الموضوعات بفضلها حاضرة بكل بساطة ، إنما هي وظائف تتحقق على نحو غير شخصي ؛ ولا تعرف الذات شيئاً منها . إن الأمر هو على هذا النحو بالنسبة إلى الفكر الفعال ، فالأعداد و ه حالات الأشياء ، الحملية ، القيم والوقائع والآثار ، إنما تبدو بفضل عمل خفي ، ينشأ درجة إثر درجة ، بيد أنسا لا تره وإنا نرى هذه الوظائف وحدها .

إن الأمر ليس على نحو آخر بالنسبة إلى العلوم الوضعية . المها إنشاءات ساذجة ، وإن تكن من مرتبة أرفع ؛ إنها نتاج فن نظري ، دون أن تكون اله صاف النصدية التي يصدر عنها كل شيء ، في نهاية التعليل ، قد فض مضونها فيها . لا شك أن العلم يزعم أنه يبرد خطواته النظرية ، وهو يعتمد على النقد بصورة دائمة . بيد أن نقده للمعرفة ليس نهائياً ، أي أنه ليس دراسة للوظائف البديئة ونقداً لها ، ولا توضيحاً لكل آفاقها القصدية . إن هذه الآفاق القصدية ، يكن لها وحدها ، أن تدرك على نحو نهائي و مدى ، البداهات ، وان تنشىء بصورة مساوقة معنى وجود الأشياء ، ومعنى وجود الإنشاءات النظرية ، ومعنى معنى وجود الإنشاءات النظرية ، ومعنى

وجود القيم والغايات . كذلك نصادف ــ وهـذا في المستوى الرفيع للعلم الوضعي الحديث ، على وجه دقيق ــ بعض الأزمات، وبعض الانفر اقات ، وشيئاً من عدم الفهم . إن المفاهيم الأولى التي يقوم عليها كل العلم ، والتي تحدد دائرة موضوعات ومعنى نظرياته ، إنما ترجع إلى أصل ساذج ؛ إن لما آفاقاً قصدية غير عددة ؛ وإنها تنتج من الوظائف القصدية المجهولة ، المدرسة على نحو ساذج كم يهذب .

ليس هذا ذا قيمة في العلوم الخاصة فقط ، بل إنه ذو قيمة أيضاً ، في المنطق التقليدي بكل معاييره الصورية . إن كل كاولة قامت بها العلوم _ العلوم كما تكونت تاريخيياً _ في سبيل أن تجد أساساً أفضل لها ، وفي سبيل أن تفهم ذاتها فهما أحسن، وفي سبيل أن تفهم ذاتها فهما أحسن، كانت نوعاً من شعور العالم بذاته . بيد أنه ليس هناك غير نوع وحيد من شعور العالم بذاته . بيد أنه ليس هناك غير نوع وحيد من شعور المرء بذاته يمكن أن يكون جذريباً ، ألا وهو الشعور الذي تتطرق إليه الفينومينولوجيا . إن جذريته لا يمكن فصلها عن كليته ؛ كما أنه لا يمكن فصلها في الوقت ذاته عن المنهج الفينومينولوجي : من الشعور بالذات على شكل خويل متعالى ، إلى الفض القصدي لمضون الذات _ مضون و الإنية ، المتعالية المستخلصة عن طريق عملية التحويل _ إلى الوصف المنظومي في صورة منطقية من صور العلم الماهوي

الحدسي . بيد أن فض مضمون الذات بالذات ، على نحو كلي وماهري ، إنما هو أن يكون المره سيدًا لكل الإمكانيات التكوينية الممكنة والمتخيلة ، « المفطورة » في « الإنبة » وفي الذاتة البينة المنمالية .

إن ضرباً من النينرمينولوجيا ينمو بقوة ، إنما ينشى و إذن بصورة قبلية ، بعض أشكال عوالم يمكن تخيلها ، ولكنه ينشئها بضرورة وعمومية حمدسيتين على نحو دقيق . إنها تنشئها في أطر من كل الصور التي يمكن تخيلها عن الوجود بصفة عامة ، ومن منظومة روابطه . بيد أن هذا يكون على نحو « بديء » أي بتماوقه مع قبلية بنية الوظائف القصدية التي تكو تها .

ولما كانت الفينومينولوجيا لا تجد في سيرها لا الحقيقة ولا مفاهيم عن الحقيقة معطاة كمفاهيم و منجزة » ، وإغا تستمدها من الدائرة البديئة للتكوين ، المدرك هو ذاته في مفاهيم بديئة ؛ ولما كانت مقسورة على فض مضامين الآفاق جميعاً ؛ فقد سادت كل التمييزات المتعلقة بو المدى » — وكل النسيات المجردة — ووجب عليها أن تصل بذانها إلى منظرمات المفاهيم ، التي تحدد المعنى الأساسي لكل المجالات العلمية . إن المفاهيم هي التي ترسم سلفاً خطوط التحديد ، في الفكرة الصورية لعالم بمكن الوجود بصفة عامة ، ومن جراء ذلك أيضاً ، لعالم ممكن بصفة عامة . ومن أجل ذلك بالذات ، كان ينبغي لها أن تكون المغاهيم ومن أجل ذلك بالذات ، كان ينبغي لها أن تكون المغاهيم ومن أجل ذلك بالذات ، كان ينبغي لها أن تكون المغاهيم

الأساسية الحقيقية لجسع العلوم. أما فيا يتعلق بالمفاهيم التي هي من هذا النوع ، والمتشكلة على هذه الصورة البديثة ، فإنه لا يمكن أن تطرح بصددها مسألة الانفراقات. إن الأر هو على هذا النحو ، فيا يتعلق بكل المفاهيم الأساسية ، التي تمت إلى تكوين العلوم – هذه العلوم التي تستهدف أو ينبغي لها أن تستهدف ، مناطق الرجود المختلفة – والتي تتعلق بجا للنكوين من صورة كلية . إن الأبحاث التي تعرضنا لها بسرعة أعلاه ، وذات العلاقة بالتكوين المتعالي للعالم ، لم تكن على هذا النحو ، غير بداية توضيح جذري ، لمعنى المفاهيم مثل : عالم ، طبيعية ، مكان ، زمان ، وجود حيواني ، إنسان ، ووح ، بدن ، مشاركة اجتاعية ، ثقافة ، النح ... ولأصلها ووح ، بدن ، مشاركة اجتاعية ، ثقافة ، النح ... ولأصلها) .

وجلي أن القيام الحقيقي بالأبحاث التي أشرنا إليها ، لا بسد أن ينتهي بنا إلى كل هذه المفاهيم ، التي يمكن لنا بدون تحليلها وتوضيحها ، ان نستخدمها كفاهيم أساسية في العلوم الوضعية ؛ ولكنها في الفينومينولوجيا يتولك بعضها من بعض في وسط واضح ومتديز ، لا يتطرق إليه أى شك بمكن .

ويمكننا أن نقول أيضاً: إن جميع العاوم القبلية بصفة عامة ، تستمد معينها الأخير من النينومينولوجيا القبلية المتعالية . إنها تجد فيها ، بفضل تحليل التساوقات ، الأسس الأخيرة التي

تقرم عليها . وإذن ، فهي غن بذاتها إلى فينومينولوجيا كلية قبلية ، من ناحية أصلها ، وهر تفرعات منظومية منها . وينبغي لنا إذن ، أن نشير إلى هذه المنظومة القبلية الكلية ، على أنها تغتّج منظومي للقبلية الكلية ، هو تغتّج فطوي في جرهر الذاتية البنية المتعالمية . ومن غت في جوهر الذاتية البنية المتعالمية . إنها تفتح العقل الكلي الكل وجود مكن .

وبإمكاننا أن نعبر عن الشيء ذاته ، بالنحو التالي : إن الفينومينولوجيا المتعالية ، التي نحت نمر" اكاملا ومنظومينا ، هي هنا بالذات، انطولوجيا كلية حقيقية . وهي ليست انطولوجيا صورية فارغة ، بل انطولوجيا تنضمن إمكاليات الوجود في جميع مناطقه ، مجسب جميع التساوةات التي تنطوي عليها .

إن هذه الأنطوارجيا الكاية والمشخصة (أو النظوية

إ يستمل المؤلف لفظة Logos وقد ترجيناها بالعقل ، وكان يمكن أن نترجيها أيضاً بالنطق . والواقع أن هذه الكلسة ذات معان كديرة ؛ نهي تدني في نلسفة ٥ الخلاطون ، الله من حيث هو المصدر الذي تصدر عنه المثل ؛ وهي تدني في الأفلاطونية الحديثة ، وجها من وجوه الألوهية . ولكنها تمني في الفلسفة اليونانية بصغة عامسة ، المقل من حيث أنه قوة مكونة لمبادئ الرجود ، ومعيرة عنها بالنطق أي باللغة .

ونعتقد أن هذا المنى الأخير هو الذي ينسجم مع ما يريده المؤلف. مع العلم أن هذه الفظة تعنى ه الكلمة ، في اللاهوت المسيحي ، عدا أن الكلمسة استعملت بسمان عتلفة أخرى ، لذى الفلاسفة . (المترجم)

المشخصة والكلية للعلوم، أو المنطق المشخص الوسجود) لا بدر لما من أن تعرض لنا من جراء ذلك، عالم العلوم الأول في ذاته، والقائم على أساس مطلق. أما ترتيب النظم الفلسفية فينبغي أن يكون هر التالي: إن هناك أولا الإيغولوجيا و الأنارحدية، المحرّلة إلى الدائرة الأولية ؛ ومن عمت يأتي دور الفينومينولوجيا الذائية البينية، القائمة على أساس من الإيغولوجيا الأناوحدية. إن هذه الأخيرة تدرس في بادىء الأمر المسائل الكلية، لكي تنفرع من بعد، في علوم قبلية جزئية.

إن هذا العلم القبلي الكلي سيكون حينئذ الأساس الذي تقوم عليه العلوم الاختبارية الصحيحة ، والفلسفة الكليسة الصحيحة ، بالمعنى الديكارتي للعلم الكلي ذي الأساس المطئن لكل ما بوجد في الواقع ، فعقولية الواقع قائة كلها على أساس العلية . والعلم القبلي هو علم المبادى التي ينبغي للعلوم الاختبارية أن تلجأ إليها ، لتجد أساساً نهائيناً لها . بيد أن العلم القبلي ، ينبغي ألا يكون ساذجاً ؛ بل لا بد له من أن يستمد معينه من الينابيع المتعالية الفينومينولوجية ، التي هي أكثر الينابيع عمقاً ، ولا بد له من أن مجطى بصورة قبلية ، تكون كذلك عمقاً ، ولا بد له وأنا أنفض بدى من هذا الكتاب ، من أن ولا بد له وأنا أنفض بدى من هذا الكتاب ، من أن

أشير إلى أن الفينو مبنو لوجبا ، كما فصَّلتُها أعلاه ، لا تلفي شيئًا . غير الميتافيزيقا الساذجة ، التي تصنع من الاستحالات أشياء في ذاتهـا ، ولكنها لا تنفي الميتافيزيقا بصفة عامة ؛ وأنا إن فعلت ذلك ، فلكي أتجنب كل إساءة من إساءات الفهم . إنها لا تهدم الأسباب والمسائل التي كانت تنشر الحيـــاة في داخل التقاليد القديمة . فقد كان منهج هذه التقاليد ، وكيفية طرحها للمسائل ، هما المستحملان ، ولم نكن كذلك مسائلها ولا الأسباب الداعية إلى طرحها ، على الإطلاق. إن الفينو مينو لوجيا لا تقول انهــــا تتوقف أمام « المـائل الأخيرة التي هي أكثر المسائل علواً ، . إن ﴿ الوجود الأول في ذات ، ، والذي يصلح كأساس لكل ما هنالك من أمور موضوعية في العالم ، إنما هُو الذاتبة البينية المتعالبة ، أي مجموع المنادات التي تتحــد في أشكال مختلفة من المشاركة والاتصال. بيــد أن جميع مسائل الحقيقية الجائزة ، من موت ومصير ، ومسألة إمكان و جود حياة إنسانية «صحيحة » لها « مهنى » في أقرى معاني هذه الكلمة ، ومن بين هذه المسائل أيضاً ، مسائل « معنى » التاويخ ، وهكذا دوالىك ونحن نصمد أعلى فأعلى باستمرار ، هذه المسائل كلها تمود فتظهر لنا ، في داخل كل دائرة منادية فعلية وبصفتها إمكانية مثالية في داخل كل دائرة منادية من الممكن تخيلها. ويمكننا أن نقول: إن في ذلك مسائل أخلاقية

ودينية ، ولكنها مطروحة على بساط من البحث ، لا بد أن تطرح عليه كل مسألة أخرى ، بمكن أن يكون لها معنى في نظرنا .

وعلى هذا النحو ، تتحة : فكرة الفلسفة الكاية ، على نحو مغاير تماماً ، لما كان بتصوره « ديكارت » وأهل عصره ، الذين أغرتهم فكرة العلم الحديث . وهي لا تتحقق على شكل منظومة كلية لنظرية استنتاجية ، كالوكان كل موجود داخلًا في وحدة حسابية . فهذا معنى العلم الجوهري والأساسي قد تطور بصورة جذرية . وها نحن أولاء ، نجد أمامنا منظومة من العلوم الفينومينولوجية ، ليست البديهة « انا أفكر » هي قاعدتها الأساسية ، بل ان هذه الناعدة هي نوع من الشعور بالغات شعوراً ملئاً وكاملًا وكلناً .

وبتعبير آخر ، ان السبيل المؤدي الى معرفة الأسس الأخيرة، بأعلى معاني الكلمة ، أي المؤدي الى العلم الفلسفي ، ألما هو السبيل الى وعبي كلي ، للذات المنادية أولاً ، والمنادية البينية فيا بعد ، وبإمكاننا ان نقول أيضاً : ان الفلسفة ذاتها ، هي تفصيل جذري وكلي للتأملات الديكارتية ، أي تفصيل لمرفة الذات معرفة كلية ؛ وهي تشيل كل علم صعيح مسؤول عن ذاته .

ان وحي « دافي ، اعرف نفسك ؛ قد اكتسب معنى

جديدآ. فالعلم الوضعي هو علم الوجود الذي ضاع في العالم. انه لا بد للمرء من أن يفقد العالم أولاً عن طريق والتعليق، كلي يجده من جديد فيا بعد ، في شعوره الكلي بذاته . وقد قال القديس و اوغسطين ، : لا تحاول الخروج من نفسك ، بل عد إليها ، فالحقيقة تكسن في أعاقك ايها الانسان .

فهرست تأملات ديكارتية

٣	مقدمة مقدمة
٨	١ مدود الفينومينولوجيا
17	٢ – طريق الفينومينونوجيا العام
73	٣ ــ طريق الفينومينولوجيا الفرعية
	تأملات ديكارتية
	المدخل
٤١	 ١ « تأملات » ديكارت نموذج أصيل لعودة الفلسفة الى ذاتها .
A.	٢ – ضرورة البدء بدراً جلرياً جديداً في الفلمة
	1 24 (5 1)
	التأمل الاول
	الطريق الى اذ ﴿ أَنَا ﴾ المتعالي
۹۳	٣ الثورة الديكارتية والفكرة النائية من الاساس المطلق للمعرفة
7 6	 إلى الكشف عن المعنى الغائي للعلم عن طريق جهد «معاناته» كظاهرة نيمية
17	ه – البداهة وفكرة العلم الحقيقي
	٦ – ضروب تمايز البداهة؛ الضرورة الفلسفية لوجود بدأهة برهانية
۸,	رأولي في ذاتها
	٧ ــ بداهة وجود العالم ليست برهانية لا تنكر ؛ في أن هذه البداهة
44	متضمنة في الثورة الديكارتية
Y٥	٨ – الـ هـ أنا أفكر » بما هو ذاتية متعالية
A١	 ٩ مدى البداهة البرهائية التي لا تنكر الكامنة في الـ أنا أكون ،
۸۰	 ١٠ - استطراد ؟ كيف أفلت التوجيه المتمالي من د ديكارت »
٨٨	١١ – الأنا النفسي والأنا المتعالي ؛ تعالي العالم

التأمل الثاني

حقل التجربة المتعالية وبناها العامة

9.7	١٢ – فكرة عن الأساس المتمالي للمعرفة
	١٣ – في أنه من الضروري ان ننبذ بصورة مؤقتة المسائل المتعلقة
٩ ٥	بشمول المعرفة المتعالية
9.9	١٤ ثيار ٥ الأفكار ٥ ؛ الـ أنا أفكر يـ و و المفكر به ٥ .
۱۰۳	ه۱ – تفكير طبيعي وتفكير متعالى
	١٦ – استطراد ؛ قُمرورة الابتداء بالـ « أنا أفكر ۽ في التفكير
٠ ۱ ۱	« النفسي الحالص » وفي التفكير » المنعالي »
	١٧ – الطابع ذرَّ الحانبين في البحث في الشعور ؛ الطابـم المرتبط
118	بهذه المسائل؛ اثباء ألوصف؛ التركيب هو الصورة البديثة للشعور
	١٨ – التوحيد هو صورة التركيب الجدهريـة ؛ التركيب الكلي
111	الزمان المتعالي
1 7 7	١٩ تُعتَقُ الحياة القصدية وكمونها
111	٠٠ – أصالة التحليل القصدي
177	٢١ الموضوع القصدي " دليل متعال "
	٢٢ – فكرة رحدة جميع الموضوعات وحدة عامة،ومسألة توضيح
179	هذه الموضوعات توضيحاً بنائياً
	التأمل الثالث
	المسائل التكوينية ؛ الحقيقة والواقع
	٢٣ توضيح مفهوم التكوين المتمالي عن طريق إدَّخال فكرتي
187	« العبواب » و « الخطأ »
131	٢٤ - البداهة بما هي معلى أصلي ؛ متغيراتها
1 { }	ه ٢ – الحقيقة را لحقيقة التقريبية
١٠.	٢٦ الواقع بما هو مترابط مع التحقيق البديهي
	٢٧ – البدامة الاعتيادية والبدامة الكمونية؛ ني أنهما تقومان بدور
104	تكريني في ٩ معني ۾ ٩ الموضوع الموجود ۾ .

	٢٨ – البداهة الادعائية بوجود العالم ؛ العالم فكرة مرتبطة بالبداهة
107	الاختبارية الكاملة
	٢٩ في أن المناطق الانطولوجية المادية والصورية دلائل لمنظومات
701	متعالية من البداهات
	التأمل الرابح
17.	٣٠ – المسائل التكرينية المتعلقة بـ « الأنا ه المتعالي ذاته .
171	٣١ – « الأنا »كقطب توحيد « للحالات المحيية »
171	٣٢ – الأنا كحامل لـ ﴿ أَنحَاء الوجود ﴾
170	٣٣ – كال الأنا المشخص كمنادة وسيألة تكرينه الذاتي
	٢٢ – إنشاء مبادىء المنهج الفينومينولوجي ؟ التحليل المتعالي بما
١٦٧	هو تحليل ماهوي
1 V E	ه ٣ – استطرأد إلى مجال السيكولوجيا الداخلية الماهوية .
	٣٦ – الإنية المتعالية بما هي عالم صور مكنة التجربة ؛ الإمكانيسة
	المشتركة بين الحالات المحيية في وجودها المتلازم وتتابعها ،
171	وقوانينها الجوهرية
144	٣٧ – الزمان : الصورة الكلية لكل تكوين إينولوجي
141	٨م – التوليد الغمال والتوليد السلبي
144	٣٩ - الترابط مبدأ النوليد السلبي
191	 الانتقال إلى سألة المثالية المتمالية
	 ١١ فض مفسون الـ « أنا أفكر \ فضاً فينومينولوجياً حثيقياً
198	بما هو مثالية متمانية
	التأمل الخامس
	تحديد المجال المتعالي ك و ذاتية بينية منادية »
7.0	٢٢ عرض لمسألة تجربة الآخر ؛ اعتراض الأنا وحدية
	٣٤ - نمط حضور ٩ الآخر، حضوراً وجودياً نيمياً ، هو الموضوع
7.7	الموجه المتعالي لكل نظرية تكوينية تتطرق إلى تجربة وجود الآخر
111	 ٤٤ - تحويل التجربة المتعالية الى دائرة ما يخصي

	 ٥٤ ــ ٥ الإنية ، المتعالية بما هي انسان نفسي طبيعي؛ حدس الذات
* * *	حدمًا محو لا إلى ما يخصي
7 7 0	 ٢٤ الامتلاك بما هو دائرة لمتحققات تيار الشمور وكموناته .
	٧٤ – في أن الموضوع القصدي يخصُّ هو أيضاً وجود ﴿ الامتلاك »
۲۳۰	اَلمُشخص (المنادي) تشخصاً كاملا التعالي المحايث والعالم الأولي
277	٨٤ – تعالي العالم الموضوعي بـما هو أعلى بدرجة من التعالي الأو لي
227	 ٩ - تخطيط تمهيدي لفض مضمون تجربة « الآخر » نضأ قصدياً
7 1 1	 ه القصدية غير المباشرة لتجربة الآخر بها هي «شعور بالحضور»
YĮV	١ ه "المزارجة، عنصر من عناصر التكوين بالنرابط في تجربة الآخر
107	٣ ه – الشعور بالحضور من حيث هو تجربة ذات تحو خاص باثباتها لذاتها
707	٣٥ - كمونات الدائرة الأولية ورظيفتها التكوينية في حدس الآخر
X o X	 إن المنسون الشعور بالحضور هو تجربة الآخر
777	ه ه – مشاركة المنادات وصورة الموضوعية الأرلى : الطبيعة الفاتية البينية
444	 ٩ - تكرين الدرجات العليا من المشاركة المنادية البينية .
	٧٥ – ايضاحالتوازي القائم بين فض مضمون الحياة النفسية الداخلية،
27.7	وفض المضمون الاينولوجي والمتعالي
	 ٨٥ - نحليل المشاركة الذاتية البيئية العليا نحليلا قصدياً : تسلسل
4 4 4	المسائل . « الانا » ووسطه
	 ٩٥ - الفض الانطوارجي للمضمون ومك أي مجموع الفينومينولوجيا
T 4 1	التكوينية المتعالية
444	٠٠ – النتائج الميتانيزيقية لفضنا لمفسون تجربة الآخر .
۲۰۲	 ١١ - المسائل التقليدية ٥ للأصل النفسي ، وتونسحها فينومينولوجياً
715	٦٢ – الصفات العامة لنش مضمون تجربة الآخر فضاً قصدياً .
	الخاتمة
rri	٦٣ – ضرورة نقد التجربة والمعرنة المتعاليتين
***	۶۶ – ختام ، ، ، ، ۲۶

1901-1-170